



## Universidad Autónoma del Estado de México

### FACTORES QUE IMPIDEN A LOS ALUMNOS DE POSGRADO HACER USO DE LA BIBLIOTECA “DR. EN O. TOSHIO KUBODERA ITO” DEL CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS AVANZADOS EN ODONTOLOGÍA DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA EN EL PERIODO 2017-2018

#### TESIS

QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE

**CIRUJANO DENTISTA**

PRESENTA

P.C.D. IRMA GABRIELA VILLACETÍN DOMÍNGUEZ

DIRECTOR DE TESIS

DR. EN O. ROGELIO JOSÉ SCOUGALL VILCHIS

REVISORAS DE TESIS

DRA. EN C.S. EDITH LARA CARRILLO

M. EN C.O.O. LILIA MEJÍA ARZATE

TOLUCA, MÉXICO



JUNIO 2018

**FO**

Facultad de Odontología

## Índice.

I.Introducción. ....	4
II.Antecedentes. ....	5
III.Marco teórico. ....	10
III.1 Historia de la biblioteca. ....	10
III.2 TIC's en las bibliotecas.....	15
III.3 Importancia de la biblioteca. ....	19
III.4 Biblioteca del CIEAO historia y estadísticas. ....	24
III.5 Evaluación de una biblioteca. ....	29
IV.Planteamiento del problema.....	36
V.Justificación .....	37
VI.Objetivos. ....	38
VI.1 Generales:.....	38
VI.2 Específicos: .....	38
VII.Métodos y materiales.....	39
VII.1 Descripción general del proyecto. ....	40
VII.2 Implicaciones éticas. ....	40
VIII.Resultados. ....	44
IX.Discusión.....	61
X.Conclusiones.....	66
XI.Resumen. ....	69
XII.Bibliografía. ....	70
XIII.Anexo 1.....	76
XIV.Anexo 2. ....	77
XV.Anexo 3. ....	78
XVI.Anexo 4. ....	81
XVII.Anexo 5.....	84
XVII.1 Tesaurus.....	84
XVII.1.1 Doctorado en Ciencias de la Salud. ....	84
XVII.1.2 Maestría en Ciencias Odontológicas. ....	89
XVII.1.3 Maestría en Ciencias Odontológicas con Especialidad en Ortodoncia. ...	96
XVII.1.4 Especialidad en Ortodoncia. ....	100

---

XVII.1.5 Especialidad en Endodoncia.....	104
XVII.1.6 Especialidad en Odontopediatría.....	111
XVII.1.7 Maestría en Ciencias de la Ingeniería. ....	118



## I. Introducción.

En el siguiente estudio se habla acerca de los factores por los cuales los alumnos de posgrado no acuden a la biblioteca del Centro de Investigación y Estudios Avanzados, así que hablamos de la importancia que tienen las bibliotecas, en la vida del universitario, como su evolución, ya que la sociedad está en constante cambio y por ello la biblioteca también debe de cambiar, por consiguiente en este trabajo mencionamos, la historia de las bibliotecas en México incluyendo la de la biblioteca del CIEAO.

Actualmente los intereses de las nuevas generaciones están en las redes sociales, por lo tanto, abordamos cómo las Tecnologías de la Información y Comunicación se pueden involucrar en el servicio de la biblioteca.

De igual forma, se mostrarán las estadísticas en las cuales se observa la poca asistencia de los alumnos a la biblioteca, por lo tanto, en este estudio se buscaron los factores por los cuáles los alumnos no acuden a ésta, debido a que es preocupante que los estudiantes no utilicen este servicio, que es sinónimo de educación y en donde se encuentran innumerables oportunidades de aprendizaje.

Por lo anterior, el objetivo de este trabajo fue: identificar los factores que impiden a los alumnos de posgrado hacer uso de la biblioteca del CIEAO.

A continuación, mostramos el estudio realizado en alumnos de posgrado del Centro de Investigación y Estudios Avanzados en Odontología de la Facultad de Odontología, los resultados de este estudio, seguido del análisis de esta información y las conclusiones obtenidas.

## II. Antecedentes.

Para comenzar la Facultad de Odontología cuenta con dos bibliotecas una de ellas es la biblioteca “Dr. Jesús Montiel Navas” que atiende a los alumnos de licenciatura y la otra es la biblioteca del CIEAO “Dr. En O. Toshio Kubodera Ito”, de la cual hablaremos en este estudio; el cual surgió a raíz de la poca asistencia de los alumnos de posgrado a la biblioteca, y en el que buscamos encontrar los factores por los que los alumnos no acuden.

Para esta investigación, revisamos bibliografía acerca de bibliotecología, calidad, interés, servicio brindado entre otras cosas que podían influir en los alumnos y encontramos algunos estudios previos; a nivel nacional: se tiene en el 2017, “Factores que incentivan el uso de la biblioteca virtual en los estudiantes universitarios”, (ver Fig. 1) este es un estudio de caso de la Universidad de Gómez Palacio de Durango, realizado por Oscar Yahev Carrera Mora, *Et al.* En donde se hace conciencia del actual desarrollo de las infraestructuras tecnológicas en las universidades, por lo que busca identificar los factores que están relacionados con el uso de las bibliotecas virtuales, realizando un estudio de caso que fue aplicado en la Universidad de Gómez Palacio de Durango, México, en este estudio se aplicó una encuesta diseñada en dos etapas mediante la escala Likert de cinco puntos.



Fig. 1 Biblioteca Digital

Marquina J. (2017) 22 grandes bibliotecas digitales en España. Recuperado de: <https://www.julianmarquina.es/22-grandes-bibliotecas-digitales-en-espana-aunque-hay-muchas/>

En los resultados podemos encontrar que los factores definidos en el TAM (facilidad de uso y utilidad percibida) afectan el comportamiento de uso de la biblioteca virtual en los alumnos y estos factores son determinados por elementos como: el conocimiento de la plataforma, la interfaz amigable, el impulso docente y la eficiencia en la búsqueda de la información. Esto último siendo importante para este trabajo ya que podemos rescatar que el impulso de los profesores, es importante para que los alumnos asistan a la biblioteca y aunque no estamos evaluando una biblioteca digital, el estudio valora factores que se acercan a los que estamos apreciando, los cuales se tomaron en cuenta para la realización de la encuesta.<sup>1</sup> También se consultó el artículo “Las bibliotecas universitarias en la República Dominicana: Proyectando autonomía e identidad a través de las Tic’s (Tecnologías de la información y la comunicación)”. Del año 2016 de los autores Herrojo Salas, Izaskun; Amurrio, Mila. En el cual se habla de la importancia que tiene que los universitarios puedan acceder a la información existente en las bibliotecas y del papel que juega una biblioteca en su aprendizaje, para esta investigación se utilizó una metodología exploratoria con una perspectiva de alcance descriptivo, se realizó en una muestra pequeña y con alumnos universitarios.



Fig. 2 Tecnologías en las bibliotecas

(2018). Biblioteca UDLAP a la vanguardia en el uso de tecnología. Recuperado de: <http://blog.udlap.mx/blog/2014/07/bibliotecaudlapalavanguardiatecnologica/>

Los resultados fueron descritos en tres aspectos: la biblioteca como proveedora de servicios tecnológicos a la comunidad, “El estudiante autónomo gracias a las tecnologías, y la identidad como un rasgo de unión entre iguales”. En este trabajo nos identificamos con sus objetivos que era indagar en sus motivaciones para hacer uso de las bibliotecas de manera general. Y el uso de las tecnologías para brindar el servicio, (ver Fig. 2) aunque el enfoque final se haya basado únicamente en el uso de las tecnologías de la biblioteca como un servicio para adquirir más información.<sup>2</sup>

Por otra parte, se encontró el artículo “Evaluación de la calidad de los servicios bibliotecarios: un reto actual en bibliotecas médicas” (ver Fig. 3). Realizado en el año 2014 por Pérez, et al. En el cual se le da importancia a la evaluación de los servicios, ya que al conocer las necesidades de los usuarios éstas se pueden cubrir. Por ello se deben realizar diagnósticos, identificar límites y deficiencias para valorar en qué condiciones se encuentra y así crear estrategias para su mejora. En este estudio se evalúa la calidad desde la conformidad de los usuarios, en el cual se concluye que la evaluación de las bibliotecas lleva a las instituciones a un contexto más competitivo. Se tomó en cuenta los indicadores que se propusieron para la evaluación de la calidad del servicio.<sup>3</sup>



Fig. 3 Evaluación de la calidad del servicio bibliotecario.

Universidad Nacional de Tierra del Fuego. (2015). Bibliotecarios escolares se capacitaron en taller dictado por la UNTDF. Recuperado de: [http://universidadeshoy.com.ar/despachos.asp?cod\\_des=63052&ID\\_Seccion=131&fecemi=07/07/2015&Titular=bibliotecarios-escolares-se-capacitaron-en-taller-dictado-por-la-untdf.html](http://universidadeshoy.com.ar/despachos.asp?cod_des=63052&ID_Seccion=131&fecemi=07/07/2015&Titular=bibliotecarios-escolares-se-capacitaron-en-taller-dictado-por-la-untdf.html)

En la misma labor de investigación y consulta se encontró el artículo: “La evaluación de infraestructuras y edificios de biblioteca: Faulkner-Brown frente al cuestionario de la IFLA (Federación Internacional de Asociaciones de Bibliotecarios y Bibliotecas)” (ver Fig. 4). Escrito por José Palo Gallo León en donde se realiza una evaluación de edificios e infraestructuras de bibliotecas, ya que a estas evaluaciones se les ha dejado de lado en los últimos años. Y por esta razón no existen muchos métodos para evaluarlas. Por ello, este estudio hace una comparación entre dos modelos utilizados para este fin y aplicados en una biblioteca universitaria, encontrando que los dos instrumentos son fiables para evaluar la infraestructura. De la misma forma que de estudios anteriores nos damos cuenta de que las variables a evaluar ya se han utilizado en estos estudios, y nos sirve para encontrar los factores que indagamos. <sup>4</sup>



Fig. 4 IFLA: Federación Internacional de Asociaciones de Bibliotecarios y Bibliotecas

(2006). Código de ética IFLA para bibliotecarios y otros trabajadores de la información. Recuperado de: <http://www.biblioasturias.com/codigo-de-etica-de-la-ifla-para-bibliotecarios-y-otros-trabajadores-de-informacion-traducido-al-castellano-desde-biblioasturias-com/>

Por último, encontramos por Viviana Fernández Marcial en el año 2006 el trabajo “Las bibliotecas, espacios culturales en desuso: análisis crítico de las estrategias de promoción” (ver Fig. 5), nos dice que las estadísticas de uso de las bibliotecas, así como, los datos sobre hábitos de lectura muestran que se encuentran en decadencia. Existen factores de carácter sociocultural que intervienen en este hecho. Además, la inadecuada planificación y el poco uso de las estrategias promocionales influye negativamente en la cantidad y la calidad de uso de las bibliotecas, por lo que se analizó el uso de las bibliotecas.<sup>5</sup>

Las conclusiones de este trabajo nos dicen que el promocionar la biblioteca nos permite que su uso tenga impacto en los usuarios, por lo que en este trabajo encontramos un factor más a considerar, para que los alumnos de posgrado utilicen la biblioteca del CIEAO.



Fig. 5 Promoción de las bibliotecas

(2016). Módulo 3. Promoción y Posicionamiento. Recuperado de:  
[https://issuu.com/proyectotic/docs/20160419\\_modulo3\\_bibliotecarios\\_web](https://issuu.com/proyectotic/docs/20160419_modulo3_bibliotecarios_web)

### III. Marco teórico.

#### III.1 Historia de la biblioteca.

La historia registra que fueron los griegos clásicos quienes tomaron la iniciativa de poner nombres a los objetos, actividades e instituciones que se distinguían por contar con características comunes en sus funciones, y fueron ellos quienes denominaron con dos palabras griegas a la biblioteca: *biblion* que significa libro, y *theké* que significa armario.<sup>6</sup>



Fig. 6 Biblioteca científica de la UNESCO.

(2014). UNESCO lanza biblioteca científica para estudiantes. Recuperado de: <https://www.telesurtv.net/news/Unesco-lanza-biblioteca-cientifica-para-estudiantes-20141110-0025.html>

Según la UNESCO (ver Fig. 6), la biblioteca escolar proporciona información e ideas que son fundamentales para desenvolverse con éxito en nuestra sociedad contemporánea, basada en la información y el conocimiento.<sup>7</sup>

Pero en una sociedad en permanente movimiento, la biblioteca se convierte en un agente activo para acceder a la información a través de los servicios que oferta, además de una alternativa para la convivencia y la expresión social.<sup>8</sup>

Y no solo como conjunto de libros antiguos que forman parte del patrimonio cultural de los pueblos.<sup>9</sup> Las bibliotecas son el resultado de esa tensión entre un conocimiento incompleto y desordenado y la representación del mundo como manifestación del orden, la regularidad y la perfección.<sup>10</sup>

Una biblioteca es por lo menos, y en la mayoría de los casos, un lugar físico (ver Fig. 7), con colecciones organizadas y un virtual proveedor de servicios.<sup>11</sup> La historia de las bibliotecas refleja una cultura de una determinada época, sociedad y lugar, pero principalmente la manera en la que se registra y se disemina la información.<sup>12</sup>



Fig. 7 Fotografía de María de los Ángeles González Pérez. Biblioteca del CIEAO. (2017).

La biblioteca no sólo es un derecho cultural, sino que es un instrumento para alcanzar el desarrollo integral de la nación, y por esa vía, la verdadera independencia del país.<sup>13</sup>

La historia de las bibliotecas en México (ver Fig. 8), es un tema que no ha cobrado tanto interés para la investigación, como ha ocurrido en otros países.<sup>14</sup>



Fig. 8 Biblioteca José Vasconcelos CDMX.

(2013). Bibliotecarios. Recuperado de:  
<http://www.bibliotecavasconcelos.gob.mx/servicios/>



Fig. 9 Códices.

(2016). Exhibirán Códices Prehispánicos de México en Irán. Recuperado de: <http://www.enfoquenoticias.com.mx/noticias/exhibir-n-c-dices-prehisp-nicos-de-m-xico-en-ir-n>

La aparición de las bibliotecas en México tal como hoy se conciben, ocurre cuando llegan los españoles, las civilizaciones mesoamericanas lograron desarrollar las inscripciones o pinturas que se encuentran en los códices para transmitir su cultura (ver Fig. 9). La necesidad de conservar esos manuscritos los obligó a destinar lugares para conservarlos conocidos como amoxcalli o bibliotecas prehispánicas, siendo las más afamadas aquellas que se encontraban en Texcoco y Tlaltelolco. Desafortunadamente, esas bibliotecas fueron destruidas durante la conquista. La presencia de los libros y las bibliotecas en México pronto cumplirá 500 años. El primer libro que se sabe que llegó a México fue el breviario que traía Jerónimo de Aguilar, el intérprete de Cortés cuando naufragó en 1511.<sup>15</sup>



*Ex libris* de la Biblioteca Turriana

Fig. 10 Biblioteca Turriana, segunda biblioteca en México.

Argueta J. (2008). La biblioteca Turriana. Recuperado de: <https://marianoflores.wordpress.com/2011/08/12/la-biblioteca-turriana/>

Las bibliotecas fueron privilegio de los españoles y de los criollos,<sup>15</sup> (ver Fig. 10) siendo el medio que permitió, instaurar una propuesta ilustrada, generar acceso a la cultura escrita y por tanto la aparición de un lector moderno, que accediera a los recursos de los primeros embriones de biblioteca pública durante los siglos XVII y XVIII.<sup>16</sup>



Fig. 11 José Vasconcelos.

(2004). José Vasconcelos. Recuperado de:  
<https://www.biografiasyvidas.com/biografia/v/vasconcelos.htm>

Después de la independencia, los liberales concibieron la biblioteca como instrumento de cultura y de progreso. Al triunfar la Revolución de 1910, se hace un esfuerzo por convertir al libro en un objeto al alcance de todos los ciudadanos, logrando su plenitud en la década de los años 20, cuando se crea la Secretaría de Educación Pública, con José Vasconcelos (ver Fig. 11) a la cabeza y se abren más de 2500 bibliotecas públicas en todo el país (ver Fig. 12).

En 1971, Nettie Lee Benson dijo que prácticamente en América Latina no existían obras de historia bibliotecaria, pero tampoco existen memorias y biografías de bibliotecarios.<sup>15</sup>



Fig. 12 Biblioteca José Vasconcelos en México.

Ravindran V. (2013). José Vasconcelos library. Recuperado de:  
<http://freshgrub.net/jose-vasconcelos-library/>

### III.2 TIC's en las bibliotecas.

Ahora en los comienzos del siglo XXI son las redes sociales las que acaparan toda la atención desde cualquier ámbito comunicativo.<sup>12</sup>

Hoy en día nos encontramos inmersos en una gran cantidad de información, sobre todo por el auge que se ha provocado con los recursos electrónicos cuya generosidad nos ofrece libros, publicaciones periódicas, folletos, tesis, documentos, multimedia, entre otros; totalmente digitalizados, (ver Fig. 13) lo cual nos da la oportunidad de ingresar desde cualquier computadora que tenga Internet y hacer uso de toda esta información.<sup>17</sup>



Fig. 13 Digitalización de documentos.

Libros del mundo: Las siete mejores bibliotecas digitales públicas en español. Recuperado de: <http://www.bibliounlz.com.ar/?p=232>

Todo esto denota que están cambiando las formas de acceso, utilización y difusión de la información y las modalidades de comunicación a escala planetaria.

Las principales ventajas de la tecnología digital son la posibilidad de almacenar, gestionar y distribuir gran cantidad de información de naturaleza mixta (texto, sonido, imágenes fijas, video) en muy poco espacio, (ver Fig. 14) lo cual implica la recuperación precisa y rápida de esa información, el acceso en línea, el fácil y el exiguo costo de reproducción.<sup>18</sup>



Fig. 14 Libros vs tecnología.

Recuperado de: <https://www.vavel.com/es/libros/399008.html>

La incursión de la tecnología en todos los ámbitos del quehacer humano da una perspectiva y oportunidad a varias instituciones, facilitando el proceso comunicacional y una de estas instituciones es la biblioteca.<sup>18</sup> Es cierto que los distintos avances que se tienen hoy en día, en esta materia, provienen de países con un alto desarrollo en sus bibliotecas, ligado al uso a gran escala de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TIC), (ver Fig. 15) condicionantes y limitantes para países con menos desarrollo.<sup>19</sup>



Fig. 15 Uso de las tecnologías.

Mantilla P. (2014). La tecnología en el uso de las bibliotecas.

Recuperado de:

<http://usodetecnologiacantillana.blogspot.mx/2014/05/la-tecnologia-en-el-uso-de-las.html>

Pero a pesar de ello no podemos quedarnos atrás, debemos incluir las TIC's en las bibliotecas, incluso algunos autores consideran que, desde las bibliotecas se debería fomentar más el uso de las redes sociales, de manera que los usuarios tuvieran otro espacio para interactuar.<sup>12</sup> Como se hace en el “Crowdsourcing” (ver Fig. 16) que consiste en tomar una determinada tarea tradicionalmente desempeñada por un agente designado y externalizarlo, realizando una convocatoria abierta a un amplio e indefinido grupo de personas. Desde otra perspectiva, implica rescatar los principios que funcionaron en los proyectos de software de código abierto y aplicarlos en todo el espectro del mundo de los negocios. Es un mecanismo para unir el talento y conocimiento que se encuentra disperso entre los seres humanos, con aquellos que lo necesiten.<sup>20</sup>



Fig. 16 Crowdsourcing. *dreamstime.com*

Cómo utilizar el crowdfunding para validar y financiar una idea de negocio. Recuperado de: <https://www.eoi.es/es/eventos/11935/como-utilizar-el-crowdfunding-para-validar-y-financiar-una-idea-de-negocio>

Existen varios ejemplos de aplicación de crowdsourcing en bibliotecas y en otras instituciones vinculadas con el patrimonio cultural como archivos y museos. Algunas de las principales iniciativas están relacionadas con la transcripción de textos, identificación de imágenes y otros contenidos, etiquetado de elementos en los documentos digitalizados a través de plataformas específicas, detección de errores en los catálogos, agregado de información a los registros, creación de e-books, diseño de un nuevo servicio de referencia, descripción de material que se encuentra pendiente de ser ingresado por falta de tiempo, verificación de nombres en el catálogo de autoridad.<sup>20</sup>

Las generaciones que llegan a la biblioteca son personas que han crecido rodeadas de tecnologías (ver Fig. 17), tales como el Internet, los videojuegos o los teléfonos móviles y, por consiguiente, poseen ciertas características y habilidades respecto a las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) y llegan a la biblioteca con una nueva expectativa con respecto al servicio.<sup>10</sup> por lo que aplicar el crowdsourcing no sería algo difícil en la actualidad.



Fig. 17 Tecnología y las nuevas generaciones.

(2016). Nuevas generaciones cada vez más "aplicadas". Recuperado de: <http://europeamedia.es/europea-news/nuevas-generaciones-cada-vez-mas-aplicadas>

La biblioteca del siglo XXI tiene el gran reto de ofrecer estos servicios electrónicos a los usuarios y darles la alternativa de que las distancias geográficas no existan.<sup>17</sup> Mientras tanto a pesar de que las tecnologías de información y comunicación (tic) nos permiten acceder a un sin número de recursos digitalizados, no debemos olvidar que el hecho de que cierto documento no esté en la red no indica que no exista, no todo se encuentra en la Internet, sigue habiendo muchos acervos de bibliotecas que siguen dormidos, escondidos, ansiosos de ser despertados.<sup>17</sup>

### III.3 Importancia de la biblioteca.

La biblioteca universitaria, desde su génesis hasta la actualidad, ha jugado un papel preponderante en la sociedad; particularmente en la educación superior es considerada como una entidad estratégica que coadyuva a la consolidación de los avances del intelecto humano (ver Fig. 18) y sus procesos de transferencia de conocimientos.<sup>21</sup>



Fig. 18 Investigadores en México.

Paredes J A, (2013). Rezago de Investigadores en México. Recuperado de: <http://www.k-bits.com/2014/02/18/rezago-de-investigadores-en-mexico/>

Existen estudios que ponen en evidencia el impacto de las bibliotecas escolares en el rendimiento académico (un mejor rendimiento en las distintas materias), sobre los resultados de aprendizaje (proyectos de trabajo, la comprensión y el uso de la información, competencia y el desarrollo de la lectura) y en la mejora de las actitudes contra el aprendizaje (motivaciones, actitud de trabajo y el hábito de la lectura).<sup>22</sup>

Sin embargo, las bibliotecas escolares son uno de los servicios educativos que se ha desarrollado en menor medida y sufre una situación de estancamiento, el cual se ha hecho más evidente en las últimas décadas.<sup>22</sup>

Los males de las bibliotecas desactualizadas generaban efectos perversos, como la "lectura de teorías y técnicas viejas, en desuso o modificadas por el desarrollo del

conocimiento científico”, “el conocimiento llega tarde y no está a la mano de los investigadores y docentes del país”, lo que “repercute seriamente en la formación y actualización de los usuarios, quienes sólo pueden acceder a la información que les brindan dichas bibliotecas y centros de documentación”.<sup>13</sup>

La biblioteca como centro difusor del conocimiento e información debe darse a sí misma información relevante con el fin de organizarla y elaborarla de manera útil, para que ayude a la toma de decisiones.<sup>23</sup>



Fig. 19 Biblioteca de la Facultad de Odontología de la UAEMex.

Recuperado de:  
<https://www.facebook.com/fodontologia/photos/a.1603139263107256.1073741864.733654276722430/1603139373107245/?type=3&theater>

Las bibliotecas universitarias (ver Fig. 19) son una fuente de información clave, deben hacer frente a los retos de la Educación Superior de hoy en día. Si las bibliotecas no se gestionan de forma continua, se está perdiendo una gran posibilidad de servicio a los usuarios, que son la razón de ser de toda biblioteca. El mundo empresarial actual, al que se dirigen los universitarios, está siendo cada vez más exigente con sus nuevos profesionales, esperando tengan las competencias informacionales que les permitan interactuar adecuadamente en procesos de inteligencia competitiva, gestión del conocimiento, entre otros; y, por tanto, la

universidad que no se actualice se irá poco a poco quedando relegada en el mercado laboral (ver Fig. 20) de sus egresados.<sup>24</sup>



Fig. 20 Competencia en el mercado laboral.

Recuperado de: <https://www.aorch.org/aorch---proceso-revalidaci-n>

Las bibliotecas actuales se mueven a un ritmo más acelerado y han cambiado debido a las necesidades de los usuarios, por lo que es preciso mantener un control de sus operaciones.

Es importante llevar a cabo un levantamiento de datos de una forma ordenada y sistematizada (ver Fig. 21) que permita generar en un período determinado estadísticas sobre diferentes áreas de la biblioteca.<sup>23</sup>

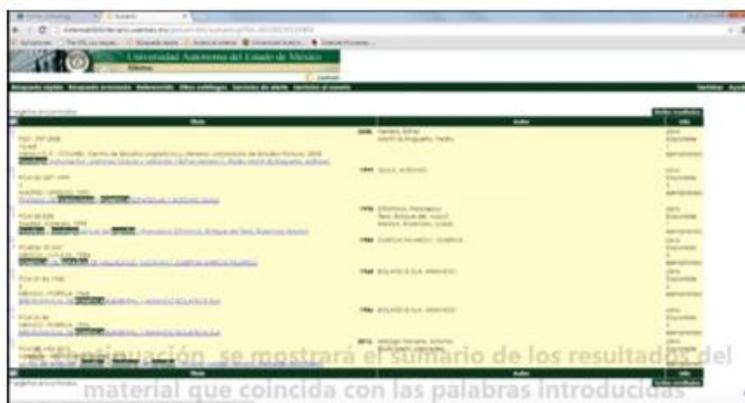


Fig. 21 Catálogo digital JANIU.

Recuperado de: [https://www.youtube.com/watch?v=SPLu\\_2xKJY4](https://www.youtube.com/watch?v=SPLu_2xKJY4)

En lo que se refiere a la figura del bibliotecario, algunos estudios pusieron de relieve la importancia del papel que desempeñan y su formación como aspectos esenciales para el buen funcionamiento de las bibliotecas escolares y con el fin de promover la lectura correctamente. Confirman que la calificación de los bibliotecarios es un factor determinante para la lectura, el lenguaje y la motivación resultados positivos.<sup>22</sup>

Actualmente las bibliotecas conservan la herencia social ya que en los estantes de ella se guarda la sabiduría y la experiencia registradas de la humanidad (ver Fig. 22); distribuyen información, seleccionan material educativo, guían la lectura, proporcionan recreación intelectual dado que el uso del tiempo libre es un problema social, la biblioteca ofrece oportunidades ilimitadas para el uso creativo del ocio, haciendo posible así la recreación intelectual; producen herramientas intelectuales, ya que son productora de boletines y catálogos bibliográficos, facilitan su funcionamiento haciéndolos accesibles para el público. Promueven la interacción social a través de los peculiares servicios de extensión, la biblioteca pública se ha convertido en centro social e intelectual para aquellos que buscan la recreación y el buen compañerismo entre sí por medio de los acervos y servicios que ofrece.<sup>25</sup>



Fig. 22 Estantes de la biblioteca del CIEAO.

Las bibliotecas universitarias se ayudan de los metadatos para facilitar el registro de las propiedades de descripción y de catalogación de los recursos de información, especialmente, aquellos digitales y los recursos Web,<sup>19</sup> y deben seguir haciéndolo para no dejar de competir con todos los recursos digitales que existen actualmente.

La biblioteca debe ser de fácil acceso y sus puertas deben estar abiertas de par en par a todos los miembros de la comunidad, quienes podrán usarla libremente sin

distinción de raza, color, nacionalidad, edad, sexo, religión, lengua, estado civil y nivel cultural.<sup>26</sup>

### III.4 Biblioteca del CIEAO "Dr. en O. Toshio Kubodera Ito" historia y estadísticas.

El Centro de Investigación y Estudios Avanzados en Odontología Dr. "Keisaburo Miyata" (CIEAO) (ver Fig. 23) de la Facultad de Odontología de la UAEMex, nació como un modelo que encamina esfuerzos y recursos para consolidar la Investigación en Odontología, vinculándola con el Posgrado y la Licenciatura.



Fig. 23 Entrada del CIEAO.

Recuperado de: <http://web.uaemex.mx/cieao/home.html>

Fue el 22 de febrero de 1985 cuando se colocó la primera piedra; con la presencia del entonces Gobernador del Estado de México Lic. Alfredo Del Mazo González, del Secretario de Educación, Cultura y Bienestar Social, Lic. Emilio Chuayfett Chemor; el Rector de la Universidad Autónoma del Estado de México, L.A.E. Jorge Guadarrama López; del Presidente Municipal de Toluca, Ing. Agustín Gasca Pliego; la Agregada Cultural de la Embajada de Japón, del Director de la Facultad de Odontología el C.D. Joel Nava Romero; así como de la presencia de Docentes, Alumnos, y demás autoridades tanto de Gobierno como de nuestra Universidad. Gracias al apoyo brindado por la UAEM y por nuestras hermanas Universidades Japonesas de Meikai y Asahi, el Centro de Investigación y Estudios Avanzados (CIEAO) tiene la infraestructura y el equipo con lo que se ofrecen los siguientes

servicios: Laboratorio de Patología, Biblioteca (ver Fig. 24), Clínicas de Especialidades (Ortodoncia, Odontopediatría y Endodoncia).<sup>27</sup>



Fig. 24 Sala de estudio de la biblioteca del CIEAO.

Recuperado de: <http://web.uaemex.mx/cieao/biblioteca.html>

Por acuerdo de los H.H. Consejos de Gobierno y Académicos, en su sesión del 6 de junio del 2017, se aprobó que la Biblioteca del Centro de Investigación y Estudios Avanzados en Odontología (CIEAO) lleve por nombre: “Dr. en O. Toshio Kubodera Ito”, (ver Fig. 25).



Fig. 25 Placa de entrada de la biblioteca del CIEAO.

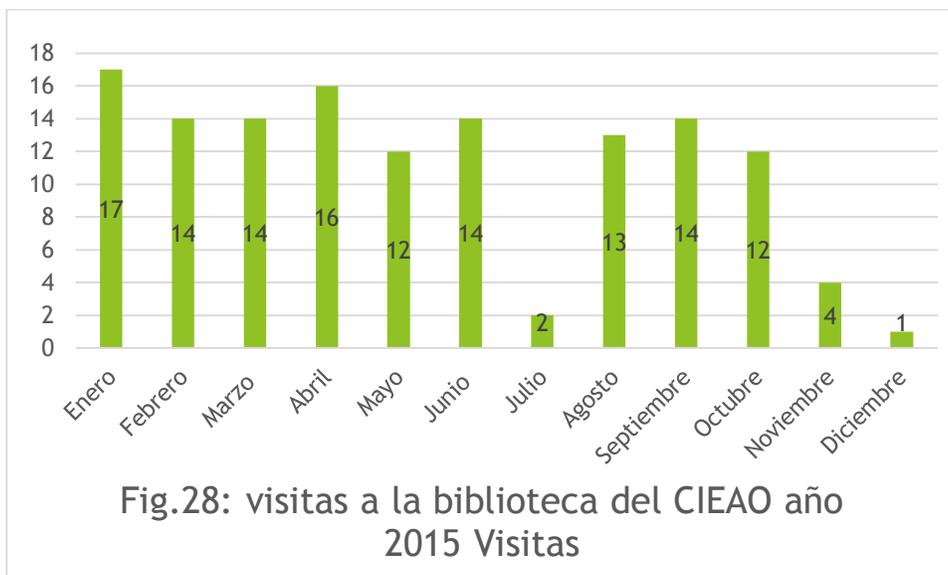
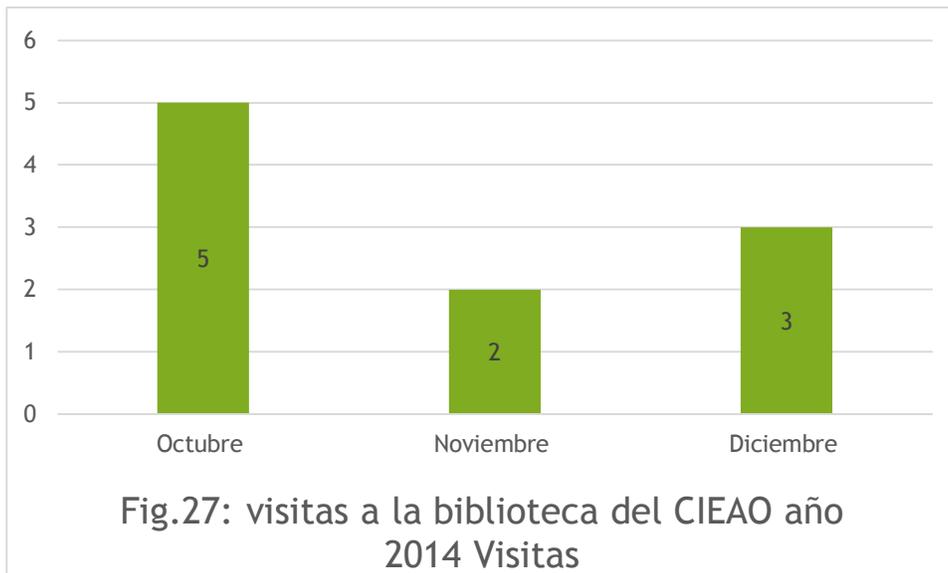
Actualmente la biblioteca (ver Fig. 26) cuenta con 345 títulos de libros, 441 volúmenes, 4283 revistas.<sup>27</sup>

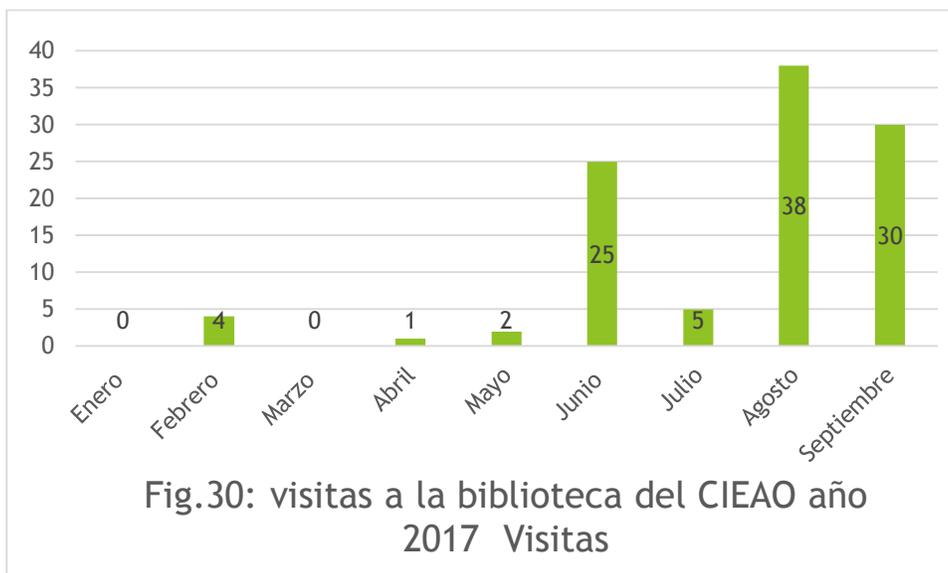
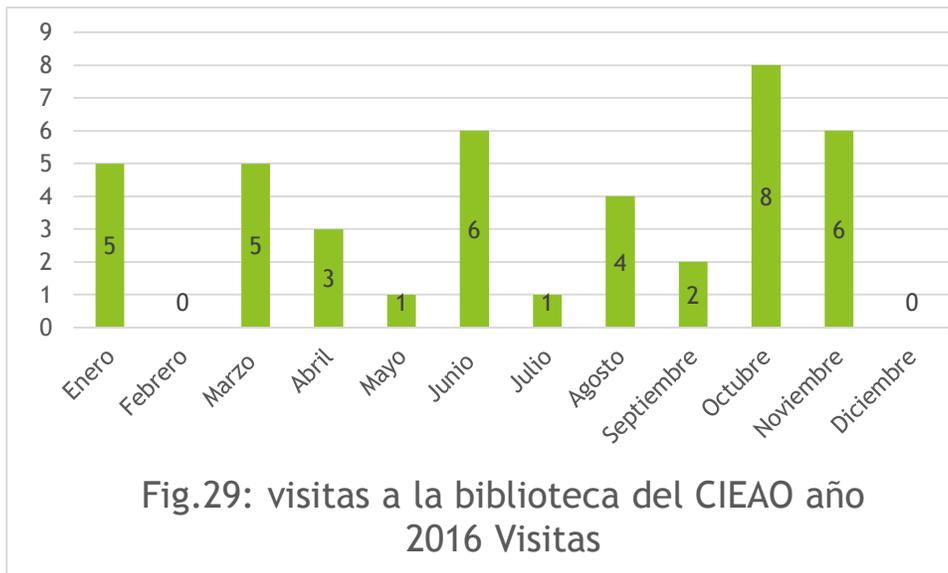


Fig. 26 Biblioteca del CIEAO.

Fotografía de María de los Ángeles González Pérez. (2017). Biblioteca del CIEAO.

La biblioteca da servicio a alumnos de posgrado en la figura 27, 28, 29 y 30, se muestra el total de visitas diarias registradas en la biblioteca “Dr. En O. Toshio Kubodera Ito” las cuales fueron contabilizadas de la carpeta de registros que lleva acabo el bibliotecario cuando acceden los usuarios, estos registros se contabilizaron a partir del mes de octubre del año 2014 hasta el mes de septiembre del 2017, por lo que en estas gráficas observamos que la asistencia a la biblioteca fue en 2014 de 10 personas (ya que solo contabilizamos octubre noviembre y diciembre debido a que no existían registros anteriores), en 2015 de 133 (se contabilizo todo el año), en 2016 de 41 (la más baja registrada ya que hay que considerar que se contabilizo todo el año), y del 2017 de 107 (considerando hasta el mes de septiembre).





### III.5 Evaluación de una biblioteca.

Calidad en los servicios.

Los servicios se están convirtiendo, en muchos países, en una parte importante de todo aquello que se produce, consume y exporta. Por otra parte, muchas empresas utilizan el servicio para ser diferentes, para aumentar la productividad, fidelizar al cliente y transmitir mayor sensación de protección.<sup>28</sup>

La calidad en el proceso de prestación de los servicios está condicionada por pequeños detalles que, a través de los momentos de verdad, los clientes perciben de forma positiva o negativa. La percepción más o menos al momento de la verdad puede estar afectada de forma directa por el contacto cliente-prestatario (ver Fig. 31), es decir, una buena atención al cliente puede revertirse en satisfacción, fidelización, calidad e incluso en una estrategia que proporciona al servicio valor añadido convirtiéndolo en uno mucho más competitivo.<sup>3</sup>



Fig. 31 Servicio bibliotecario.

Recuperado de: <http://www.cucei.udg.mx/es/servicios/servicios-bibliotecarios>

Así mismo, es importante buscar la promoción de calidad desde los centros educativos, que sea parte de la misión y la visión, que esa búsqueda de calidad se convierta en nuestro modo de vida, que todas las acciones que realicemos estén orientadas a cumplir con el objetivo de mejorar diariamente la calidad de la

educación y por ende la calidad de vida de toda la comunidad educativa, incluidas las bibliotecas.<sup>29</sup>

La calidad de los servicios de una biblioteca, así como la calidad de cualquier tipo de servicio, depende de varios factores como son: los requerimientos de los usuarios, los conocimientos previos sobre el servicio, la fiabilidad del sistema informático, la disponibilidad de recursos, la idoneidad del personal, entre otros.<sup>28</sup>

En lo que compete al ámbito bibliotecológico, la calidad y productividad de la biblioteca aumentan cuando se organizan mejor los procesos, actividades, servicios y/o productos por ofrecer al usuario.<sup>30</sup>

Actualmente, el propósito de un sitio web de biblioteca universitaria va más allá de ser un simple complemento, se trata de ser un servicio en sí mismo; adicional a los catálogos electrónicos (ver Fig. 32), se pretende dar servicios enfocados al creciente número de usuarios que buscan servicios electrónicos, debido a esto podemos ver una tendencia web donde los sitios bibliotecarios son fáciles de usar y permiten una cooperación en el flujo de trabajo durante el desarrollo de los mismos.<sup>31</sup>



Fig.32 Catálogos electrónicos.

Laverde D. (2015). Este sábado cambia el horario de atención al público. Recuperado de: <https://www.javerianacali.edu.co/noticias/biblioteca-este-sabado-cambia-el-horario-de-atencion-al-publico>

## Características del personal bibliotecario.

Se considera que el personal representa una parte muy importante de toda biblioteca; es quien posibilita que las acciones, los servicios y proyectos se hagan efectivos.<sup>28</sup>

Los bibliotecarios sirven a los usuarios y preservan la cultura adquiriendo, organizando (ver Fig. 33), conservando y difundiendo los registros del conocimiento humano.<sup>32</sup>

Una de las responsabilidades primarias del personal es continuar promoviendo y facilitando el uso de los nuevos soportes de información. Proporcionar el contacto entre la gente y la información no importando en qué medio se encuentre ésta última.<sup>32</sup>



Fig. 33 Organización de la información.

Recuperado de: <http://profesiones-ocupaciones.universia.net/profesion/bibliotecario/41>

Como bibliotecarios se debe lograr que la biblioteca sea un lugar donde las personas encuentren la información que necesitan y de esta forma tengan la oportunidad de mejorar sus vidas.<sup>32</sup>

La amplitud de la noción de asistir parece apropiada para orientar, de manera integral, la recolección de datos y el análisis de la labor concreta de un bibliotecario o bibliotecaria que proporciona servicios de referencia, pues no vincula dicha labor con una sola función, lo que permite una exploración abierta de ésta y de la

diversidad de acciones involucradas en ella.

Es decir, el bibliotecario o bibliotecaria que proporciona servicios de referencia no es un mero intermediario entre el usuario y la información, sino un profesional que colabora activamente con el usuario en el acceso y uso adecuado de los recursos de información disponibles.<sup>33</sup>

Lamentablemente, los resultados de los pocos estudios realizados hasta ahora sobre la materia demuestran que la mayor parte de los bibliotecarios carecen de los conocimientos mínimos exigibles para desarrollar con garantía tal labor de asesoramiento y formación.<sup>34</sup>



Fig. 34 Bibliotecaria del CIEAO.

Fotografía de María de los  
Ángeles González Pérez.  
(2017). Biblioteca del CIEAO.

Actualmente, los bibliotecarios (ver Fig. 34) tienden a asumir que el desempeño es la causa de una mala situación en muchas bibliotecas. No siempre la vinculan con los demás factores que intervienen en el proceso, como las políticas de lectura, las políticas de información, la permanente y tradicional falencia de recursos humanos y materiales, la formación profesional, entre otros. En ese contexto, los bibliotecarios no se ven como el efecto del conjunto de esos factores. Así, en el proceso de vigencia del estereotipo, bibliotecarios y comunidad confunden causa y efecto; aquellos lo asumen como su culpa, internalizan la imagen estereotipada y actúan

en consonancia con ella; el público confirma la imagen en un permanente círculo vicioso. La internalización del estereotipo resulta afectando la autoestima de los bibliotecarios: optan por la aceptación de la imagen como un estigma o por la negación como mecanismo de defensa. A su vez la autoestima se vincula con valores profesionales como la independencia, la creatividad, el liderazgo, la conciencia de grupo, entre otros factores.<sup>35</sup>

Y hay que dar un paso más, se deben comprometer las instituciones, no solo los bibliotecarios.<sup>36</sup>

La responsabilidad individual de cada bibliotecario (ver Fig. 35) es indelegable, pero no es solamente el desempeño profesional el único garante de una gestión de calidad.<sup>35</sup>

Con el crecimiento de los medios tecnológicos y el proceso de cambio en la educación se hace necesario seguir transformando las funciones de las bibliotecas universitarias.<sup>37</sup>



Fig. 35 Bibliotecarios de la Facultad de Odontología.

Recuperado de:  
<https://www.facebook.com/fodontologia/photos/a.1603139263107256.1073741864.733654276722430/1603139373107245/?type=3&theater>

## Carrera de bibliotecología

En esta carrera se forma el profesional capaz de:

- \* Conocer y analizar los diferentes recursos de información.
- \* Administrar, organizar, sistematizar, difundir y recuperar la información impresa y en otros formatos.
- \* Identificar los principios y sistemas que serán aplicados en la organización de la información bibliográfica y documental.
- \* Planear, organizar y administrar los servicios bibliotecarios y de información con relación a las demandas de la sociedad.
- \* Aplicar la tecnología disponible para la organización de la información documental, así como para la prestación de servicios bibliotecarios y de información.<sup>38</sup>

Estándares de una biblioteca especializada.

Las bibliotecas universitarias (ver Fig. 36) son un caso especial ya que su público consta de estudiantes universitarios, de posgrado y de investigación; la disponibilidad de información es un requisito fundamental para las actividades de este segmento de usuarios.<sup>31</sup>



Fig. 36 Bibliotecario del CIEAO.

Recuperado de: <http://web.uaemex.mx/cieao/biblioteca.html>

Ya que una de las características que más valora la sociedad de las bibliotecas es su papel democratizador de acceso a la información.<sup>32</sup>

Hablando concretamente de las tecnologías que pueden servir de apoyo para las bibliotecas de nivel universitario, podemos encontrar diversas opciones y su implementación depende del objetivo que se persigue; en lo que respecta a la búsqueda de colecciones, se ha logrado hasta el momento una buena organización bibliotecaria y se han desarrollado catálogos electrónicos con el fin de satisfacer las necesidades de información mediante el acceso a Internet.<sup>31</sup>

#### **IV. Planteamiento del problema.**

Actualmente la Facultad de Odontología de la Universidad Autónoma del Estado de México cuenta con dos bibliotecas, una de ellas es la biblioteca "Dr. Jesús Montiel Navas" con la que cuenta la Facultad de Odontología y la otra es la biblioteca "Dr. en O. Toshio Kubodera Ito" del Centro de Investigación y Estudios Avanzados en Odontología (CIEAO), la cual desde hace 24 años se encuentra al servicio de los alumnos de Especialidad en Ortodoncia, Endodoncia y Odontopediatría, de la Maestría en Ciencias Odontológicas, y del Doctorado en Ciencias de la Salud; por lo cual debería de ser una biblioteca totalmente adecuada para ayudar a los alumnos en su aprendizaje, educación y proyectos de investigación que se llevan a cabo en la institución, pero esto no es así. Además, debería ser una biblioteca a la altura de las bibliotecas universitarias e integrar las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC's), como el sistema JANIUM que se implementó hace poco en la universidad, pero no fue suficiente ya que únicamente integra libros y la biblioteca cuenta con revistas y tesis, por lo cual no cumple con las necesidades, así mismo la biblioteca no cuenta con suficientes títulos y los títulos existentes son antiguos en su mayoría. Por otra parte, la biblioteca es visitada por pocos alumnos al día e incluso existen días en los que ni un alumno visita estas instalaciones. Por lo tanto, surge la siguiente pregunta de investigación: ¿Cuáles son los factores que impiden a los alumnos de posgrado hacer uso de la biblioteca del CIEAO?

## V. Justificación

Hoy en día si México quiere competir a nivel mundial en educación, tiene que aumentar la población investigadora y el desarrollo de nuevos conocimientos en todas las áreas de la salud.

Las bibliotecas por su parte, son el apoyo indispensable para complementar el proceso de investigación, en ellas son almacenados miles de conocimientos, que son necesarios para el desarrollo de la ciencia.

La biblioteca del CIEAO de la Facultad de Odontología de la UAEMex, brinda sus servicios a investigadores del área de la salud, a alumnos de especialidad, de Maestría y Doctorado, estos servicios deben ser rápidos, oportunos y suficientes, desafortunadamente esto no es así, pero si lo transformamos facilitaremos a los alumnos el proceso de investigación, existirá más entusiasmo por estos investigadores para realizar más proyectos, y por lo tanto en un futuro aumentará nuestra población investigadora.

Ayudaremos a la comunidad de alumnos de posgrado a realizar la búsqueda de información eficazmente y con información de calidad, además, buscaremos que las autoridades correspondientes cambien el sistema bibliotecario con ayuda de las TIC's para que el nivel de la biblioteca del CIEAO corresponda al de una biblioteca universitaria.

## **VI. Objetivos.**

### **VI.1 Generales:**

1. Identificar los factores que impiden a los alumnos de posgrado hacer uso de la biblioteca del CIEAO.

### **VI.2 Específicos:**

1. Analizar el interés que tienen los alumnos y profesores de posgrado por acudir a la biblioteca “Dr. en O. Toshio Kubodera Ito”.
2. Determinar si el horario de la biblioteca del CIEAO “Dr. en O. Toshio Kubodera Ito” es suficiente y adecuado para que los alumnos y profesores de posgrado acudan a ella.
3. Examinar la frecuencia con la que los alumnos de posgrado y profesores del CIEAO, acuden a la biblioteca “Dr. en O. Toshio Kubodera Ito”.
4. Distinguir los factores que impiden a los alumnos de posgrado hacer uso de la biblioteca del CIEAO “Dr. en O. Toshio Kubodera Ito”, según la calidad del servicio.
5. Identificar el tiempo que tardan los alumnos y profesores de posgrado en acceder a la información en la biblioteca del CIEAO “Dr. en O. Toshio Kubodera Ito”.
6. Evaluar si el acervo bibliográfico influye en la asistencia de los alumnos de posgrado a la biblioteca del CIEAO “Dr. en O. Toshio Kubodera Ito”.
7. Examinar el uso de las TIC´s para un mejor servicio.
8. Evidenciar cual es la forma de difusión por la que los alumnos se enteran de la existencia de la biblioteca “Dr. en O. Toshio Kubodera Ito”.
9. Elaborar un tesoro de todos los programas de Posgrado de Endodoncia, Posgrado de Odontopediatría, Posgrado de Ortodoncia, Maestría en Ciencias Odontológicas y Doctorado en Ciencias de la Salud

## VII. Métodos y materiales.

Se realizó un estudio transversal descriptivo, en el cual describimos las variables, indagando una a una, pero sin medir relaciones entre ellas. Estas variables las describimos en un periodo de agosto del 2017 a junio de 2018.

Este estudio se realizó en un universo de 77 personas, 62 alumnos de posgrado y 15 investigadores del Centro de Investigación y Estudios Avanzados en Odontología, que han acudido por lo menos una vez a la biblioteca del CIEAO.

Se tomó el universo, al que se le aplicaron los siguientes criterios de inclusión:

1. Alumnos de posgrado de la Facultad de Odontología.
2. Profesores investigadores del CIEAO que impartieran clases en los posgrados.
3. Alumnos y profesores investigadores que desearan colaborar con el estudio.
4. Alumnos y profesores investigadores que contestaran la encuesta por completo.
5. Alumnos y profesores investigadores que han acudido mínimo una vez a la biblioteca del CIEAO.

También se aplicaron los siguientes criterios de exclusión:

1. Alumnos y profesores de posgrado que no han acudido a la biblioteca del CIEAO.

Y por último los criterios de eliminación fueron:

1. Alumnos y profesores que no contestaron completamente la encuesta.
2. Alumnos que no se presentaron el día de la entrevista, para elaborar la encuesta.

Se realizó con el universo un instrumento diseñado ad hoc, con una escala Likert para evaluar las variables. El instrumento contenía 12 ítems (ver Anexo 3). Este instrumento fue una encuesta, debido a que el universo era pequeño y podíamos

entrevistar a cada uno de los alumnos y profesores. Además, la escala era Likert para que el usuario se limitara a contestar lo que se le pedía, esto era importante debido a que era un tema del cual los usuarios tenían mucho que expresar y podíamos desviarnos de los objetivos.

### **VII.1 Descripción general del proyecto.**

Se realizó el protocolo de investigación, posteriormente se realizó el instrumento con 12 preguntas, (ver Anexo 3). El entrevistador acudió a las aulas de especialidad en el CIEAO y buscó a los alumnos por medio de listas, el entrevistador les preguntó si habían acudido a la biblioteca del CIEAO por lo menos una vez y si su respuesta era afirmativa, se les explicaba el tema del estudio, posteriormente se les entregaba un consentimiento informado (ver Anexo 2) el cual se les pedía que firmarán y posteriormente se procedía a realizar la entrevista, el entrevistador preguntaba y daba las opciones a elegir, si el entrevistado tenía más cosas que expresar se le indicaba que al final de la entrevista podría realizarlo, el entrevistador colocaba estas observaciones en el último ítem. Después de la entrevista se procedió a analizar la información con ayuda del programa Excel ya que, aunque es un programa muy sencillo, este estudio no requería de más. Después de analizar la información conocimos cuál es el factor por el cual los alumnos no acuden a la biblioteca del CIEAO.

### **VII.2 Implicaciones éticas.**

Este trabajo, cumple con los lineamientos establecidos en la Ley General de Salud, con la declaración de Helsinki, y con el reglamento del sistema de centros de documentación e información de la Universidad Autónoma del Estado de México. Con este trabajo se espera encontrar el factor por el cual los alumnos de posgrado no acuden a la biblioteca, y en caso de que sea por el servicio; se espera que se cumpla lo que dice la Ley General de Bibliotecas DOF-17-12-2015 artículo 14 versículo V, en el que dice se debe contar con personal capacitado, que se cumpla

el artículo 14 versículo II y III de la Ley General de Bibliotecas en el que dice que se debe tener un acervo digital y actualizado. Y con el reglamento del sistema de centros de documentación e información de la Universidad Autónoma del Estado de México Artículo 8 versículo, en el que se indica que se deben adecuar los servicios que se prestan a los avances de la ciencia y la tecnología.

Las variables que se evaluaron se muestran en la Tabla 1.

Tabla 1. Variables.

<b>Variable</b>	<b>Definición conceptual</b>	<b>Definición operacional</b>	<b>Indicador</b>	<b>Escala de medición</b>
Interés	El término interés proviene del latín interesse (“importar”) y tiene tres grandes acepciones. Por un lado, hace referencia a la afinidad o tendencia de una persona hacia otro sujeto, cosa o situación.	Interés de los alumnos por asistir a la biblioteca.	0-1-3-4-5-6-7-8-9-10	Cuantitativa discreta
Horario	Del latín horarius, el término horario hace referencia a aquello que tiene relación o que pertenece a las horas.	Distribución de las horas en que se presta el servicio bibliotecario.	8 horas – 10 horas 10 horas – 12 horas 12 horas – 14 horas 14 horas – 16 horas 16 horas – 18 horas	Cuantitativa discreta
Calidad	Calidad es el conjunto de características que satisfacen las necesidades del consumidor.	Calidad del servicio brindado por el bibliotecario.	0-1-3-4-5-6-7-8-9-10	Cuantitativa discreta
Contenido	Cosa o conjunto de cosas que se colocan o ponen dentro de un recipiente.	El contenido bibliográfico con el que cuenta la biblioteca.	Excelente Satisfactorio Regular Debe mejorar	Cualitativa ordinal
Acceso	Entrada o paso por el que se llega a un sitio.	Acceso ágil a la información.	1 min a 5 min 6 min a 10 min 11 min a 15 min 15 min a 30 min 30 min a 60 min	Cuantitativa discreta
TIC’s	Las Tecnologías de la Información y la Comunicación, también conocidas como TIC, son el conjunto de tecnologías desarrolladas para gestionar información y enviarla de un lugar a otro.	Uso de las tecnologías para brindar el servicio.	Siempre Casi siempre Algunas veces Nunca	Cualitativa ordinal

Los materiales requeridos para esta investigación fueron:

- Hojas de papel, marca Papel Duplicador, tamaño carta, 75 gramos.
- Bolígrafos, marca Bic punto mediano 1.0 mm negro.
- Tabla con clip, marca Office Max de madera, tamaño carta.
- Computadora, marca Notebook HP 14-am0941a, procesador Intel Core i3, sistema operativo Windows 10 Home 64, memoria RAM 4 GB.
- Impresora, marca HP Office jet Pro 8620

## VIII. Resultados.

En este estudio se analizó al universo, el cual estuvo conformado por 62 alumnos de posgrado, 15 investigadores del CIEAO, a los cuales se les aplicó una escala Likert diseñada ad hoc, una para investigadores y otra para alumnos cada una estuvo compuesta por 12 ítems, (ver Anexo 3 y Anexo 4) los cuales nos permiten observar las actitudes del universo frente a la biblioteca del CIEAO.

Dando como resultados la aplicación del instrumento de los alumnos nos arroja que el 77% de la población considera que el horario de la biblioteca no es suficiente para que los alumnos puedan realizar su consulta en la sala (ver Fig. 37 y Tabla 2).



Tabla 2. El horario de la biblioteca es suficiente para realizar su consulta y estudiar en la sala		Total
Sí		11
No		36
Total		47

El 36% dice que acude a la biblioteca una vez al mes (ver Fig. 38 y Tabla 3).

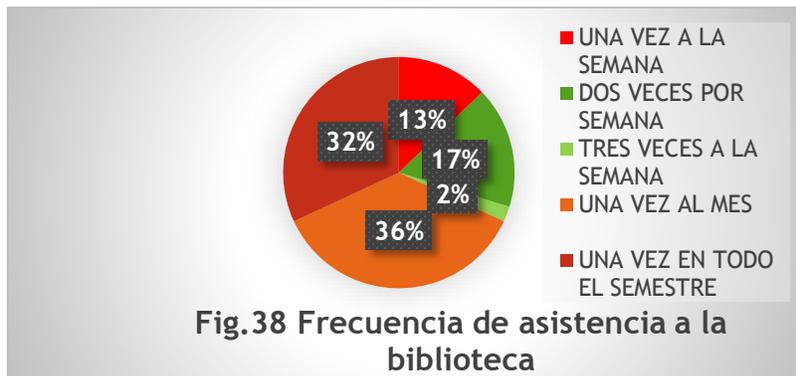


Tabla 3. Frecuencia de asistencia a la biblioteca	Total
Una vez a la semana	6
Dos veces por semana	8
Tres veces a la semana	1
Una vez al mes	17
Una vez en todo el semestre	15
<b>Total</b>	<b>47</b>

47% de los encuestados dice que el horario en el tienen mayor disponibilidad para acudir a la biblioteca es de 16 a 18 horas (ver Fig. 39 y Tabla 4).



Tabla 4. El horario en el que pueden asistir a la biblioteca del CIEAO	Total
8 a 10 horas	6
10 a 12 horas	5
12 a 14 horas	6
14 a 16 horas	8
16 a 18 horas	22
<b>TOTAL</b>	<b>47</b>

Solo el 38% se muestra interesado en hacer uso de la biblioteca (ver Fig. 40 y Tabla 5).

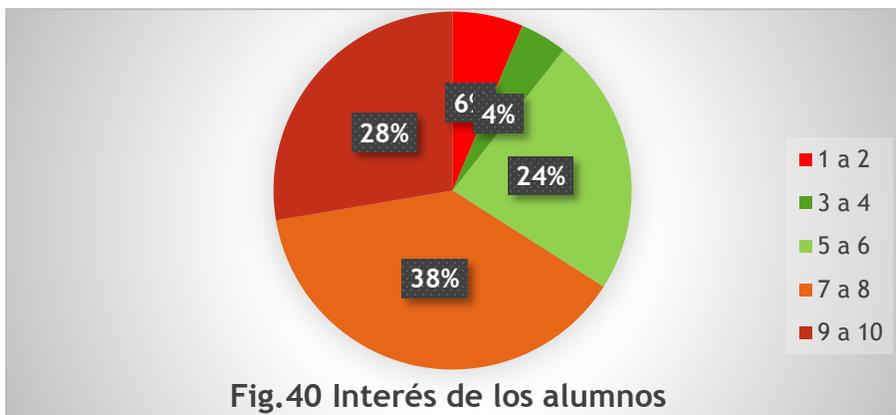


Tabla 5. Interés de los alumnos por asistir a la biblioteca	Total
1 a 2	3
3 a 4	2
5 a 6	11
7 a 8	18
9 a 10	13
<b>TOTAL</b>	<b>47</b>

El 58% encuentra a la biblioteca como un lugar confortable y acogedor (ver Fig. 41 y Tabla 6).

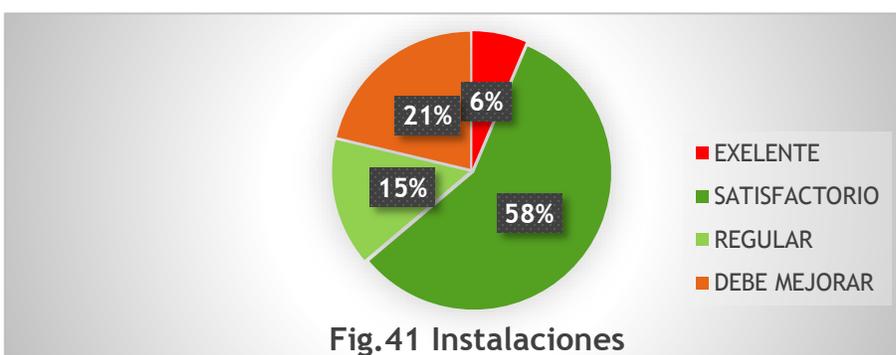


Tabla 6. La biblioteca es un lugar confortable y acogedor	Total
Excelente	3
Satisfactorio	27
Regular	7
Debe mejorar	10
<b>Total</b>	<b>47</b>

En cuanto al acervo bibliográfico el 49% lo considera regular (ver Fig. 42 y Tabla 7).

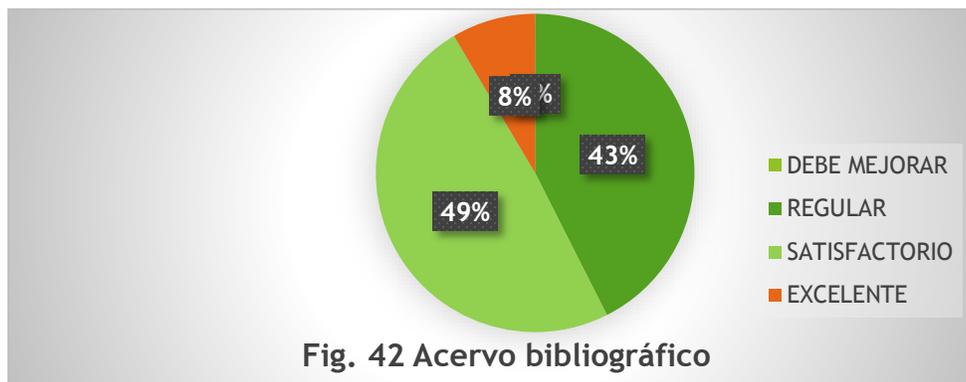


Fig. 42 Acervo bibliográfico

Tabla 7. Acervo bibliográfico es adecuado a los programas de estudio	Total
Debe mejorar	0
Regular	20
Satisfactorio	23
Excelente	4
<b>Total</b>	<b>47</b>

Así mismo los datos arrojan que el tiempo que una persona emplea para acceder a la información en su mayoría oscila entre diez o 15 min (ver Fig. 43 y Tabla 8).

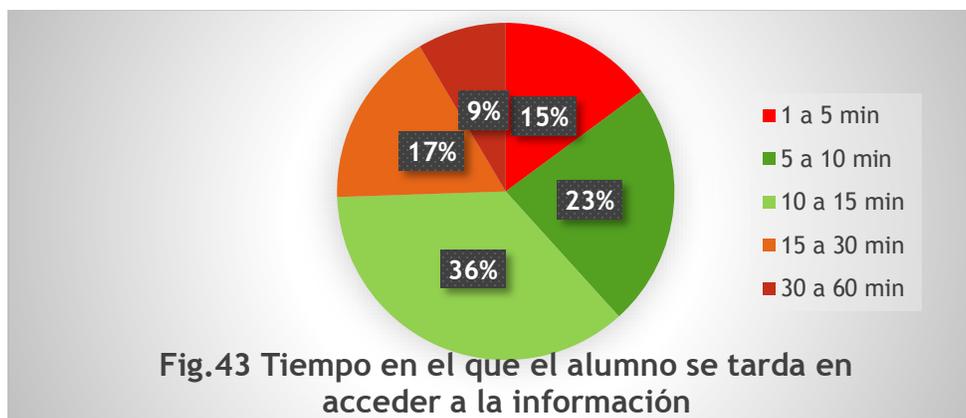


Fig.43 Tiempo en el que el alumno se tarda en acceder a la información

Tabla 8. Tiempo que se tarda el alumno en acceder a la información	Total
1 a 5 min	7
5 a 10 min	11
10 a 15 min	17
15 a 30 min	8
30 a 60 min	4
<b>Total</b>	<b>47</b>

El uso de las tecnologías se hace casi siempre según el 34% de los encuestados (ver Fig. 44 y Tabla 9).

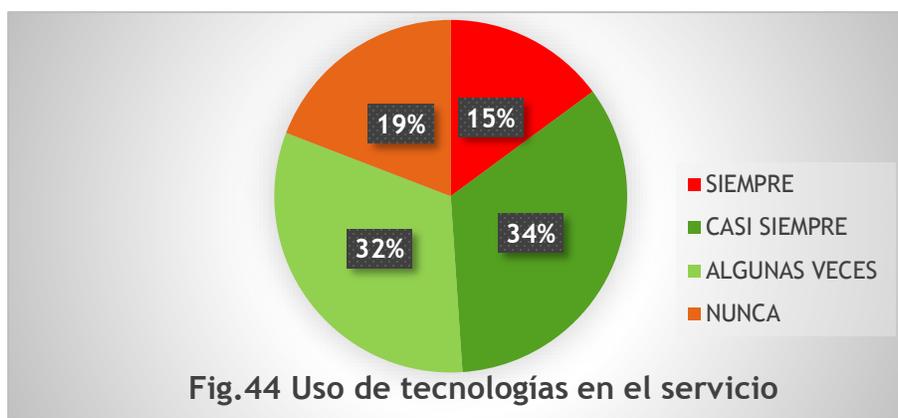


Tabla 9. Las tecnologías se usan al brindar el servicio	Total
Siempre	7
Casi siempre	16
Algunas veces	15
Nunca	9
<b>Total</b>	<b>47</b>

El 47% considera que casi siempre el personal bibliotecario posee el conocimiento necesario para responder a las preguntas de los usuarios (ver Fig. 45 y Tabla 11).



Tabla 10. El personal bibliotecario responde a las preguntas del usuario	Total
Siempre	11
Casi siempre	22
Algunas veces	12
Nunca	2
<b>Total</b>	<b>47</b>

El 45% considera que el responsable bibliotecario facilita el acceso a la información (ver Fig. 46 y Tabla 12).

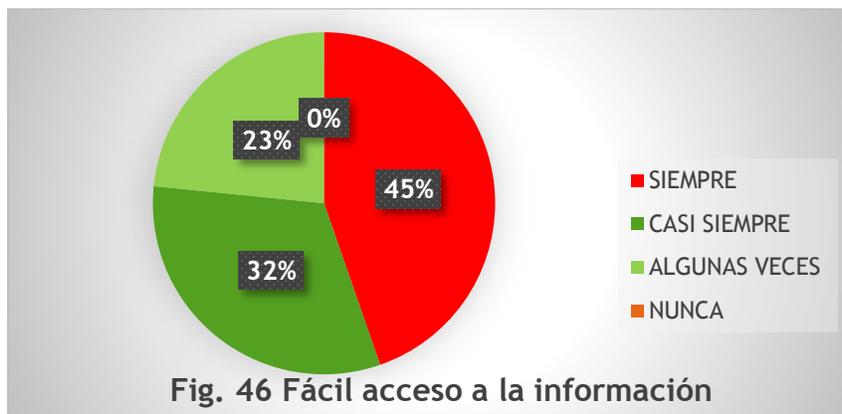


Tabla 11. El responsable bibliotecario facilita el acceso a la información	Total
Siempre	21
Casi siempre	15
Algunas veces	11
Nunca	0
<b>Total</b>	<b>47</b>

El 47% considera que el servicio prestado está en un rango alto (ver Fig. 47 y Tabla 13).

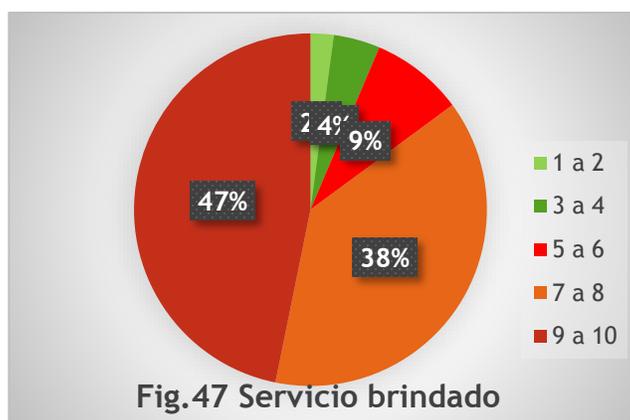


Tabla 12. Como calificas el servicio brindado por el bibliotecario	Total
1 a 2	1
3 a 4	2
5 a 6	4
7 a 8	18
9 a 10	22
<b>Total</b>	<b>47</b>

El 49% de la población refiere enterarse de la existencia de la biblioteca por los profesores (ver Fig. 48 y Tabla 13).

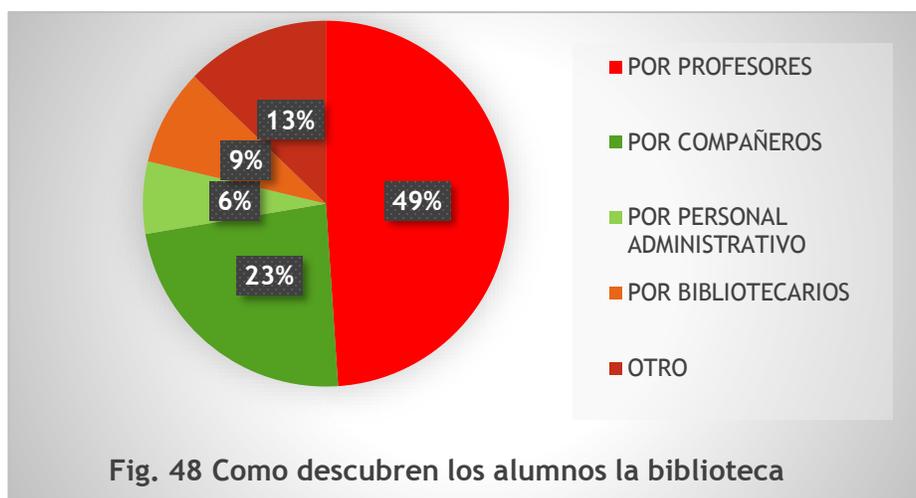


Tabla 13. Como se enteran los alumnos de la existencia de la biblioteca del CIEAO	
Por profesores	23
Por compañeros	11
Por personal administrativo	3
Por bibliotecarios	4
Otro	6
<b>Total</b>	<b>47</b>

En relación con el instrumento aplicado a profesores investigadores, el 80% refiere que el horario de acceso a la biblioteca no es suficiente para que se pueda realizar consulta y estudiar en la sala (ver Fig. 49 y Tabla 14).

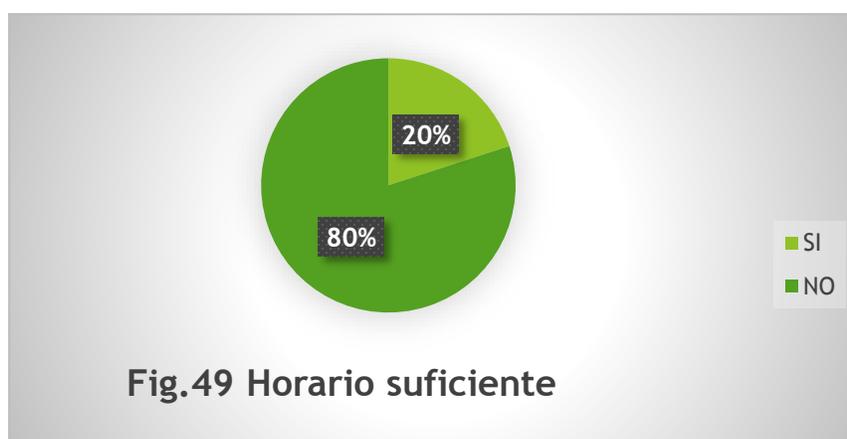


Tabla 14. El horario de la biblioteca es suficiente	Total
<b>Si</b>	2
<b>No</b>	8
<b>Total</b>	10

El 40% dice acudir a la biblioteca una vez al mes o una vez en todo el semestre (ver Fig. 50 y Tabla 15).



Tabla 15. Frecuencia con la que acudes a la biblioteca	Total
<b>Una vez a la semana</b>	2
<b>Una vez al mes</b>	4
<b>Una vez en todo el semestre</b>	4
<b>Total</b>	10

El 50% encuentra que la biblioteca del CIEAO es un lugar satisfactorio para estudiar (ver Fig. 51 y Tabla 16).

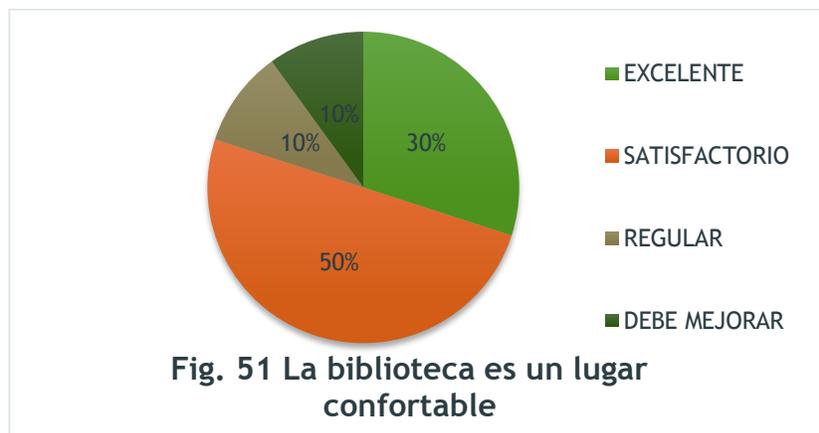


Tabla 16. La biblioteca del CIEAO es un lugar confortable	Total
<b>Excelente</b>	3
<b>Satisfactorio</b>	5
<b>Regular</b>	1
<b>Debe mejorar</b>	1
<b>Total</b>	10

El 60% de los investigadores dice que el acervo bibliográfico es satisfactorio ya que discurren que no se acopla completamente al programa de estudios debido a que faltan títulos de este (ver Fig. 52 y Tabla 17).

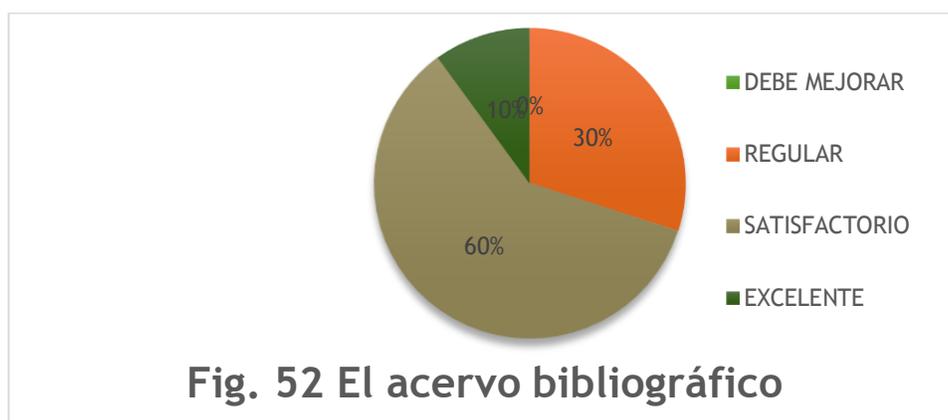


Tabla 17. Acervo de la biblioteca	Total
<b>Debe mejorar</b>	0
<b>Regular</b>	3
<b>Satisfactorio</b>	6
<b>Excelente</b>	1
<b>Total</b>	10

El 50% de los investigadores emplea entre 1 a 5 min en acceder a la información, ya que el realizar una previa búsqueda en internet les ayuda a llegar a la biblioteca a buscar un título o revista específicos (ver Fig. 53 y Tabla 18).



Tabla 18. Tiempo que se tarda en acceder a la información	Total
<b>1 a 5 min</b>	5
<b>5 a 10 min</b>	2
<b>10 a 15 min</b>	2
<b>15 a 30 min</b>	1
<b>30 a 60 min</b>	0
<b>Total</b>	10

El uso de las tecnologías para brindar el servicio según el 40% se realiza algunas veces (ver Fig. 54 y Tabla 19).

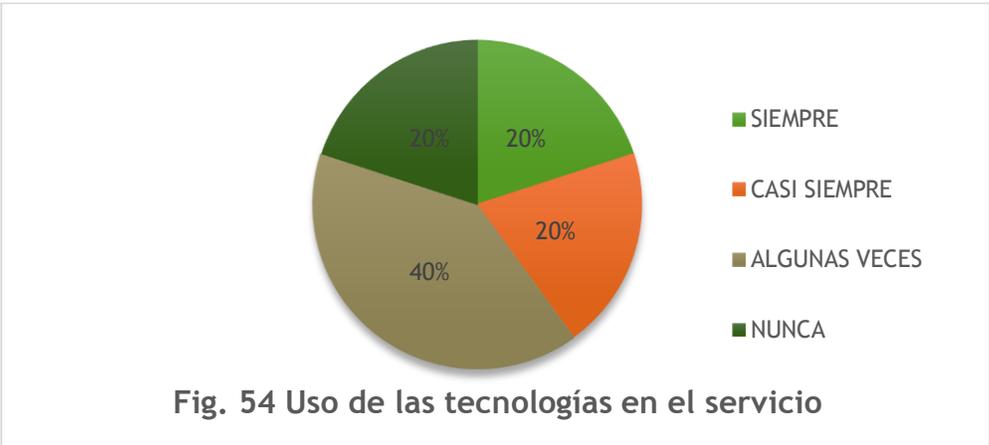


Tabla 19. Uso de las tecnologías al brindar el servicio	Total
<b>Siempre</b>	2
<b>Casi siempre</b>	2
<b>Algunas veces</b>	4
<b>Nunca</b>	2
<b>Total</b>	10

El personal bibliotecario posee el conocimiento para contestar a las preguntas de los usuarios de acuerdo con el 50% de los encuestados (ver Fig. 55 y Tabla 20).

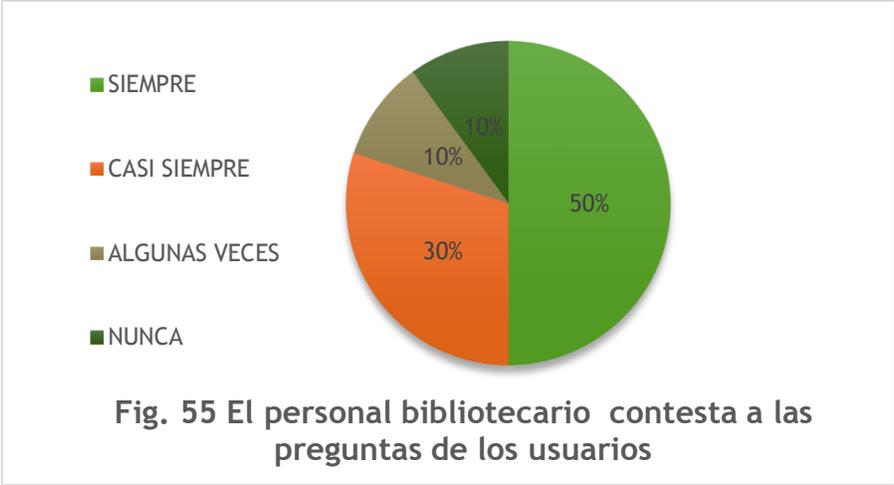


Tabla 20. El personal bibliotecario posee el conocimiento para contestar a las preguntas de los usuarios	
<b>Siempre</b>	5
<b>Casi siempre</b>	3
<b>Algunas veces</b>	1
<b>Nunca</b>	1
<b>Total</b>	10

70% de los encuestados considera que el personal bibliotecario le facilita el acceso a la información (ver Fig. 56 y Tabla 21).

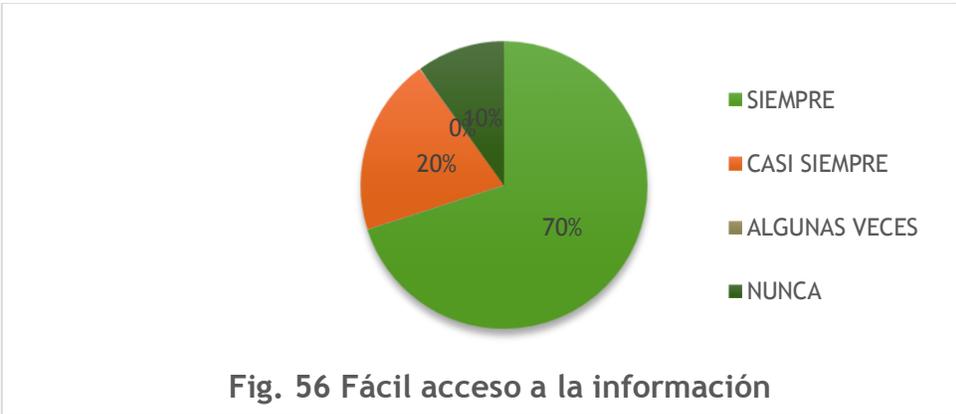


Tabla 21. El personal bibliotecario facilita el acceso a la información	Total
<b>Siempre</b>	7
<b>Casi siempre</b>	2
<b>Algunas veces</b>	0
<b>Nunca</b>	1
<b>Total</b>	10

El 90% refiere que el servicio que se brinda en la biblioteca se encuentra en un rango alto (ver Fig. 57 y Tabla 22).

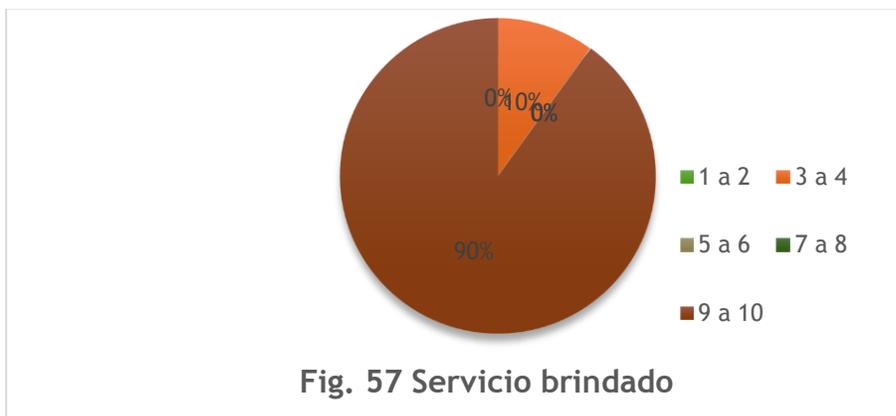


Tabla 22. Servicio brindado	Total
<b>1 a 2</b>	0
<b>3 a 4</b>	1
<b>5 a 6</b>	0
<b>7 a 8</b>	0
<b>9 a 10</b>	9
<b>Total</b>	10

Por otra parte, el 100% de los investigadores afirman conocer el material bibliográfico que se encuentra en la biblioteca (ver Fig. 58 y Tabla 23).



Tabla 23. Conoce el material bibliográfico de la biblioteca del CIEAO		Total
Sí		10
No		0
<b>Total</b>		<b>10</b>

El 100% de los investigadores encuestados creen que el material bibliográfico le puede servir a sus alumnos de posgrado (ver Fig. 59 y Tabla 24).



Fig. 59 Hay información útil

Tabla 24. La biblioteca contiene información que puede servir a sus alumnos		Total
Sí		10
No		0
<b>Total</b>		<b>10</b>

Solo el 80% recomienda de los investigadores recomienda a los alumnos el material bibliográfico de la biblioteca del CIEAO (ver Fig. 60 y Tabla 25).



Fig. 60 Recomienda la biblioteca del CIEAO

Tabla 25. Recomienda a los alumnos revistas o libros de la biblioteca del CIEAO		Total
<b>Sí</b>		8
<b>No</b>		2
<b>Total</b>		10

También se encontró que los alumnos que más asisten a la biblioteca del CIEAO son los alumnos de Ortodoncia, los cuales prefieren asistir a la biblioteca en un horario de 14 a 16 horas, estos alumnos tienen un alto interés por asistir. Ellos consideran que el contenido bibliográfico es satisfactorio (faltan algunos títulos de sus programas); se tardan de 10 a 15 minutos en acceder a la información.

Dicen que casi siempre se usan las tecnologías para brindar el servicio, que el personal bibliotecario casi siempre les responde a sus preguntas, pero siempre le facilita el acceso a la información. Consideran que el servicio que brinda el personal bibliotecario se encuentra en un alto rango. Y los profesores les han informado de que existe una biblioteca en el CIEAO.

Por otra parte, los alumnos de Odontopediatría asisten a la biblioteca del CIEAO una vez al mes o una vez en todo el semestre, además prefieren acudir a la biblioteca en un horario de 16 a 18 horas. Tienen un alto interés por asistir, encuentran la biblioteca un lugar satisfactorio para estudiar, el acervo bibliográfico es regular para ellos, ya que solo existen algunos títulos de su programa de estudios. Tardan en acceder a la información de 10 a 15 min.

Dicen que nunca se utilizan las tecnologías para acceder a la información, que el personal bibliotecario casi siempre o algunas veces les puede responder sus dudas, y algunas veces le facilita el acceso a la información. Ellos califican el servicio brindado por el bibliotecario en un alto rango, porque se enfocan en la amabilidad del personal y en que ellos no tienen la culpa de la ausencia de material en su rama. Por último, los alumnos de Odontopediatría se enteraron de la existencia de la biblioteca del CIEAO por medio de sus profesores.

Los alumnos de Endodoncia acuden una vez al semestre a la biblioteca del CIEAO, estos mismos alumnos pueden acudir a la biblioteca en un horario de 16 a 18 horas. El interés de los alumnos por asistir a la biblioteca es medio, creen que la biblioteca es un lugar satisfactorio para estudiar, se tardan de 5 a 15 min en acceder a la información, consideran que casi siempre se usan las tecnologías para brindar el servicio, y que el personal bibliotecario algunas veces responde a sus preguntas, así mismo algunas veces el personal bibliotecario le facilita el acceso a la información. Aun así, consideran que el servicio brindado por el personal bibliotecario se encuentra en un alto rango. Los alumnos de Endodoncia se han enterado de la existencia de una biblioteca en el CIEAO por compañeros.

En cuanto a los alumnos de Maestría en Ciencias Odontológicas, acuden a la biblioteca dos veces a la semana, el horario en el que pueden acudir es de 12 a 14 horas, su interés por acudir es alto. Piensan que la biblioteca es un lugar satisfactorio para estudiar, el acervo bibliográfico para ellos es regular ya que solo existen algunos títulos de su programa de estudios, los alumnos de maestría se tardan en acceder a la información de 5 a 10 min, consideran que casi siempre se usan las tecnologías para brindar el servicio, por otra parte, el personal bibliotecario casi siempre responde a sus preguntas y siempre le facilita el acceso a la información. Afirman que el servicio brindado por el personal bibliotecario se encuentra en un alto rango y se enteraron de la existencia de la biblioteca por profesores.

En los resultados también se encontró que la edad no es un factor que influya en el interés de los alumnos por asistir a la biblioteca. Pero si se encontró que el sexo femenino tiene mayor interés y asistencia a la biblioteca que el sexo masculino, ya que de los entrevistados el 60% fueron hombres (ver Fig. 61 y Tabla 26), pero las mujeres tienen un 63% de interés (ver Fig. 62 y Tabla 27), mientras que los hombres solo un 46% (ver Fig. 63 y Tabla 28).

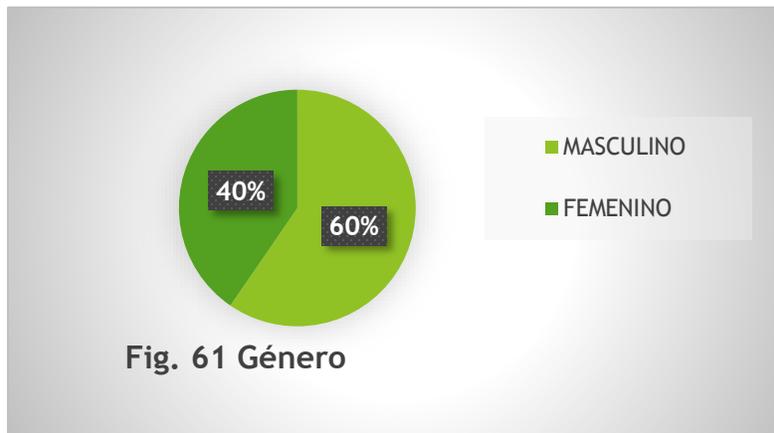


Tabla 26. Género	Total
Masculino	28
Femenino	19
Total	47

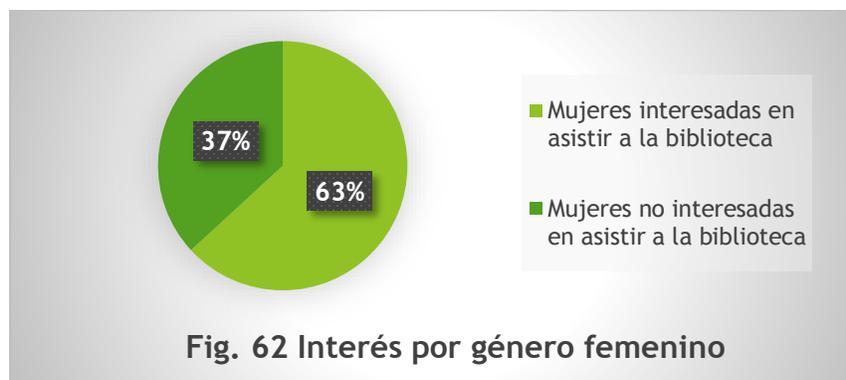


Tabla 27. Interés por género femenino	Total
Mujeres interesadas en asistir a la biblioteca	12
Mujeres no interesadas en asistir a la biblioteca	7
Total	19

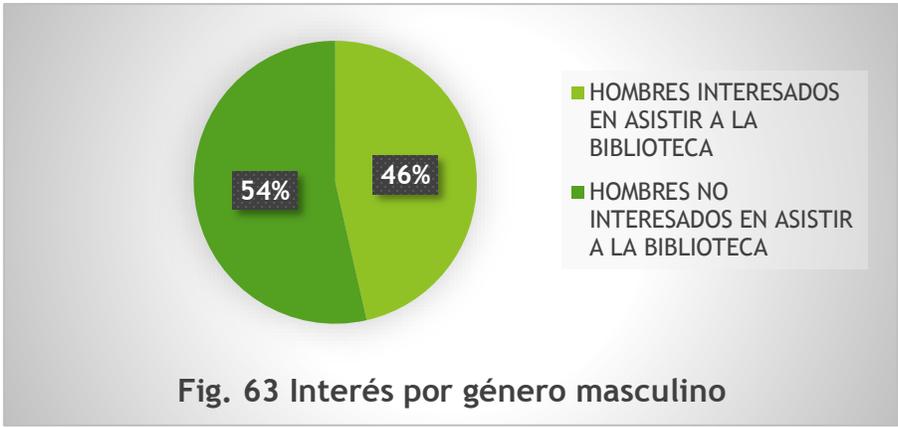


Tabla 28. Interés por género masculino		Total
Hombres interesados en asistir a la biblioteca		13
Hombres no interesados en asistir a la biblioteca		15
Total		28

## IX. Discusión.

Considero que las bibliotecas son un lugar privilegiado, ya que en ellas se encuentran conocimientos de todo tipo, conocimientos que han contribuido y seguirán contribuyendo al desarrollo de la humanidad, al desarrollo de la ciencia.

Para este estudio se realizó un instrumento ad hoc compuesto por 12 ítems en escala Likert, ya que revisando estudios previos me di cuenta de la ausencia de instrumentos que permitieran recoger o medir el impacto que tienen las bibliotecas en la actualidad y por lo mismo, a los pocos que hay, resultaba difícil hacerles una adaptación con el fin de satisfacer nuestras necesidades de medición y objetivo planteado para el desarrollo de este estudio.

Desde mi punto de vista discuro preocupante el hecho de que los alumnos de posgrado no acudieran a la biblioteca del Centro de Investigación de la Facultad de Odontología, una vez realizado el estudio correspondiente y analizado e interpretados los datos, considero que el factor principal por el cual los alumnos no asisten a dicha biblioteca es el horario.

Según la UNESCO la biblioteca es un centro de información que facilita a los usuarios todo tipo de datos y conocimientos.<sup>41</sup> Respecto a las bibliotecas de la Universidad Autónoma del Estado de México, y lo marcado en su reglamento la biblioteca debe prestar sus servicios en general y con lo que tiene que ver al horario las bibliotecas deberán proporcionar sus servicios preferentemente en horarios continuos, de cuando al menos doce horas diarias durante los días en los que la Universidad contempla como hábiles en el calendario escolar correspondiente y sólo se suspenderán por casos de fuerza mayor.<sup>42</sup> Por lo que en este estudio no se concuerda que se esté cumpliendo con ello al encontrar que el 77% de los alumnos y el 80% de los profesores investigadores encuestados dicen que el horario no es suficiente para que realicen su consulta.

Algunas de las limitantes que se encontraron para la realización de este estudio fueron: el poco conocimiento que tienen los alumnos de la existencia de la biblioteca

del CIEAO “Dr. en O. Toshio Kubodera Ito”, debido a la falta de interés de los alumnos y a falta de promoción de la biblioteca por parte del personal bibliotecario, ya que en los resultados se encontró que los alumnos se enteran de la existencia de la biblioteca en un 49% por sus profesores.

Otra limitante fue el poco interés de alumnos y profesores de posgrado por contestar el instrumento de estudio. Además de que durante la investigación nos enfrentamos al cambio constante de personal, lo cual no permitió tener un valor confiable del servicio que brinda el personal bibliotecario.

Ahora bien, este estudio sirvió para conocer las debilidades de la biblioteca, así como para tener un mejor control de las actividades que se realizan dentro de ella.

En esta investigación se aportaron ideas para mejorar los servicios de la biblioteca del CIEAO, así como llevar un mejor orden y control de los libros, revistas y materiales de estudio, para facilitar a los alumnos profesores y personal bibliotecario el poder tener un mejor acceso y facilidad a los servicios que brinda la biblioteca.

Respecto a los factores que se estudiaron, debemos recordar que Alvarado, Luyando y Picazzo nos dicen en un estudio que hicieron en México, que la calidad es el resultado de comparación de las expectativas y percepciones,<sup>39</sup> de ahí que en nuestro estudio los alumnos de posgrado y profesores investigadores perciben que la biblioteca del CIEAO cuenta con un servicio de calidad al encontrar un 47% en un alto rango. Aunque de acuerdo con Villanueva se puede decir que la calidad se mide directamente cuando el servicio es consumido, ya que el consumidor es parte de este proceso.<sup>40</sup>

Por lo que coincidimos con el estudio ¿Cómo medimos el servicio? ya que la biblioteca del CIEAO cuenta con una calidad funcional (como se da, amabilidad, cortesía) que es la que están percibiendo los alumnos y profesores al encontrar en los resultados que el 58% de los alumnos dicen que es un lugar confortable y acogedor y el 50% de los profesores lo encuentren un lugar satisfactorio y que el 47% de los alumnos digan que el personal bibliotecario posee el conocimiento

necesario para responder a las preguntas de los usuarios, por otra parte Villanueva nos habla de la calidad técnica (lo que se da, relativo al resultado)<sup>40</sup> la cual medimos en el estudio al considerar la frecuencia con la que acuden los alumnos a la biblioteca, sin embargo el 36% acude una vez al mes y el 32% una vez en todo el semestre, por lo que de acuerdo a Villanueva solo tenemos calidad funcional en la biblioteca del CIEAO.

En los resultados se encontró que se utilizan casi siempre las tecnologías para brindar el servicio con un 40%, pero no es un resultado esperado ya que de acuerdo a González si esto ya se está haciendo se debe incrementar, por lo que si una biblioteca no utiliza intensivamente las nuevas tecnologías, difícilmente estará en posibilidades de satisfacer adecuadamente las demandas informativas de sus usuarios.<sup>32</sup> Esto se puede realizar con ayuda del “crowdsourcing” que permite a los investigadores gestionar, compartir y comentar resultados de sus trabajos como publicaciones, bibliografía de respaldo, consultas, flujos de tareas experimentales.<sup>20</sup>

Sin embargo, González dice que en cuanto al uso de las tecnologías para brindar el servicio en las bibliotecas, los bibliotecarios deberán incrementar el uso de los nuevos formatos, sistemas y formas de acceso al conocimiento,<sup>32</sup> esto a su vez ayudara a un ágil acceso a la información, los bibliotecarios deben continuar ofreciendo un adecuado acceso, físico y virtual, a colecciones y servicios mediante la aplicación del conocimiento bibliotecológico para organizar la información.<sup>32</sup> Los servicios virtuales permitirán a los bibliotecarios mejorar el acceso de la sociedad al conocimiento público disponible, el acceso a la información digital requiere la disponibilidad de computadoras y su conexión a Internet, tanto para bibliotecarios, como para los encargados del desarrollo de colecciones, como para los usuarios.<sup>44</sup> Y la biblioteca del CIEAO cuenta con estos recursos, solo falta que los bibliotecarios adquieran habilidades y competencias, con el proceso de la alfabetización informacional, mantenerse actualizados y asumir el cambio para poder salir adelante en esta sociedad del conocimiento y de esta forma, conseguir los retos a los que están convocados las universidades de la época actual.<sup>37</sup> Los servicios

virtuales permitirán a las bibliotecas mejorar el acceso de la sociedad al conocimiento público disponible.<sup>32</sup>

La biblioteca pública presta sus servicios sobre la base de igualdad de acceso de todas las personas, independientemente de su edad, raza, sexo, religión, nacionalidad, idioma o condición social.<sup>41</sup> Las universidades son centros de producción y consumo de información científica y aunque no son los únicos, son posiblemente los más importantes.<sup>43</sup>

De acuerdo con Rodríguez los alumnos y profesores de posgrado necesitan el acceso a revistas especializadas para cumplir con sus labores de investigación y docencia,<sup>43</sup> lo cual en la biblioteca del CIEAO desde hace tiempo se dejó de hacer, y es un error ya que las universidades deben invertir recursos para cubrir las necesidades de información de investigadores, profesores y alumnos.<sup>43</sup>

En los resultados encontramos que el 49% de los alumnos consideran regular el acervo bibliográfico y los investigadores lo consideran satisfactorio con un 60%, ninguno lo considera excelente, y de acuerdo con Orera L. y Hernández F. la biblioteca deberá tener una gama de documentos lo suficientemente amplia como para satisfacer las necesidades de todos los miembros de la comunidad,<sup>44</sup> y de acuerdo con el reglamento del sistema de centros de documentación e información de la UAEMex, la biblioteca deberá apoyar en la integración de los acervos acordes a los planes, programas de estudio y contenido pragmático del currículo que se imparten en los espacios académicos de la universidad.<sup>42</sup> El proceso de selección implica la elección de aquellos documentos concretos que mejor se adopten a las necesidades de los usuarios y a las funciones de la biblioteca. Por ello, los bibliotecarios encargados del proceso deben ser profesionales con amplios conocimientos que les permitan buscarlos, localizarlos e identificarlos, y, por lo tanto, excelentes conocedores de lo que de forma general se conoce como fuentes de información, herramientas imprescindibles en el proceso de selección.

Para finalizar, se sugiere realizar un estudio donde se investiguen las plataformas o medios a los que acuden los alumnos de posgrado y profesores investigadores para

acceder a la información cuando no acuden a la biblioteca “Dr. en O. Toshio Kubodera Ito”.

## X. Conclusiones.

En conclusión, se encontró que el interés de los alumnos existe, pero se ve reducido por el horario el cual no es suficiente para que los alumnos de posgrado estudien y realicen su consulta por lo cual se propone que se extienda hasta las 18 horas ya que en el estudio se obtuvo que de 12 a 18 horas es el horario en el que los alumnos podrían asistir a la biblioteca, además que no existan clases en la biblioteca en los horarios en los que los alumnos pueden asistir.

También se puede concluir que el acervo bibliográfico, aunque es bueno se tendría que ampliar y actualizar, porque las bibliotecas deben tener acervos equilibrados, representativos de los diversos contenidos del saber humano y acordes a los planes de estudio, de investigación y de difusión de la cultura y extensión universitaria.<sup>42</sup> En este estudio se pudo constatar que no existen títulos que satisfagan las necesidades de los alumnos, al mismo tiempo con el instrumento aplicado, se puede afirmar que el contenido existente beneficia a la especialidad de ortodoncia, y esto es algo que se debe equilibrar.

Además, se encontró que existe una falta de divulgación de la presencia de la biblioteca del CIEAO, ya que de los alumnos que no contestaron la encuesta, no respondieron que no tenían conocimiento de que el centro de investigación contaba con este servicio, e incluso alumnos entrevistados no tenían conocimiento de los horarios. Por lo cual se propone que se aprovechen las tecnologías para lograr una difusión efectiva. Y se apliquen incluso las redes sociales para hablar del ser y hacer, de los servicios que se ofrecen, el horario en el que se brindan, el material bibliográfico con el que se cuenta, e inclusive interactuar con los usuarios que por alguna razón no pueden asistir a la biblioteca<sup>31</sup> y mantener y ayudarnos de la difusión de los profesores investigadores que realizan al solicitar a los alumnos material bibliográfico de la biblioteca, informándolos de la bibliografía con la que se cuenta en la biblioteca del CIEAO por lo menos una vez al semestre.

Y para continuar, ya que mencionamos las tecnologías, en la era en la que vivimos, debemos de adecuar los servicios que se prestan a los avances de las ciencias y la tecnología,<sup>42</sup> aprovecharlas y mejorar la calidad del servicio, esto debido a que los usuarios indicaron en la encuesta que el servicio no es malo pero tampoco es excelente, y si recordamos según Méndez, ofrecer calidad en la biblioteca es igual a ofrecer calidad en la educación de los alumnos.<sup>29</sup> De la misma manera, hallamos que los alumnos invierten aproximadamente 15 minutos en acceder a la información y que los alumnos de Odontopediatría tardan más tiempo en acceder a la información que otras especialidades. Pero volviendo al tiempo que tardan, es excesivo comparado con el tiempo que el alumno invierte en acceder a una biblioteca digital o el acceder a internet; incluso con el tiempo que se invierte si el alumno se ayuda de catálogos digitales. Por lo que, a manera personal me propuse la digitalización y actualización de un catálogo de tesis existentes en la biblioteca del CIEAO, el cual considero que agilizará la búsqueda de temas a los alumnos de cada especialidad, mismo que se encuentra en el (Anexo 5) de esta tesis. Además, propongo que regrese el pago a suscripciones de revistas electrónicas para poder ofrecer a los alumnos los medios para llevar a cabo sus metas,<sup>31</sup> ya que en ellos podrán encontrar información actualizada, y al realizarlo por internet, podrán tener un acceso ágil a la información.

Por otra parte, la biblioteca del CIEAO cumplió con el propósito de proporcionar los servicios de orientación y consultas del material documental, así como el préstamo de acervo en sala y domicilio.

Pienso que los bibliotecarios son afortunados de tener el conocimiento en sus manos, de tener día a día la oportunidad de reflexionar sobre ellos y apoyar a otros para que encuentren de manera más sencilla los conocimientos.

Para finalizar, de acuerdo con las variables estudiadas, los factores que impiden a los alumnos de posgrado hacer uso de la biblioteca del CIEAO son: el horario en el que se presta el servicio, ya que no es el adecuado para ellos, el contenido bibliográfico que no concuerda con sus programas de estudio, el acceso a la

información debido a que es lento y el insuficiente uso de las tecnologías. Con este estudio descartamos que los alumnos no tengan interés, porque lo tienen, y se halla que la calidad del servicio que brinda el personal bibliotecario se encuentra cerca de un rango alto, recordando que según las perspectivas se midió la calidad funcional.

Estos resultados nos hacen ver que la biblioteca del CIEAO, tiene deficiencias de las cuales no todas se encuentran en las manos del bibliotecario, y que, con ayuda de la institución y las autoridades correspondientes, estas se pueden resolver. Y esto se va a ver reflejado en la calidad y cumplimiento de las metas de los estudiantes. Y, por consiguiente, se verá reflejado en la asistencia de los alumnos a la biblioteca del CIEAO.

## **XI. Resumen.**

Objetivo: Presentar los factores que impiden a los alumnos de posgrado hacer uso de la biblioteca de la biblioteca del CIEAO, tomando en cuenta el interés de los alumnos, el horario, la calidad del servicio, el contenido bibliográfico, el fácil acceso a la información y el uso de las Tic's para brindar el servicio.

Materiales y métodos: Este fue un estudio descriptivo transversal que fue realizado con alumnos de posgrado y profesores investigadores del Centro de Investigación y Estudios Avanzados en Odontología. A los cuales se es aplico un instrumento ad hoc, con una escala Likert.

Resultados: Se demostró la existencia de 4 variables que están presentes de manera significativa y afectan el uso de la biblioteca del CIEAO. Estas fueron el horario en el que se brinda el servicio, el contenido bibliográfico de la biblioteca, el lento acceso a la información, y por último el uso que se da a las tecnologías para brindar el servicio.

Conclusión: Si cambiamos el horario, aumentamos el contenido bibliográfico, y usamos las tecnologías para brindar un servicio ágil, la biblioteca del CIEAO se encontrará a la altura de una biblioteca universitaria.

## XII. Bibliografía.

1. Carrera O, *et al.* Factores que incentivan el uso de la biblioteca virtual en los estudiantes universitarios: un estudio de caso de la Universidad de Gómez Palacio de Durango. México. *Biblios: Journal of Librarianship and Information Science*. 66. (2017). 98-111.
2. Herrojo I, Amurrio M. Las Bibliotecas Universitarias en la República Dominicana: Proyectando Autonomía e identidad a través de las Tic. República Dominicana. *Prisma Social [Internet]*. 15. (2015). 84-121.
3. Pérez A, *et al.* Evaluación de la calidad de los servicios bibliotecarios: un reto actual en bibliotecas médicas. Cuba. *Correo Científico Médico*. 18 (3). (2014). 577-592.
4. Gallo J P. La evaluación de infraestructuras y edificios de biblioteca: Faulkner-Brown frente al cuestionario de la IFLA. México. *Investigación bibliotecológica*. 31(72). (2017). 81-111.
5. Fernández V. Las bibliotecas, espacios culturales en desuso: análisis crítico de las estrategias de promoción. España. *Biblios*. 7(25-26). (2006):1-9.
6. Gutiérrez A. El currículum de la profesión bibliotecaria; una aproximación. México *Investigación bibliotecológica*. 27(59). (2013). 141-158.
7. [http://www.unesco.org/webworld/libraries/manifestos/school\\_manifesto\\_es.html](http://www.unesco.org/webworld/libraries/manifestos/school_manifesto_es.html) [fecha de consulta: 29 de septiembre de 2017].
8. Mireles C, Arellano J. Normatividad sobre Arquitectura Bibliotecaria en México, elemento imprescindible para la oferta de servicios de información. México *Investigación bibliotecológica*. 29(66). (2015). 169-196.

9. Pedraza M J. Algunas reflexiones sobre bibliotecas históricas o patrimoniales: nuevo paradigma entre los centros y servicios de información. España. Investigación bibliotecológica. 28(64). (2014). 33-50.
10. Moreno F, Orozco M G. y Zumaya M R. Los niveles de ruido en una biblioteca universitaria, bases para su análisis y discusión. México. Investigación bibliotecológica. 29(66). (2015). 197-224.
11. Segoviano J, Palomo M Á, Cantú J L. Factores endógenos y exógenos que impactan en el uso de la biblioteca en tres universidades del área metropolitana de Monterrey, Nuevo León. México. Investigación Bibliotecológica: archivonomía, bibliotecología e información. 27(61). (2013). 53-81.
12. Herrero E, De Oliveira E y Kroll Do Prado J M. Las bibliotecas nacionales iberoamericanas en la web 2.0. Brasil. Encontros Bibli: revista eletrônica de biblioteconomia e ciência da informação. 19. (2014). 133-152.
13. Oporto L. El desarrollo de las bibliotecas en Bolivia. Bolivia. Ciencia y Cultura. (2016). 47-80. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=425846637003>. Fecha de consulta: 1 de octubre de 2017.
14. García M I. Entre el olvido y la supervivencia: los libros jesuitas del Colegio de San Luis Potosí. México. Revista de El Colegio de San Luis. 6(11). (2016). 48-105. Recuperado en 01 de octubre de 2017, de [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1665-899X2016000100048&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-899X2016000100048&lng=es&tlng=es).
15. Fernández R M. La historia de las bibliotecas en México, un tema olvidado. México. 60th IFLA General Conference - Conference Proceedings. 21-27. (1994). Disponible en: <https://archive.ifla.org/IV/ifla60/60-ferr.htm>. Fecha de consulta: 29 de octubre de 2017.
16. Duque N. La Red de Bibliotecas Rurales de Cajamarca: ¿Una acción afirmativa? Colombia. Revista Interamericana de Bibliotecología. 40. (2017) 13-26. Disponible

en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=179049529002>. Fecha de consulta: 1 de octubre de 2017.

17.Sandoval M. Biblioteca Rafael García Granados. México. Biblioteca Universitaria. 15. (2012). 75-81. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=28528264008>. Fecha de consulta: 1 de octubre de 2017.

18.Rosas de Maidana M T. Tecnología digital en Bibliotecas en Paraguay. Paraguay. Revista e-Ciencias de la Información. 3. (2013). [Fecha de consulta: 25 de septiembre de 2017] Disponible en:<<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=476848738008>>

19. Rodríguez A. El aprovechamiento de los metadatos en las bibliotecas. Costa Rica. Revista e-Ciencias de la Información. 3(1). (2013). 31-13. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=476848737003>. [Fecha de consulta: 1 de octubre de 2017.]

20.Dobrecky L P, Crowdsourcing en bibliotecas. Argentina. Biblios. 63. (2016). 71-77. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=16146347006>. Fecha de consulta: 1 de octubre de 2017.

21.Sánchez G, Pérez J d J. Gestión del conocimiento en bibliotecas universitarias: estrategias de creatividad e innovación. México. Biblioteca Universitaria. 17(2). (2014). 99-113. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=28540279002>. Fecha de consulta: 1 de octubre de 2017.

22. Serna M, Rodríguez A y Etxaniz X. Biblioteca escolar y hábitos lectores en los escolares de Educación Primaria. España. Ocnos: Revista de Estudios sobre Lectura. 16(1). (2017). 18-49. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=259151088002>. Fecha de consulta: 1 de octubre de 2017.

23. Venteño G, Casas F. El levantamiento de datos estadísticos en la biblioteca. México. Biblioteca Universitaria. 16(1). (2013). 46-53. Disponible en: <http://sociales.redalyc.org/articulo.oa?id=28528266005>. Fecha de consulta: 1 de octubre de 2017.
24. Uribe A. Alfabetización informacional en las bibliotecas universitarias venezolanas. Venezuela. Enl@ce: Revista Venezolana de Información, Tecnología y Conocimiento. 9(1). (2012). 3-87. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=82321822007>. Fecha de consulta: 1 de octubre de 2017.
25. Meneses F. Bibliotecas y sociedad: el paradigma social de la biblioteca pública. México. Investigación bibliotecológica. 27(61). (2013). 157-173.
26. Eco U. De Biblioteca. Biblios. Perú. 2. (1999). Disponible en: <http://4www.redalyc.org/articulo.oa?id=16100201>. Fecha de consulta: 1 de octubre de 2017.
27. Lara E, *et al.* Reseña histórica 30 Aniversario Centro de Investigación y Estudios Avanzados en Odontología “Dr. Keisaburo Miyata”. Primera Edición, Editorial: Universidad Autónoma del Estado de México, 2016.
28. Verde M. La percepción del personal de las bibliotecas respecto a la implementación de un Sistema de Gestión de Calidad Información, cultura y sociedad. Argentina. Revista del Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas. 31. (2014). 67-83.
29. Méndez G. Reflexiones sobre calidad en el sistema de bibliotecas escolares de Costa Rica. Costa Rica. Revista e-Ciencias de la Información. 1(1). (2011). 1-9.
30. Sánchez M R. La biblioteca como una organización que aprende. México. Biblioteca Universitaria. 7(2). (2004). 100-109
31. García B, J. Retos de la biblioteca universitaria frente a las aplicaciones móviles en México. México. Biblioteca Universitaria. 18(2). (2015). 131-142.

32. González F. La bibliotecología y sus leyes. México. Anuario de bibliotecología. 1(1). (2012). 53-59.
33. Unfried A J. Aspectos conceptuales para la investigación de la labor de bibliotecarios y bibliotecarias que proporcionan servicios de referencia. Costa Rica. Revista e-Ciencias de la Información. 4(2). (2014). 1-13.
34. Muriel E; Fernández J C. Enseñanza digital versus derechos de autor: el papel de la biblioteca universitaria en apoyo de profesores y alumnos Brasil. Encuentros Bibli: revista eletrônica de biblioteconomia e ciência da informação. 19(39). (2014). 205-226.
35. Roggau Z. Los bibliotecarios, el estereotipo y la comunidad. Información, cultura y sociedad. Revista del Instituto de Investigaciones. 0(15). (2006).13-34. [Fecha de consulta: 17 de enero de 2018] Disponible en:<<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=263019683002>> ISSN 1514-8327
36. Romanos S. La cooperación bibliotecaria. Información, cultura y sociedad. Revista del Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas [en línea]. 12. (2005). 5-8. [Fecha de consulta: 17 de enero de 2018] Disponible en:<<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=263019687001>>\_ISSN 1514-8327
37. Medina del Sol Martha, et al. La biblioteca universitaria ante los nuevos retos del siglo XXI. Medí sur. 7(2). (2009). 35-42.
38. <http://oferta.unam.mx/carreras/72/bibliotecologia-y-estudios-de-la-informacion> (Fecha de consulta: 27 de diciembre de 2017)
39. Alvarado E, Luyando J y Picazzo E. Percepción de los estudiantes sobre la calidad de las universidades privadas en Monterrey. México. Revista Iberoamericana de Educación Superior. 6(17). (2015).
40. Villanueva J D B. ¿Cómo medimos el servicio? Perú. Revista de investigación de la facultad de ciencias administrativas. (2006). 73-81.

41. Manifiesto de la UNESCO sobre las bibliotecas públicas de 1994. Londres. 2015. Última actualización.
42. Reglamento Del Sistema De Centros De Documentación E Información De La Universidad Autónoma Del Estado De México. 2011. Estado de México.
43. Rodríguez A. Acceso abierto y bibliotecas académicas. Colombia. Revista Interamericana de Bibliotecología. 30(1). (2007). 93-104.
44. Orera L, Hernández F. El desarrollo de colecciones en bibliotecas públicas. Fundamentos teóricos. México. Investigación Bibliotecológica: archivonomía, bibliotecología e información. 31(71). (2017). 235-270.

### XIII. Anexo 1.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL ESTADO DE MÉXICO.

Toluca, Estado de México 4 de octubre de 2017.

Dra. en C.S. Edith Lara Carrillo.

Directora de la Facultad de Odontología UAEMex.

P R E S E N T E:

Por medio de la presente le reitero un cordial saludo y a su vez me permito solicitarle de la manera más atenta el permiso para realizar un estudio de investigación en la facultad de odontología de la UAEMex titulado:

FACTORES QUE IMPIDEN A LOS ALUMNOS DE POSGRADO HACER USO DE LA BIBLIOTECA “DR. EN O. TOSHIO KUBODERA ITO” DEL CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS AVANZADOS EN ODONTOLOGÍA DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA EN EL PERIODO 2017-2018.

Dicho estudio consiste en entrevistar a los alumnos de posgrado y profesores investigadores de la institución y poder así determinar los factores por los cuales no asisten a la biblioteca. Los responsables del estudio son el Dr. en O. Rogelio J. Scougall Vilchis (Director de Tesis) y la P.C.D. Irma Gabriela Villacetín Domínguez.

Sin más por el momento, agradeciendo su atención prestada a la presente y en espera de su respuesta favorable.

A T E N T A M E N T E

---

P.C.D. Irma Gabriela Villacetín Domínguez.

## XIV. Anexo 2.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

A quien corresponda:

Por medio de la presente me dirijo a usted para solicitarle de la manera más atenta su autorización para participar en el estudio de investigación: FACTORES QUE IMPIDEN A LOS ALUMNOS DE POSGRADO HACER USO DE LA BIBLIOTECA “DR. EN O. TOSHIO KUBODERA ITO” DEL CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS AVANZADOS EN ODONTOLOGÍA DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA EN EL PERIODO 2017-2018.

Esta participación consiste en contestar una encuesta. Los responsables del estudio son el DR. en O. Rogelio J. Scougall Vilchis y la P.C.D. Irma Gabriela Villacetín Domínguez.

ATENTAMENTE

---

P.C.D. Irma Gabriela Villacetín Domínguez.

Autorización.

Autorizó participar en el trabajo de investigación y así mismo acepto ser entrevistado(a).

---

Nombre y firma.

### XV. Anexo 3.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

ENCUESTA (ALUMNO).

OBJETIVO: Identificar los factores que impiden a los alumnos de posgrado hacer uso de la biblioteca del CIEAO.

INSTRUCCIONES: A continuación, se presentan una serie de datos que usted debe responder, por favor marque con una x su respuesta o indique la información requerida.

GÉNERO: Masculino \_\_\_\_\_ Femenino \_\_\_\_\_ Edad: \_\_\_\_\_

GRADO ACADÉMICO: \_\_\_\_\_

POSGRADO: Especialidad en Endodoncia \_\_\_\_\_

Especialidad en Ortodoncia \_\_\_\_\_ Especialidad en Odontopediatría \_\_\_\_\_

Doctorado en Ciencias de la Salud \_\_\_\_\_ Maestría en Ciencias Odontológicas \_\_\_\_\_

1. El horario de la biblioteca es suficiente para realizar su consulta y estudiar en la sala.

Si	No
----	----

2. Con qué frecuencia acudes a la biblioteca del CIEAO.

Una vez a la semana	Dos veces por semana	Tres veces a la semana	Una vez al mes	Una vez todo el semestre
---------------------	----------------------	------------------------	----------------	--------------------------

3. En qué horario puedes asistir a la biblioteca.

8 hrs -10 hrs	10 hrs– 12 hrs	12 hrs-14hrs	14hrs-16hrs	16 hrs-18 hrs
---------------	----------------	--------------	-------------	---------------

4. En una escala del uno al diez, uno siendo la puntuación más baja y diez la más alta ¿Qué tan interesado estas por asistir a la biblioteca?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

5. La biblioteca es un lugar confortable y acogedor para estudiar e investigar.

Excelente	Satisfactorio	Regular	Debe mejorar
-----------	---------------	---------	--------------

6. El acervo bibliográfico es adecuado a los programas de estudio.

a. Debe mejorar, no tienen ningún título de mi programa.	b.Regular, existen solo algunos títulos.	c. Satisfactorio, faltan algunos títulos.	d. Excelente, se acopla completamente al programa.
--	--	---	--

7. ¿Qué tiempo te tardas en acceder a la información?

1 min a 5 min.	5 min a 10 min.	10 min a 15 min.	15 min a 30 min.	30 min a 60 min.
----------------	-----------------	------------------	------------------	------------------

8. Se usan las tecnologías para brindar el servicio en la biblioteca.

Siempre.	Casi siempre.	Algunas veces.	Nunca.
----------	---------------	----------------	--------

9. El personal de la biblioteca posee el conocimiento necesario para responder a las preguntas de los usuarios.

Siempre.	Casi siempre.	Algunas veces.	Nunca.
----------	---------------	----------------	--------

10.El responsable bibliotecario le facilita el acceso a la información.

Siempre.	Casi siempre.	Algunas veces.	Nunca.
----------	---------------	----------------	--------

11. En una escala del uno al diez, donde uno es la puntuación más baja y 10 la más alta ¿Cómo calificas el servicio brindado por el bibliotecario del CIEAO?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

12. ¿Cómo te enteraste de la biblioteca del CIEAO?

Por profesores.	Por compañeros.	Por personal administrativo.	Por bibliotecarios.
Otro _____ ¿cuál? _____			

13. Sugerencia o propuesta para mejorar el servicio.

---

---

---

---

---

## XVI. Anexo 4.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

ENCUESTA (INVESTIGADOR).

OBJETIVO: Identificar los factores que impiden a los alumnos de posgrado hacer uso de la biblioteca del CIEAO.

INSTRUCCIONES: A continuación, se presentan una serie de datos que usted debe responder, por favor marque con una "X" su respuesta o indique la información requerida.

Género: Masculino \_\_\_\_\_ Femenino \_\_\_\_\_ Edad: \_\_\_\_\_

Grado Académico: \_\_\_\_\_

1. El horario de la biblioteca del CIEAO es suficiente para realizar su consulta y estudiar en la sala.

Si	No
----	----

2. ¿Con qué frecuencia acudes a la biblioteca del CIEAO?

Una vez a la semana.	Una vez al mes.	Una vez todo el semestre.
----------------------	-----------------	---------------------------

3. La biblioteca del CIEAO es un lugar confortable y acogedor para estudiar e investigar.

Excelente.	Satisfactorio.	Regular.	Debe mejorar.
------------	----------------	----------	---------------

4. El acervo bibliográfico de la biblioteca del CIEAO es adecuado a los programas de estudio.

a. Debe mejorar, no tienen ningún título del programa.	b. Regular, existen solo algunos títulos.	c. Satisfactorio, faltan algunos títulos.	d. Excelente, se acopla completamente al programa.
--	---	---	--

5. ¿Qué tiempo se tarda en acceder a la información en la biblioteca del CIEAO?

1 min a 5 min.	5 min a 10 min.	10 min a 15 min.	15 min a 30 min.	30 min a 60 min.
----------------	-----------------	------------------	------------------	------------------

6. ¿Se usan las tecnologías para brindar el servicio en la biblioteca del CIEAO?

Siempre.	Casi siempre.	Algunas veces.	Nunca.
----------	---------------	----------------	--------

7. El personal de la biblioteca del CIEAO posee el conocimiento necesario para responder a las preguntas de los usuarios.

Siempre.	Casi siempre.	Algunas veces.	Nunca.
----------	---------------	----------------	--------

8. ¿El responsable bibliotecario le facilita el acceso a la información?

Siempre.	Casi siempre.	Algunas veces.	Nunca.
----------	---------------	----------------	--------

9. En una escala del uno al diez, donde uno es la puntuación más baja y 10 la más alta ¿Cómo calificas el servicio brindado por el bibliotecario del CIEAO?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

10. ¿Conoce le material bibliográfico que se encuentra en la biblioteca del CIEAO?

Si	No
----	----

11. La biblioteca contiene información que pueda servir a sus alumnos.

Si	No	¿Por qué? _____
----	----	--------------------

12. Recomienda a los alumnos revistas o libros de la biblioteca del CIEAO.

Si	¿Por qué? _____ _____ _____	No	¿Por qué? _____ _____ _____
----	-----------------------------------	----	-----------------------------------

## XVII. Anexo 5.

### XVII.1 Tesouro.

Recopilación del material bibliográfico de la biblioteca del “Centro de Investigación y Estudios Avanzados en Odontología” del periodo 2005 al 2017.

#### XVII.1.1 Doctorado en Ciencias de la Salud.

Tesis en libro.

N O DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA SALUD	ALUMNO	M E S	A Ñ O TUTOR	TUTORES
1	FUNDAMENTACIÓN EPISTEMOLÓGICA DEL CUIDADO DE ENFERMERÍA COMO OBJETO DE ESTUDIO DE LA ENFERMERA PROFESIONAL EN MÉXICO	MA. DE LOURDES GARCÍA HERNÁNDEZ	2 0 1 0	DRA. EN ED. LUCILA CÁRDENAS BECERRIL Y DRA. EN ED. ARACELI MONROY ROJAS
2	EFFECTO DEL PERFIL DE HIERRO SOBRE ALGUNOS FACTORES RELACIONADOS AL METABOLISMO	MA. DE SOCORRO CAMARILLO ROMERO	2 0 1 0	DRA. GLORIA A. OTERO OJEDA Y DRA. MARÍA MAXIMINA BERTHA MORENO ALTAMIRANO
3	EVALUACIÓN DE LOS CAMBIOS EN EL MEDIO AMBIENTE BUCAL COMO MÉTODO DE DETERMINACIÓN DE RIESGO A CARIES DURANTE LAS ETAPAS DEL TRATAMIENTO ORTODONTICO CON APARATOLOGÍA FIJA PREAJUSTADA	EDITH LARA CARRILLO	M 2 A 0 Y 1 O 0	DRA. EN O. NORMA MARGARITA MONTIEL BASTIDA
4	EFFECTOS DE LASER ER:YAG EN LA RESISTENCIA A LA DISOLUCIÓN ACIDA ESTRUCTURA Y MORFOLOGÍA DE ESMALTE DENTAL HUMANO	LAURA E. RODRÍGUEZ VILCHIS	2 0 1 0	DRA. EN O. ROSALÍA CONTRERAS BULNES
5	DETENCIÓN TEMPRANA DE DESVIACIONES DEL NEURODESARROLLO	FRANCIA GUADARRAMA CELAYA	2 0 1 1	DRA. DALIA M. AGUIRRE PÉREZ Y DRA. JOSEFINA RICARDO CÁRCEL
6	FACTORES CONDUCTUALES, SOCIALES Y BIOLÓGICOS ASOCIADOS AL RIESGO CARDIOVASCULAR GLOBAL EN ADULTOS UNIVERSITARIOS	PATRICIA CERECERO AGUIRRE	2 0 1 1	DRA. EN C. ROXANA VALDÉS RAMOS Y DR. EN C. BERNARDO HERNÁNDEZ PRADO
7	FUNCIÓN ENDOTELIAL EN ADOLESCENTES DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE LA UAEM CON Y SIN SÍNDROME METABÓLICO,	ENEIDA DEL SOCORRO CAMARILLO R.	2 0 1 1	DRA. MA. VICTORIA DOMÍNGUEZ GARCÍA

ANTES Y DESPUÉS DE TRES MESES DE UN PLAN DE EJERCICIO AERÓBICO			
CALIDAD DE LA DIETA EN MUJERES EMBARAZADAS CON SOBREPESO U OBESIDAD Y SUS COMPLICACIONES	ADRIANA GARDUÑO ALANÍS	PH. D.	
		2 GILBERTO	DR. EN C. ROXANA VALDÉS RAMOS Y DRA. LUZ MARÍA DE REGIL VÉLEZ
SÍNTOMAS SOMÁTICOS, SÍNTOMAS PSICOPATOLÓGICOS Y TENDENCIAS DE PERSONALIDAD EN ADULTOS MEXIQUENSES	BLANCA G. ALVARADO BRAVO	2	DRA. NORMA IVONNE GONZÁLEZ ARRATIA LÓPEZ FUENTES Y DRA. SOFÍA RIVERA ARAGÓN
		0 DR. JOSÉ LUIS VALDEZ	
IDENTIFICACIÓN POR LAS TÉCNICAS DE BIOLOGÍA MOLECULAR DE CEPAS DE MYCOBACTERIUM, AISLADAS EN EDO. MEX, Y SU POSIBLE RELACIÓN CON ESTADOS DE INMUNOINSUFICIENCIA Y CONTACTO CON ANIMALES DOMÉSTICOS	ERIKA O. FLORES POPOCA	2	DR. AURELIO MENDOZA MEDELLÍN Y DR. HORACIO SANDOVAL TRUJILLO
		0 DRA. NINFA RAMÍREZ	
SATISFACCIÓN CON LA VIDA EN MUJERES DURANTE LA PERI MENOPAUSIA Y POSMENOPAUSIA UNA EVALUACIÓN MULTIDIMENSIONAL	MA. DOLORES MARTÍNEZ GARDUÑO	J U 2	DRA. NORMA IVONNE GONZÁLEZ
		N 0	DR. JOHANNES OUDHOF VAN BARNEVELD
ANÁLISIS CUANTITATIVO DE ESTREPTOCOCOS ADHERIDOS A RESINAS COMPUESTAS DE PRESCRIPCIÓN ORTODONCIA	ULISES VELÁZQUEZ ENRÍQUEZ	2	
		0	
ANÁLISIS DE LA ADHERENCIA BACTERIANA A MATERIALES PARA EL CEMENTADO DE BANDAS ORTODONCICAS	JUAN CARLOS GONZÁLEZ PÉREZ	M A 2	DR. ROGELIO DRA. ROSALÍA CONTRERAS BULNES Y DR. ISAÍAS DE LA ROSA GÓMEZ
		R 0	
FACTORES DE VULNERABILIDAD COGNITA ASOCIADA A LA DEPRESIÓN EN ADOLESCENTES ESTUDIANTES DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR DE LA UAEM	MARCELA VEYTIA LÓPEZ	Z 1	DRA. NORMA IVONNE GONZÁLEZ
		O 3	DR. HANS OUDHOF VAN BARNEVELD Y DRA. PATRICIA ANDRADE PALOS
DISTRIBUCIÓN GEOGRÁFICA DE LA TUBERCULOSIS HUMANA Y BOVINA E IDENTIFICACIÓN DE ESPECIES EN EL ESTADO DE MÉXICO	ADRIÁN ZARAGOZA BASTIDA	2	DRA. LILIA PATRICIA BUSTAMANTE MONTES Y DR. JAIME NICOLÁS JARAMILLO PANIAGUA
		0 DRA. NINFA RAMÍREZ	
SISTEMA FUNCIONAL DE RADIOTERAPIA Y FOTOTERAPIA TÉRMICA PARA TUMORES QUE SOBRE-EXPRESAN RECEPTORES DEL PÉPTIDO LIBERADOR DE GASTRINA	NALLELY PATRICIA JIMÉNEZ MANCILLA	2	DR. EUGENIO TORRES GARCÍA Y DRA. KEILA ISAAC OLIVE
		0 DRA. GUILLERMINA FERRO FLORES	
GENOTIPIFICACION DEL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO Y SU ASOCIACIÓN CON LA EXPRESIÓN DE INTERFERÓN GAMMA EN MUESTRAS DE CÉRVIX	MARÍA DEL CARMEN COLÍN FERREIRA	2	DR. HUGO MENDIETA ZERÓN Y DRA. MARÍA DEL
		0 VICTORIA DOMÍNGUEZ	
		4	GARCÍA

				SOCORRO ROMERO FIGUEROA
VARIABLES PREDICTORAS DE PERMANENCIA O DISOLUCIÓN DE LAS PAREJAS HETEROSEXUALES	RICARDO BASTIDA GONZÁLEZ	2 0 1 4	DR. JOSÉ LUIS VALDEZ MEDINA	DRA. NORMA IVONNE GONZÁLEZ ARRATIA LÓPEZ FUENTES Y DRA. SOFÍA RIVERA ARAGÓN
SISTEMA NONOMERICO, DIMERICO Y MULTIMERICO DE PÉPTIDOS DE RGD RADIO MARCADOS CON 177LU PARA TERAPIA DE TUMORES QUE EXPRESAN INTEGRINAS AB	MYRNA ALEJANDRA LUNA GUTIERREZ	2 0 1 4	DRA. GUILLERMINA FERRO FLORES	DRA. KEILA ISAAC OLIVE Y DR. EUGENIO TORRES GARCIA
CALIDAD DE VIDA EN PACINETES CON CANCER DE MAMA Y CERVICOUTERINO DEL ESTADO DE MÉXICO	JOVITA OCAMPO CONTRERAS	2 0 1 5	DR. JOSÉ LUIS VALDEZ MEDINA	DRA. NORMA IVONNE GONZÁLEZ ARRATIA LÓPEZ FUENTES Y DRA. PATRICIA ANDRADE PALOS
FACTORES DE RIESGO PERSONALES Y CONTEXTUALES EN LA CONSTRUCCIÓN SOCIAL DEL CUIDADO DE LA DIABETES MELLITUS TIPO 2 EN COMUNIDADES CON Y SIN MOVIMIENTO MIGRATORIO DEL ESTADO DE MÉXICO	PATRICIA CRUZ BELLO	2 0 1 5	DRA. EN C. ROXANA VALDÉS RAMOS	DRA. EN A. IVONNE VIZCARRA BORDI Y DR. EN C. MARTHA KAUFER HORWITZ
EFFECTOS IN VITRO DE LA REMOCIÓN QUIMICOMECAICA DE CARIES Y BIOCOMPATIBILIDAD DE LA APLICACIÓN DEL IONOMERO DE VIDRIO MODIFICADO CON NPS DE TIO2 EN ÓRGANOS DENTARIOS	RENE GARCÍA CONTRERAS	2 0 1 5	DR. ROGELIO JOSÉ SCOUGALL VILCHIS	DRA. ROSALÍA CONTRERAS BULNES Y PHD. HIROSHI SAKAGAMI
RELACIÓN DEL CONSUMO HABITUAL DE ÁCIDOS GRASOS Y VITAMINA D CON MARCADORES TEMPRANOS DE INFLAMACIÓN EN PACIENTES CON DIABETES MELLITUS TIPO 2 DEL ESTADO DE MÉXICO	GUADARRA MA LÓPEZ ANA LAURA	2 0 1 5	DRA. EN C. ROXANA VALDÉS RAMOS	PH.D. IRAZU CONTRERAS GARCÍA, DRA. EN C. MARTHA KAUFER HORWITZ Y PH.D. LAURENCE S. HARBIGE
FUNCIONAMIENTO FAMILIAR AUTOESTIMA Y DEPRESIÓN COMO FACTORES QUE INCIDEN EN LA SATISFACCIÓN LABORAL EN DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA	VICENTA FIERRO GARCÍA	M 2 A 0 Y 1 O 6	DR. HANS OUDHOF VAN BARNEVELD	DRA. NORMA IVONNE GONZÁLEZ ARRATIA LÓPEZ FUENTES Y DRA. ANA OLIVIA RUIZ MARTÍNEZ
CARACTERIZACIÓN Y VALIDACIÓN DE LA PELÍCULA GAFCHROMIC EBT3 PARA CONTROL DE CALIDAD EN TRATAMIENTOS DE RADIOCIRUGÍA UTILIZANDO DOS SISTEMAS ÓPTICOS	ELSA YAZMIN LEÓN MARROQUÍN	O C T U 2 B 0 R 1 E 6	DR. MIGUEL ÁNGEL CAMACHO LÓPEZ	DRA. ROSALÍA CONTRERAS BULNES Y DR. JOSÉ EDUARDO VILLAREAL BARAJAS

EFFECTO DE LA DIETA Y LA ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS BIOMARCADORES DE INFLAMACIÓN CRÓNICA EN ADOLESCENTES CON SOBREPESO- 2 OBESIDAD DE 12-14 AÑOS DE TUXTLA 6 GUTIÉRREZ Y TOLUCA	ROSA MARTHA VELASCO MARTÍNEZ	O C T U 2 B 0 R 1 E 6	DRA. EN C. ROXANA VALDÉS RAMOS	DR. EN C. JORGE ALANÍS TAVIRA Y DRA. EN IM. SOCORRO FIGUEROA
VARIABLES PSICOLÓGICAS Y SU ASOCIACIÓN CON LA PRESENCIA DE SOMATIZACIÓN O ENFERMEDAD 2 7	MARTHA ADELINA TORRES MUÑOS	O C T U 2 B 0 R 1 E 6	DRA. EN INV. PSIC. NORMA IVONNE GONZÁLEZ ARRATIA LÓPEZ FUENTES	DR. EN INV. PSIC. SERGIO GONZÁLEZ ESCOBAR Y DRA. EN PSIC. SOFÍA RIVERA ARAGÓN
VARIABLES PSICOLÓGICAS (RESILENCIA OPTIMISMO Y ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO) QUE INCIDEN EN EL BIENESTAR PSICOLOGICO DE PACIENTES DIAGNOSTICADOS CON DM2 2 8	VICTORIA ARACELI CASTRO CRUZ	N O V I E M 2 B 0 R 1 E 6	DRA. NORMA IVONNE GONZÁLEZ- ARRATIA LÓPEZ FUENTES	DR. HANS OUDHOF VAN BARNEVELD Y DRA. ALEJANDRA DEL CARMEN DOMÍNGUEZ ESPINOSA
ESTADO DE LA FUNCIÓN TIROIDEA COMO FACTOR DE RIESGO PARA LA APARICIÓN DE GLUCOSA ANORMAL EN AYUNO Y OTROS COMPONENTES AYUNO DEL SÍNDROME METABÓLICO 2 9	JOSÉ DE JESÚS GARDUÑO GARCÍA	2 0 1 6	DR. HUGO MENDIETA ZERÓN	DRA. ENEIDA DEL SOCORRO CAMARILLO ROMERO Y DRA. MARÍA DEL SOCORRO ROMERO FIGUEROA
ESTUDIO MICROBIOLÓGICO DE SUELOS CONTAMINADOS CON HIDROCARBUROS 3 0	REINA DEL CARMEN LARA SEVERINO	2 0 1 6	DRA. NINFA RAMÍREZ DURAN	DR. LEOBARDO MANUEL GÓMEZ OLIVAN Y DR. ÁNGEL HORACIO SANDOVAL TRUJILLO
LIBERACIÓN DE IONES FLÚOR EN MATERIALES DENTALES 3 1	ELÍAS NAHUMA SALMERÓN VALDÉS	2 0 1 6	DR. EN O. ROGELIO JOSÉ SCOUGALL VILCHIS	DR. EN O. JORGE ALANÍS TAVIRA Y DR. EN C.M. RAÚL ALBERTO MORALES LUCKIE
POTENCIAL CARIOGENICO DE LA DIETA EN ESCOLARES DE 6 AÑOS DE EDAD 3 2	LAURA SORAYA GAONA VALLE	2 0 1 6	DR. EN O. JORGE ALANÍS TAVIRA	DRA. ROXANA VALDÉS RAMOS Y DRA. TERESA LEONOR SÁNCHEZ PÉREZ
POTENCIAL CARIOGENICO DE LA DIETA EN ESCOLARES DE 6 AÑOS DE EDAD 3 2	LAURA SORAYA GAONA VALLE	2 0 1 7	DR. EN O. JORGE ALANÍS TAVIRA	DRA. ROXANA VALDÉS RAMOS Y DRA. TERESA LEONOR SÁNCHEZ PÉREZ

EFFECTOS DE LA MUSICOTERAPIA PARA CONTROL Y/O DISMINUCIÓN DE ESTRÉS ANTES DE UN TRATAMIENTO ODONTOLÓGICO	CYNTHIA MEJÍA RUVALCABA	2 0 1 6	DR. EN O. JORGE ALANÍS TAVIRA	DR. EN END. HUGO MENDIETA ZERÓN Y DRA. EN O. TERESA LEONOR SÁNCHEZ PÉREZ
IDENTIFICACIÓN Y CARACTERIZACIÓN DE ACTINOBACTERIAS CON PRESENCIA DE LOS SISTEMAS PKS Y NRPS	GABRIELA SCARLETT ALONSO CARMONA	O C T U 2 B 0 R 1 E 7	DRA. EN C. NINFA RAMIREZ DURAN	DR. EN C. LEOBARDO MANUEL GÓMEZ OLIVÁN Y DR. EN C. ANGEL HORACIO SANDOVAL TRUJILLO
RADIOFARMACO TERAGNOSTICO BASADO EN DENDRIMEROS CONJUGADOS A ÁCIDO FOLICO Y LYS3-BOMBESINA CON NANOPARTICULAS DE ORO EN LA CAVIDAD DENDRITICA	HECTOR JAVIER MENDOZA NAVA	O C T U 2 B 0 R 1 E 7	DRA. GUILLERMINA FERRO FLORES	DRA. KEYLA ISAAC OLIVÉ Y DR. ENRIQUE MORALES ÁVILA
FACTORES PROTECTORES DE LA SALUD MENTAL POSITIVA EN ADOLESCENTES	LORENA TORIBIO PEREZ	O C T U 2 B 0 R 1 E 7	DRA. NORMA IVONNE GONZALEZ-ARRATIA LOPEZ FUENTES	DR. HANS OUDHOF VAN BARNEVELD Y DRA. MARTHA GIL LACRUZ
SIGNIFICADOS Y PRÁCTICAS DE LA SALUD EN ADULTOS MAYORES DE UNA COMUNIDAD DEL ESTADO DE MÉXICO	LOURDES VARGAS SANTILLAN	S E P T I M B 2 R 0 E 1 7	DRA. BEATRIZ ARANA GONZALEZ	DRA. MARIA DE LOURDES GARCIA HERNANDEZ Y DRA. MARIA GUADALUPE RUELAS GONZALEZ
EFFECTO DEL GRABADO CON ÁCIDO FOSFÓRICO AUTOGRABADO DE 7° GENERACIÓN Y LÁSER ER:YAG EN LA MICRODUREZA, MORFOLOGÍA Y COMPOSICIÓN QUÍMICA DEL ESMALTE TEMPORAL	MARÍA DEL CARMEN ZOILA ALCANTARA GALEANA	D I C I E M 2 B 0 R 1 E 7	DRA. EN O. ROSALIA CONTRERAS BULNES	DRA. EN C. S. LAURA EMMA RODRÍGUEZ VILCHIS Y DR. EN C.M. MANUEL EDUARDO ESPINOSA PESQUEIRA

## XVII.1.2 Maestría en Ciencias Odontológicas.

Tesis en libro.

N	O MAESTRÍA EN CIENCIAS ODONTOLÓGICAS	ALUMNO	M A E Ñ S O	DIRECTOR	REVISOR	REVISOR 2
1	DETENCIÓN DE METALES, OXIDACIÓN Y CORROSIÓN EN PACIENTES CON APARATOLOGÍA FIJA DURANTE EL TRATAMIENTO ORTODONTICO, EN LA CLÍNICA DE LA ESPECIALIDAD DE ORTODONCIA DEL CIEAO	PAOLA ARISELDA SÁNCHEZ REYNA	S E P T I E M B R E	DRA. NORMA MARGARI TA MONTIEL BASTIDA	DR. RAÚL ALBERTO MORALES LUCKIE	
2	DOLOR POSTOPERATORIO Y SATISFACCIÓN DE PACIENTES CON TRATAMIENTO DE CONDUCTOS	ROCIÓ JIMÉNEZ MARTÍNEZ	S E P T I E M B R E	DR. EN O. ROGELIO JOSÉ SCOUGALL VILCHIS	MTRA. EN C. ED. LAURA V. FABELA GONZÁLEZ	M. EN END. GABRIELA ARZATES SOSA
3	CUANTIFICACIÓN IN-VITRO DE OSTEÓBLASTOS ADHERIDOS A PLACAS DE TITANIO TRATADAS CON LUZ ULTRAVIOLETA	RENE GARCÍA CONTRERAS	S E P T I E M B R E	DR. EN O. ROGELIO JOSÉ SCOUGALL VILCHIS	DRA. EN O. ROSALÍA CONTRERA S BULNES	
4	EL ESTRÉS ACADÉMICO EN UNIVERSITARIOS DE ODONTOLOGÍA DE LA UAEM COMO FACTOR ASOCIADO A CARIES DENTAL	CYNTHIA MEJÍA RUBALCABA	O C T U B R E	DR. EN O. JORGE ALANÍS TAVIRA	DRA. JUDITH ARJONA SERRANO	
5	EFICACIA ANESTÉSICA DE LA ARTICAINA EN PACIENTES CON PULPITIS IRREVERSIBLE, QUE ACUDEN A LAS CLÍNICAS DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA	LILIANA ARGUETA FIGUEROA	O C T U B R E	M. EN END. GABRIEL ARZATE SOSA	DR. EN ENDOCRIN OLOGÍA HUGO MENDIETA ZERÓN	

	SAHAMAN TA CUEVAS GUAJARDO	M A R Z O	2 0 1 2	M. EN END. GABRIEL ARZATE SOSA	MTRA. EN C. ED. LAURA V. FABELA GONZÁLEZ	M. EN D.A.E.S. ROSA ISELA CHÁVEZ FLORES
6	ACTIVIDAD MICROBIANA DE LA MEZCLA DE HIDRÓXIDO DE CALCIO Y PROPOLEO					
	OSCAR SERRANO MORALES	U LI O	0 1 2	J 2 END. GABRIEL ARZATE SOSA	DR. EN C.V. ALBERTO BARBOSA PLIEGO	
7	IDENTIFICACIÓN Y COMPARACIÓN DE CÉLULAS MADRE MESENQUIMALES OBTENIDAS DE PAPILA APICAL Y FOLÍCULO DENTAL DE DIENTES EXTRAÍDOS					
	OSCAR SERRANO MORALES	U LI O	0 1 2	J 2 END. GABRIEL ARZATE SOSA	DR. EN C.V. ALBERTO BARBOSA PLIEGO	
7	IDENTIFICACIÓN Y COMPARACIÓN DE CÉLULAS MADRE MESENQUIMALES OBTENIDAS DE PAPILA APICAL Y FOLÍCULO DENTAL DE DIENTES EXTRAÍDOS					
	ALEJANDRO MENA ACRA	U LI O	0 1 2	J 2 C.S.P. ÁNGEL VISOSO SALGADO	DR. EN DRA. EN O. NORMA MARGARIT A MONTIEL BASTIDA	
8	DAÑO INDUCIDO POR COMPUESTOS FLUORADOS Y FÁRMACOS EN LÍNEAS CELULARES ORALES NORMALES Y TUMORALES					
	ELÍAS NAHUM SALMERÓN VALDÉS	O S T O	2 0 1 2	A G DRA. EN C.S. EDITH LARA CARRILLO	DR. EN C.S.P. ÁNGEL VISOSO SALGADO	M. EN C. ILIANA ESPINOZA RIVERA
9	DESMINERALIZACIÓN Y FACTORES ASOCIADOS EN ÓRGANOS DENTALES CON APARATOLOGÍA FIJA EN TRES ETAPAS DEL TRATAMIENTO ORTODONTICO EN PACIENTES					
	XOCHIL ANGÉLICA MILLÁN HERNÁNDEZ	M B R E	2 0 1 2	S E P T I E DRA. EN C.S. EDITH LARA CARRILLO	DR. EN C.S.P. ÁNGEL VISOSO SALGADO	M. EN C. ILIANA ESPINOZA RIVERA
10	CEFALOMETRIA EN TEJIDOS BLANDOS MAZAHUAS ADOLESCENTES DEL FRESNO NICHÍ, SAN FELIPE DEL PROGRESO					
	SARAÍ C. GUADARRAMA REYES	N E R O	2 0 1 3	E DR. EN C. M. RAÚL ALBERTO MORALES LUCKIE	M. EN ED. LETICIA ROBLES BERMEO	
11	EFFECTO ANTIBACTERIANO DE LAS NANO PARTÍCULAS DE PLATA VERSUS CLORHEXIDINA SOBRE STREPTOCOCCUS MUTANS Y LACTOBASILLUS CAISEI					
	BELINDA CONTRERAS ARRIAGA	M B R E	2 0 1 3	D I C I E DRA. EN C.S. LAURA EMMA RODRÍGUEZ Z VILCHIS	DR. EN O. ROSALÍA CONTRERA S BULNES	
12	CAMBIOS QUÍMICOS Y MORFOLÓGICOS EN LA DENTINA INDUCIDAS POR LA IRRADIACIÓN CON LASER ER. YAG: ESTUDIO IN VITRO					

REMINERALIZACION DE LESIONES INCIPIENTES DE CARIES BAJO TRES PROTOCOLOS PREVENTIVOS EN LA ADOLESCENCIA DE LA TELESECUNDARIA 1 HÉROES DE LA INDEPENDENCIA, TOLUCA 3 2012-2013	ALMA YADIRA CEBALLOS JIMÉNEZ	M B R E	2 0 1 4	M. EN O. JUDITH ARJONA SERRANO	DRA. EN C.S. LAURA EMMA RODRÍGUE Z VILCHIS	DR. EN C.I.A. ISAÍAS DE LA ROSA GÓMEZ
RE MINERALIZACIÓN DE LESIONES INCIPIENTES DE CARIES BAJO TRES PROTOCOLOS PREVENTIVOS EN LA ADOLESCENCIA DE LA TELESECUNDARIA 1 HÉROES DE LA INDEPENDENCIA, TOLUCA 3 2012-2013	ALMA YADIRA CEBALLOS JIMÉNEZ	M B R E	2 0 1 4	M. EN O. JUDITH ARJONA SERRANO	DRA. EN C.S. LAURA EMMA RODRÍGUE Z VILCHIS	DR. EN C.I.A. ISAÍAS DE LA ROSA GÓMEZ
EXPRESIÓN GÉNICA DE FCAR, FCYRIIB Y FCAUR EN SALIVA DE PACIENTES MEXIQUENSES CON DENTICIÓN MIXTA Y 1 PERMANENTE QUE PRESENTAN CARIES 4 DENTAL; 2013	GEMA REGINA GUADARR AMA SANTIN	E M B R E	2 0 1 4	DR. EN C.S.P. ÁNGEL VISOSO SALGADO	DRA. EN O. NORMA MARGARIT A MONTIEL BASTIDA	DR. EN C.I.A. ISAÍAS DE LA ROSA GÓMEZ
MICROORGANISMOS ASOCIADOS CON LA CARIES DENTAL EN PACIENTES MEXIQUENSES 1 CON DENTICIÓN MIXTA Y PERMANENTE; 5 2013	ARGENIS FERNAND O SUAREZ SANDOVA L	E N E R O	2 0 1 5	DR. EN C.S.P. ÁNGEL VISOSO SALGADO	DRA. EN O. NORMA MARGARIT A MONTIEL BASTIDA	
ANÁLISIS CEFALOMETRICO DE RICKETTS PARA 1 LA POBLACIÓN DE 9 A 14 AÑOS DE EDAD DE 6 LA REGIÓN CENTRAL DE MÉXICO	HORTENSI A MARÍA DE LOURDES SALAZAR COLÍN	E B R E R O	2 0 1 5	DRA. EN O. NORMA MARGARITA MONTIEL BASTIDA		M. EN C.S. JULIO BASILIO ROBLES NAVARRO
BIOSÍNTESIS DE NANO PARTÍCULAS DE PLATA SOBRE MÓDULOS ELÁSTICOS 1 ORTODÓNCICOS Y DETERMINACIÓN DE SU 7 EFECTO ANTIBACTERIAL	ALMA ESTHER HERNÁND EZ GÓMORA	J U L I O	2 0 1 7	DRA. EN C.S. EDITH LARA CARRILLO	DR. EN C.M. RAÚL ALBERTO MORALES LUCKIE	M. EN C.S. JULIO BASILIO ROBLES NAVARRO
MODELO PREDICTIVO DE CARIES EN PREESCOLARES MAZAHUAS DEL MUNICIPIO 1 DE SAN JOSÉ DEL RINCÓN, ESTADO DE 8 MÉXICO	MERCEDE S MALDONA DO SÁNCHEZ	A B R I L	2 0 1 6	DRA. EN C.S. LAURA EMMA RODRÍGUE Z VILCHIS	DRA. EN O. ROSALÍA CONTRERA S BULNES	

		O C T U B R E		DRA. EN O. BLANCA SILVIA GONZÁLEZ LÓPEZ	DRA. EN C. OLIVIA TORRES BUGARIN	
IDENTIFICACIÓN DE MICRO NÚCLEOS Y ANORMALIDADES NUCLEARES EN MUCOSA BUCAL DE NIÑOS EXPUESTOS Y NO EXPUESTOS A PLAGUICIDAS	AYUSI ALONSO ZOTEA					
		O C T U B R E		DR. EN O. ROGELIO JOSÉ SCOUGALL VILCHIS	DR. ADELFO ENRIQUE ACOSTA GÍO	DR. EN C.I.A. ISAÍAS DE LA ROSA GÓMEZ
ACTIVIDAD ESPORADICA EN SUSTANCIAS QUÍMICAS COMERCIALIZADAS PARA LA ESTERILIZACIÓN DE INSTRUMENTAL MÉDICO-ODONTOLÓGICO	CÉSAR IVÁN VELÁZQUEZ RAMÍREZ					
		O C T U B R E		DRA. EN C.S. EDITH LARA CARRILLO	DR. EN C.M. RAÚL ALBERTO MORALES LUCKIE	M. EN C. E. LETICIA ROBLES BERMEO
GRADO DE MINERALIZACIÓN Y MICRO DUREZA DEL ESMALTE DE DIENTES BOVINOS EXPUESTOS A TRES AGENTES REMINERALIZANTES	NAYELI LOVERA ROJAS					
		A G O S T O		DR. EN C.S.P. ÁNGEL VISOSO SALGADO	DR. EN A.S.E. JORGE MÉNDEZ SERRANO	
ACCESIBILIDAD A SERVICIOS ODONTOLÓGICOS DEL ADULTO MAYOR EN LA JURISDICCIÓN SANITARIA, TOLUCA: 2014	JORGE LUIS CHÁVEZ OLVERA					
		F E B R E		DRA. EN O. BLANCA SILVIA GONZÁLEZ LÓPEZ	DR. EN C.S. JOSUÉ ROBERTO BERMEO ESCALONA	DRA. EN C.Q.B. EVA RAMÓN GALLEGOS
MEDIOS DE PRESERVACIÓN Y SU INFLUENCIA EN LA VIABILIDAD DE LOS FIBROBLASTOS DEL LIGAMENTO PERIODONTAL. ESTUDIO INVITRO	GABRIELA RIVERA CASTILLÓN					
		F E B R E		DRA. EN O. BLANCA SILVIA GONZÁLEZ LÓPEZ	DR. EN C.S. JOSUÉ ROBERTO BERMEO ESCALONA	M. EN C.O. BEATRIZ CATALINA ALDAPE BARRIOS
DETENCIÓN POR INMUNOHISTOQUÍMICA DE PI3 K, AKT Y MTOR EN EL TUMOR ONTOGÉNICO QUERATOQUÍSTICO	ÁNGELA MARÍA SIERRA MANCHIN ELI					

Tesis en CD.

N O	MAESTRÍA EN CIENCIAS ODONTOLÓGICAS	ALUMNO	MES	AÑO	DIRECTOR	REVISOR	REVISOR
17	ACCESIBILIDAD A SERVICIOS ODONTOLÓGICOS PARA EL ADULTO MAYOR EN LA JURISDICCIÓN SANITARIA DE TOLUCA 2014	JORGE LUIS CHÁVEZ OLVERA	AGOSTO	2016	DR. EN C.S.P. ÁNGEL VISOSO SALGADO	M. EN A.S.E. JORGE MÉNDEZ SERRANO	
18	GRADO DE MINERALIZACIÓN Y MICRODUREZA DEL ESMALTE DE DIENTES BOVINOS EXPUESTOS A TRES AGENTES REMINERALIZANTES	NAYELLI LOVERA ROJAS	OCTUBRE	2016	DRA. EN CS. EDITH LARA CARRILLO	DR. EN CM. RAÚL A. MORALES LUCKIE	M. EN CE. LETICIA ROBLES BERMEO
19	EFFECTO DE PASTAS DENTALES SOBRE LA SUPERFICIE DEL ESMALTE. ESTUDIO INVITRO.	SHEYLA KAREM SALGADO VILLA	OCTUBRE	2016	DR. EN O. ROGELIO JOSÉ SCOUGALL VILCHIS	DRA. EN CS. LAURA EMMA RODRÍGUEZ VILCHIS	DR. EN CS. ULISES VELÁZQUEZ ENRÍQUEZ
20	EFFECTO DE PASTAS DENTALES SOBRE LA SUPERFICIE DEL ESMALTE. ESTUDIO INVITRO.	SHEYLA KAREM SALGADO VILLA	OCTUBRE	2016	DR. EN O. ROGELIO JOSÉ SCOUGALL VILCHIS	DRA. EN CS. LAURA EMMA RODRÍGUEZ VILCHIS	DR. EN CS. ULISES VELÁZQUEZ ENRÍQUEZ
21	EFFECTOS DE 3 AGENTES REMINERALIZANTES EN LA RESISTENCIA AL DESEMENTADO EN BRACKTS ORTODONCICOS, ESTUDIO INVITRO	ASURIM AURORA NÚÑEZ SOLANO	OCTUBRE	2016	DRA. EN CS LAURA EMMA RODRÍGUEZ VILCHIS	DR. EN O. ROGELIO JOSÉ SCOUGALL VILCHIS	
22	EFFECTOS DE 3 AGENTES REMINERALIZANTES EN LA RESISTENCIA AL DESEMENTADO EN BRACKTS	ASURIM AURORA	OCTUBRE	2016	DRA. EN CS LAURA EMMA	DR. EN O. ROGELIO JOSÉ SCOUGALL VILCHIS	

	ORTODONCICOS, ESTUDIO IN VITRO	NÚÑEZ SOLANO			RODRÍG UEZ VILCHIS		
23	BIOSÍNTESIS DE NANO PARTÍCULAS DE PLATA CON SYZYGIUM AROMATICUM SOBRE GUTAPERCHA ENDODNTICA Y DETERMINACIÓN DE EFECTO ANTIMICROBIANO	ERIKA ALEJANDR A JARDÓN ROMERO	FEBRER O	201 7	DRA. EN CS. EDITH LARA CARRILL O	M. EN C.O.O. SARAÍ LÓPEZ GONZÁLE Z	DRA. EN ED. SILVIA CRISTINA MANZUR QUIROGA
24	DETECCIÓN POR INMUNOHISTOQUIMICA DE PI3K, AKT Y MTOR EN EL TUMOR ONTOGÉNICO QUERATOQUÍSTICO	ÁNGELA MARÍA SIERRA MANCHIN ELI	FEBRER O	201 7	DRA. EN O. BLANCA SILVIA GONZÁL EZ LÓPEZ	DR. EN C.S. JOSUÉ ROBERT O BERMEO ESCALON A	M. EN C. BEATRIZ CATALINA ALDAPE BARRIOS
25	CAMBIOS MORFOLÓGICOS EN EL ESMALTE DENTAL EXPUESTO A MEDICAMENTOS ORALES PEDIÁTRICOS Y SUS EFECTOS EN LA RESISTENCIA AL DES CEMENTADO DE RESINAS COMPUESTAS	MARÍA DEL PILAR MONDRAG ÓN BERNAL	FEBRER O	201 7	DR. EN O. ROGELIO JOSÉ SCOUGA LL VILCHIS	DRA. EN O. ROSALÍA CONTRER AS BULNES	DR. EN CS. ULISES VELÁZQU EZ ENRÍQUEZ
26	MEDIOS DE PRESERVACIÓN Y SU INFLUENCIA EN LA VIABILIDAD DE LOS FIBROBLASTOS DEL LIGAMENTO PERIODONTAL ESTUDIO IN VITRO	GABRIELA RIVERA CASTILLÓN	FEBRER O	201 7	DRA. EN O. BLANCA SILVIA GONZÁL EZ LÓPEZ	DR. EN C.S. JOSUÉ ROBERT O BERMEO ESCALON A	DRA. EN CQB. EVA RAMÓN GALLEGOS
27	EVALUACIÓN DE LESIONES PRODUCTORAS DE TEJIDO MINERALIZADO MEDIANTE LOS ANTICUERPOS CEMP-1 Y CAP	MICHELLE WENDOLIN E GARCÍA NIÑO DE RIVERA	ABRIL	201 7	DRA. EN O. BLANCA SILVIA GONZÁL EZ LÓPEZ	DR. HIGINO ARZATE	DR. EN O. ROGELIO JOSÉ SCOUGAL L VILCHIS

<b>28</b>	BIOSÍNTESIS DE NANO PARTÍCULAS DE PLATA SOBRE MÓDULOS ELÁSTICOS ORTODONTICOS Y DETERMINACIÓN DE SU EFECTO ANTIBACTERIANO	ALMA ESTHER HERNÁNDEZ GOMORA	JULIO	2017	DRA. EN C.S. EDITH LARA CARRILLO	DR. EN CM. RAÚL ALBERTO MORALE S LUCKIE	M. EN C.S. JULIO B. ROBLES NAVARRO
<b>29</b>	RELACIÓN ENTRE LOS INDICADORES DE MADURACIÓN ESQUELÉTICA Y DENTAL PARA PACIENTES DE 9 A 18 AÑOS DE EDAD	CARLOS FRANCISCO CORTÉS ANZURES	OCTUBRE	2017	DRA. EN CS. EDITH LARA CARRILLO	M. EN C.O. SARAÍ LÓPEZ GONZÁLEZ	M. EN O. GABRIEL EDUARDO COLOMÉ RUIZ

### XVII.1.3 Maestría en Ciencias Odontológicas con Especialidad en Ortodoncia.

Tesis en libro.

N o	MAESTRÍA EN CIENCIAS ODONTOLÓGICAS CON ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA	ALUMNO	M A E Ñ S O	DIRECTOR	REVISOR
1	ANÁLISIS DEL PERFIL PARA MEXICANOS EN DIFERENTES ETAPAS DE CRECIMIENTO	JAVIER SÁNCHEZ RUIZ	F E B R E R O	2 0 0 5	M. EN OBT. CHRISSEL ZARATE DÍAZ
2	ESTUDIO MORFOLÓGICO CRANEOFACIAL UTILIZANDO LA POSICIÓN NATURAL DE LA CABEZA (ELABORACIÓN DE UN ESTÁNDAR CEFALÓMETRO EN JÓVENES ADULTOS)	ROGELIO JOSÉ SCOUALL VILCHIS	F E B R E R O	2 0 0 5	DRA. EN O. ROSALÍA CONTRERAS BULNES
3	ESTABLECIMIENTO DE UN ESTÁNDAR CEFALÓMETRO SEGÚN HARVOLD POR GRUPOS DE EDAD Y SEXO. EN LA POBLACIÓN DE TOLUCA, MÉXICO.	EDITH LARA CARRILLO	M A R Z O	2 0 0 5	DR. TOSHIO KUBODERA ITO
4	EFECTO EN EL MEDIO AMBIENTE BUCAL DE LAS ETAPAS INICIALES DEL TRATAMIENTO DE ORTODONCIA EN PACIENTES CON DETENCIÓN PERMANENTE	GEMA ISABEL ESQUIVEL PEREYRA	M A R Z O	2 0 0 5	DR. EN O. JORGE ALANÍS TAVIRA
5	ESTUDIO MORFOLÓGICO CRANEOFACIAL EN ESCOLARES MEXICANOS. DE 6 A 8 AÑOS (ELABORACIÓN DE UN ESTÁNDAR CEFALÓMETRO LINEAL)	ANA LETICIA FLORES GARDUÑO	M A R Z O	2 0 0 5	M. EN O. LAURA EMMA RODRÍGUEZ VILCHIS
6	DETERMINACIÓN IN VITRO DEL PROCESO DE DESMINERALIZACIÓN Y DUREZA DE LA SUPERFICIE EXTERNA DEL ESMALTE, TRATADO ORTODONCICAMENTE CON DOS TIPOS DE MATERIALES CON LIBERACIÓN DE FLUORURO	CLAUDIA CENTENO PEDRAZA	M A R Z O	2 0 0 5	DR. EN C. IGNACIO SÁNCHEZ FLORES
7	ESTABLECIMIENTO DE UN ESTÁNDAR CEFALÓMETRO SEGÚN HARVOLD POR GRUPOS DE EDAD Y SEXO EN LA POBLACIÓN DE TOLUCA MÉXICO	EDITH LARA CARRILLO	M A R Z O	2 0 0 5	DR. TOSHIO KUBODERA ITO
8	ESTUDIO MORFOLÓGICO CRANEOFACIAL EN NIÑOS MEXICANOS DE 6 A 8 AÑOS DE EDAD, PARA ELABORAR UN ESTÁNDAR CEFALÓMETRO ANGULAR	JOEL MAYA DÍAZ	O C T U	2 0 0 5	DRA. EN O. BLANCA SILVIA GONZÁLEZ LÓPEZ

		B R E		
9	DETERMINACIÓN IN VITRO DEL EFECTO DE DOS ADHESIVOS ORTODONTICOS CON LIBERACIÓN DE FLÚOR SOBRE LA MICRODUREZA DEL ESMALTE ADYACENTE AL BRACKET	ELIZABETH DÁVILA ABARCA	D I C I E M B R E	2 0 0 6 DR. EN O. TOSHIO KUBODERA ITO DR. EN C. IGNACIO SÁNCHEZ FLORES
9	DETERMINACIÓN IN VITRO DEL EFECTO DE DOS ADHESIVOS ORTODONTICOS CON LIBERACIÓN DE FLÚOR SOBRE LA MICRODUREZA DEL ESMALTE ADYACENTE AL BRACKET	ELIZABETH DÁVILA ABARCA	D I C I E M B R E	2 0 0 6 DR. EN O. TOSHIO KUBODERA ITO DR. EN C. IGNACIO SÁNCHEZ FLORES
10	CARACTERÍSTICAS MORFOLÓGICAS CRANEOFACIALES ESQUELETALES EN ADOLESCENTES MAZAHUAS	JENNIFER MANUELA DÍAZ MONROY	D I C I E M B R E	2 0 0 6 DRA. EN O. ROSALÍA CONTRERAS BULNES DR. FRANCISCO JOSÉ ARGUELLO ZEPEDA
11	EFFECTO DE MEDIO AMBIENTE BUCAL EN LA ETAPA DE RETRACCIÓN DEL SEGMENTO ANTERIOR DEL TRATAMIENTO DE ORTODONCIA CON APARATOLOGÍA FIJA	LUPITA JOCELIN REYES SILVEYRA	D I C I E M B R E	2 0 0 6 DRA. EN O. NORMA MARGARITA MONTIEL BASTIDA DR. EN O. JORGE ALANÍS TAVIRA
12	EVALUACIÓN DEL ESTADO PERIODONTAL DE PACIENTES CON DENTICIÓN PERMANENTE EN ETAPAS INICIALES DE TRATAMIENTO ORTODONCICO QUE ACUDEN A LA CLÍNICA DE ORTODONCIA DEL CIEAO DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE UAEM	MARILUZ PADILLA DÍAZ		2 0 0 7 DRA. EN O. NORMA MARGARITA MONTIEL BASTIDA DRA. EN O. ROSALÍA CONTRERAS BULNES
13	ESTUDIO MORFOLÓGICO DE LAS ARCADAS DENTALES EN MODELOS DE ESTUDIO DE ADOLESCENTES MAZAHUAS Y MESTIZOS DE LA CIUDAD DE TOLUCA	JUAN CARLOS GONZÁLEZ PÉREZ	N O V I E M B	2 0 0 7 DR. EN O. TOSHIO KUBODERA ITO DR. FRANCISCO JOSÉ ARGUELLO ZEPEDA

			R E			
1 3	ESTUDIO MORFOLÓGICO DE LAS ARCADAS DENTALES EN MODELOS DE ESTUDIO DE ADOLESCENTES MAZAHUAS Y MESTIZOS DE LA CIUDAD DE TOLUCA	JUAN CARLOS GONZÁLEZ PÉREZ	N O V I E M B R E	2 0 0 7	DR. EN O. TOSHIO KUBODERA ITO	DR. FRANCISCO JOSÉ ARGUELLO ZEPEDA
1 4	CARACTERÍSTICAS MORFOLÓGICAS CRANEOFACIALES DE PACIENTES MEXIQUENSES CON LABIO Y PALADAR HENDIDO	ULISES VELÁZQUEZ ENRÍQUEZ	O C T U B R E	2 0 0 9	DRA. EN O. BLANCA SILVIA GONZÁLEZ LÓPEZ	DR. EN C. IGNACIO SÁNCHEZ FLORES
1 5	ESTUDIO COMPARATIVO DE LA FUERZA DE ADHESIÓN DE AGENTES CEMENTANTES CON Y SIN LIBERACIÓN DE FLÚOR DE USO EN ORTODONCIA	IRANIA JASSO RUIZ	A B R I L	2 0 0 9	DR. EN O. TOSHIO KUBODERA ITO	M. EN COEO. GEMA ISABEL ESQUIVEL PEREYRA
1 6	CARACTERIZACIÓN QUÍMICA DEL ESMALTE TRATADO CON DOS MATERIALES DE ADHESIÓN ORTODONCIA EN LA PREVENCIÓN DE LA DESMINERALIZACIÓN	ROGELIO MEJÍA MARTÍNEZ	F E B R E R O	2 0 0 9	DR. EN O. TOSHIO KUBODERA ITO	DR. EN O. JORGE ALANÍS TAVIRA
1 7	ESTUDIO MORFOLÓGICO CRANEOFACIAL EN ADOLESCENTES DOMINICANOS DE 12 A 14 AÑOS ELABORACIÓN DE UN ESTÁNDAR CEFALÓMETRO LINEAL	ERIKA DOMÍNGUEZ MERCADO	N O V I E M B R E	2 0 0 9	DRA. EN O. NORMA MARGARITA MONTIEL BASTIDA	MASS. EDITH LARA CARRILLO
1 8	PREVENCIÓN DE LESIONES DE MANCHA BLANCA EN LASER CO2 IN VITRO EN ÓRGANOS DENTARIOS CON APARATOLOGÍA ORTODONCIA FIJA	SARAÍ LÓPEZ GONZÁLEZ	N O V I E M B R E	2 0 0 9	DRA. EN O. ROSALÍA CONTRERAS BULNES	DR. EN O. JORGE ALANÍS TAVIRA

19	PREVENCIÓN DE LESIONES DE MANCHA BLANCA CON LASER ER: YAG Y SOLUCIÓN REMINERALIZANTE: ESTUDIO IN VITRO	LILIA SÁNCHEZ RAYÓN	NOVIEMBRE	2020 DRA. EN O. ROSALÍA CONTRERAS BULNES	DRA. EN C. BLANCA GONZÁLEZ LÓPEZ
----	--	---------------------	-----------	---	--

## XVII.1.4 Especialidad en Ortodoncia.

Tesis en libro.

N	O ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA	ALUMNO	M	A Ñ	O DIRECTOR	ASESOR
			SE PTI			
1	PACIENTE CON MALOCCLUSION CLASE III ESQUELETICA Y DENTAL	CESAR IVAN VELAZQUEZ	E M BR E	2 0 1 1	DR. EN O. NORMA MARGARITA MONTIEL BASTIDA	
2	MODIFICACION DE UN APARATO DE EXPANSION FIJA PARA TRACCION PARCIAL DE UN INCISIVO CENTRAL SUPERIOR RETENIDO	BERENICE CRUZ VEGA	OC TU BR E	2 0 1 1	DR. EN O. TOSHIO DRA. EN C.S. EDITH LARA CARRILLO	DR. EN O. TOSHIO KUBODERA ITO Y M. EN COO. CLAUDIA CENTENO PEDRAZA
3	CORRECCION DE RECIDIVA POST- TRATAMIENTO ORTODONTICO CON APARATOLOGIA REMOVIBLE	REBECA GONZALEZ MARTINEZ	N OV IE M BR E	2 0 1 1	DR. EN O. TOSHIO KUBODERA ITO	M. EN COO. SARAI LOPEZ GONZALEZ
4	EFFECTOS DE 4 ACOJNDICIONADORES DEL ESMALTE EN LA RESISTENCIA AL DESCEMENTADO DE BRACKETS DE CRISTAL DE ZAFIRO	EMILY JAZMIN LOPEZ MIRANDA	OC TU BR E	2 0 1 1	DR. EN O. ROGELIO JOSE SCOUGALL VILCHIS	M. EN COO. CLAUDIA CENTENO PEDRAZA
5	EFFECTO DE TRES AGENTES REMNERALIZANTES SOBRE LESION DE MANCHA BLANCA EN ESMALTE DE GANADO VACUNO ESTUDIO IN-VITRO	LIZA PAULINA DIAZ MENDOZA	FE BR ER O	2 0 1 2	M. EN COEO. CLAUDIA CENTENO PEDRAZA	DR. EN O. ROGELIO JOSE SCOUGALL VILCHIS
6	MODIFICACION DEL PLANO INCLINADO UNA ALTERNATIVA SEGURA PARA EL USO DE NIÑOS	SONIA A. GUTIERRE Z CARMONA	M AR ZO	2 0 1 3	DR. EN O. TOSHIO KUBODERA ITO	M. EN COO. SARAI LOPEZ GONZALEZ
7	ELEVADOR LINGUAL COMO TRATAMIENTO EN EL HABITO DE LENGUA BAJA EN MALOCCLUSION CLASE III	ARACELI BETANCO URT VALDES	M AY O	2 0 1 3	M. EN COEO. CLAUDIA CENTENO PEDRAZA	DR. EN O. TOSHIO KUBODERA ITO Y M. EN COO. SARAI LOPEZ GONZALEZ
8	BIOMECANICA PARA LA VERTICALIZACION DE SEGUNDOS MOLARES INFERIORES REPORTE EN CASOS CLINICOS	ANA MIRIAM SANTILLA N REYES	AG OS TO	2 0 1 3	DR. EN O. ROGELIO JOSE SCOUGALL VILCHIS	M. EN COO. SARAI LOPEZ GONZALEZ Y DR. EN O. TOSHIO KUBODERA ITO
9	APARATO DE INTRUSION DE DIENTES POSTERIORES	MIGUEL FELIPE GARCIA BLANQUEL	AG OS TO	2 0 1 3	DR. EN O. TOSHIO KUBODERA ITO	M. EN COO. SARAI LOPEZ GONZALEZ
10	ETAPAS DE DESARROLLO DE TERCEROS MOLARES EN PACIENTES ARTODONTICOS DE 6-25 AÑOS DE EDAD	ROXANA LIRA NAVA	FE BR	2 0	DRA. EN C.S. EDITH LARA CARRILLO	DR. EN O. ROGELIO JOSE SCOUGALL VILCHIS Y M. EN C.

		ER O	1 4		CARLO EDUARDO MEDINA SOLIS
ETAPAS DE DESARROLLO DE TERCEROS			FE BR	2 0	DR. EN O. ROGELIO JOSE SCOUGALL VILCHIS Y M. EN C.
1 MOLARES EN PACIENTES ARTODONTICOS DE 0 6-25 AÑOS DE EDAD	ROXANA LIRA NAVA	ER O	1 4	1 4	DRA. EN C.S. EDITH LARA CARRILLO CARLO EDUARDO MEDINA SOLIS
1 TRATAMIENTO ORTODONTICO-QUIRURGICO 1 EN UNA LATEROGNASIA REPORTE DE CASO	ANA MARIA MUÑOZ SARACHO		2 M AR ZO	0 0 1 4	DRA. EN C.S. M. EN COEO. GEMA EDITH LARA ISABEL ESQUIVEL CARRILLO PEREYRA
1 TRATAMIENTO ORTODONTICO-QUIRURGICO 1 EN UNA LATEROGNASIA REPORTE DE CASO	ANA MARIA MUÑOZ SARACHO		2 M AR ZO	0 0 1 4	DRA. EN C.S. M. EN COEO. GEMA EDITH LARA ISABEL ESQUIVEL CARRILLO PEREYRA
CARACTERISTICAS CRANEOFACIALES CEFALOMETRICAS DE LOS PADRES DE				2	DRA. EN O. NORMA ISABEL ESQUIVEL
1 PACIENTES CON MALOCCLUSION CLASE III DE 2 LA CLINICA DE ORTODONCIA DEL CIEAO	OLIVA JARDON MORALES	M AR ZO	0 1 4	0 1 4	MARGARITA PEREYRA Y DR. EN O. TOSHIO KUBODERA BASTIDA ITO
MANEJO ORTOPEDICO DE PACIENTE CLASE 1 III DENTOESQUELETICA, PRESENTACION DE 3 CASO CLINICO	MARIA YUNUEN MONTES DE OCA BELTRAN		2 M AY O	0 0 1 4	M. EN COEO. DR. EN O. TOSHIO CLAUDIA KUBODERA ITO Y CENTENO C.M.F. ERIC PARTIDA PEDRAZA RODRIGUEZ
RESISTENCIA AL DESCEMENTADO DE 1 RETENEDORES LINGUALES CON DIFERENTES 4 PROCEDIMIENTOS ADHESIVOS	MÓNICA LOURDES IBARRA PEÑA		2 EN ER O	0 0 1 5	DR. EN O. ROGELIO JOSE SCOUGALL VILCHIS M. EN COO. CLAUDIA CENTENO PEDRAZA Y DR. EN O. TOSHIO KUBODERA ITO
USO DE WEDGE PLATE TIPO I MODIFICADO 1 EN CLASE III CON MORDIDA ABIERTA 5 REPORTE DE UN CASO	ALBERTO BAEZ REYES		2 M. EN COEO. 0 AB RIL	0 1 5	M. EN COEO. JOSE SCOUGALL CLAUDIA VILCHIS Y M. EN COO CENTENO SARAHÍ LOPEZ PEDRAZA GONZALEZ
1 ANALISIS DE KIM EN ADOLESCENTES Y 6 ADULTOS MEXIQUENSES	THANIA CASTAÑED A RENDON		DI CIE M BR E	2 0 1 5	DR. EN O. M. EN COO. SARAI TOSHIO LOPEZ GONZALEZ Y KUBODERA DR. EN C.S EDITH LARA CARRILLO ITO
ALTERNATIVA TERAPEUTICA PARA MALOCCLUSION CLASE II DENTAL UNILATERAL CON PREMOLAR RETENIDO 1 UTILIZANDO PENDULO MODIFICADO 7 REPORTE DE CASO	MARIO JOEL ROJAS CRUZ		DI CIE M BR E	2 0 1 5	M. EN COEO. DR. EN O. ROGELIO CLAUDIA JOSE SCOUGALL CENTENO VILCHIS PEDRAZA
RELACION DE LOS HABITOS HIGIENICO- DENTETICOS Y LATERALIDAD MOTORA CON LA DESMINERALIZACION DURANTE EL 1 TRATAMIENTO ORTODONTICO CON 8 APARATOLOGIA FIJA	DULCE YADIRA VALENZUE LA BENITEZ		2 0 1 5	0 1 5	DR. EN O. TOSHIO KUBODERA ITO Y M. M. EN COO. SARAI LOPEZ EN C.S. EDITH LARA GONZALEZ CARRILLO

EVALUACION DE DOS ALTERNATIVAS DE TRATAMIENTO PARA REMINERALIZACION EN ORGANOS DENTARIOS CON APARATOLOGIA FIJA ESTUDIO IN-VITRO	CARLOS DOROTEO CHIMAL	M AR ZO	0 1 5	2 DRA. EN C.S. EDITH LARA CARRILLO	M. EN COO. SARAI LOPEZ GONZALEZ Y DR. EN O. TOSHIO KUBODERA ITO
IMPLEMENTACION DEL ANALISIS DE KIM EN POBLACION DE 9 A 14 AÑOS DE EDAD PARA EL DEPARTAMENTO DE ENDODONCIA UAEM.	MIREYA ROMERO MUÑOZ	M AR ZO	0 1 5	2 M. EN COO. SARAI LOPEZ GONZALEZ	DRA. EN C. S. EDITH LARA CARRILLO Y DR. EN O. TOSHIO KUBODERA ITO
RESISTENCIA AL RECEMENTADO DE BRACKETS METALICOS UTILIZANDO DIFERENTES SISTEMAS ADHESIVOS Y ACONDICIONAMIENTO	CAROLINA HERNANDEZ CORTES	M BR E	0 1 5	2 DR. EN O. ROGELIO JOSE SCOUGALL VILCHIS	M. EN COO. CLAUDIA CENTENO PEDRAZA Y M. EN COO. SARAI LOPEZ GONZALEZ
SEGUIMIENTO ORTOPEDICO EN PACIENTE CLASE II ESQUELETICA, REPORTE DE UN CASO CLINICO	CARLOS FRANCISCO CORTES ANZURES	FE BR ER O	2 0 1 6	M. EN COEO. CLAUDIA CENTENO PEDRAZA	DR. EN O. TOSHIO KUBODERA ITO Y DR. EN O. ROGELIO JOSE SCOUGALL VILCHIS

## Tesis en CD.

N	ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA	ALUMNO	M ES	A Ñ O	DIRECTOR	ASESOR	ASESOR
1	TRATAMIENTO ORTODONCICO - QUIRÚRGICO DE UNA LATEROGNASIA	ANA MARÍA MUÑOZ SARCHO	M AR ZO	0 1 4	DRA. EN C.S. EDITH LARA CARRILLO	M. EN C.O.E.O GEMA ISABEL ESQUIVEL PEREYRA	
1	CARACTERÍSTICAS CRANEOFACIALES CEFALOMETRICAS DE LOS PADRES DE PACIENTES CON MAL OCLUSIÓN CLASE III DE LA CLÍNICA DE ORTODONCIA DEL C.I.E.A.O. UAEMEX	OLIVA JARDON MORALES	M AR ZO	0 1 4	DRA. EN O. NORMA MARGARITA MONTIEL BASTIDA	DR. EN O. TOSHIO KUBODER A ITO	
1	ALTERNATIVA TERAPÉUTICA PARA MAL OCLUSIÓN CLASE II DENTAL UNILATERAL, CON PREMOLAR RETENIDO UTILIZANDO PÉNDULO MODIFICADO, REPORTE DE CASO	MARIO JOEL ROJAS CRUZ	M BR E	0 1 5	M. EN C.O.E.O. CLAUDIA CENTENO PEDRAZA	DR. EN O. ROGELIO JOSÉ SCOUGALL VILCHIS	
2	ANÁLISIS DE LA FRICCIÓN EN LA MECÁNICA DE DESLIZAMIENTO DE BRACKETS CERÁMICOS: ESTUDIO INVITRO	PIERRE GONZÁLEZ DÍAZ	JU NI O	0 1 6	DR. EN O. ROGELIO JOSÉ SCOUGALL VILCHIS	M. EN C.O.E.O CLAUDIA CENTENO PEDRAZA	M. EN O. MAURICIO ESCOFFIE RAMÍREZ
2	CARACTERÍSTICAS DE ARCOS DENTARIOS ANTES Y DESPUÉS DEL TRATAMIENTO DE ORTODONCIA AL OBTENER MEDICIONES MANUALES VS DIGITALES EN DENTICIÓN PERMANENTE	SANDRA ISABEL JIMÉNEZ GAYOSSO	AG OS TO	0 1 6	DRA. EN C.S. EDITH LARA CARRILLO	M. EN COO. SARAÍ LÓPEZ GONZÁLEZ	M. EN C. CARLO EDUARDO MEDINA SOLÍS
2	REABSORCIÓN RADICULAR DE INCISIVOS POR IMPACTACIÓN DE CANINOS	EDLIN ITZAYETZI MARTÍNEZ	FE BR	0 2	M. EN COO. SARAÍ LÓPEZ GONZÁLEZ	DR. EN CS. EDITH TOSHIO	DR. EN O. TOSHIO

	Z BAUTISTA A	ER O	1 7		LARA CARRILLO	KUBODERA ITO
ANÁLISIS MORFOLÓGICO DEL ARCO DENTARIO SUPERIOR EN MODELOS DE ESTUDIO DE PACIENTES CON LABIO Y PALADAR HENDIDO. ESTUDIO EXPLORATORIO Y COMPARATIVO	MARÍA FERNANDA CERVANTES IBARRA	M AY O	2 0 1 7	M. EN COEO CLAUDIA CENTENO PEDRAZA	DR. EN O. ROGELIO JOSÉ SCOUGALL VILCHIS	M. EN O. GABRIEL COLOME RUIZ
COMPARACIÓN DE LA RESISTENCIA AL DE CEMENTADO DE BRACKETS METÁLICOS ADHERIDOS CON UNA RESINA FLUIDA, UNA BIORRESINA Y UNA RESINA CONVENCIONAL	IRIS CARRILLO NOVIA	JU NI O	2 0 1 7	DR. EN O. ROGELIO JOSÉ SCOUGALL VILCHIS	DRA. EN CS. EDITH LARA CARRILLO	M. EN COEO. CLAUDIA CENTENO PEDRAZA
VERTICALIZACIÓN DE SEGUNDOS MOLARES Y TRACCIÓN DE CANINO RETENIDO. CASO CLÍNICO	ANDREA MAR RAMÍREZ	M BR E	2 0 1 7	SE PTI DR. EN O. TOSHIO KUBODERA ITO	DR. EN ORT. MIGUEL F. GARCÍA BLANQUEL	M. EN COO. SARAÍ LÓPEZ GONZÁLEZ

## XVII.1.5 Especialidad en Endodoncia.

Tesis en Libro.

N O	ESPECIALIDAD EN ENDODONCIA	ALUMNO	N A E Ñ DIRECTO S O R	REVISORES
1	ESTUDIO COMPARATIVO ENTRE DOS DISTINTITOS LOCALIZADORES DE FORAMEN	OSCAR SERRANO MORALES	E N 2 M. EN E. E 0 GABRIEL R 1 ARZATE C 1 SOSA	M. EN C. ED. LAURA V. FABELA GONZÁLEZ Y E. EN ENDOPERIO JESÚS VILLAVICENCIO PÉREZ
2	ESTUDIO COMPARATIVO DE LA EFICACIA DEL HIPOCLORITO DE SODIO A DIFERENTES CONCENTRACIONES EN LA ELIMINACIÓN DE LA INTERCOCUS FECALIS DEL CONDUCTO RADICULAR IN-VITRO	LUZ MARINEE BOJORQUE Z CUEVAS	F E B R 2 M. EN E. E 0 GABRIEL R 1 ARZATE C 1 SOSA	M. EN C. ED. LAURA V. FABELA GONZÁLEZ
3	ESTUDIO COMPARATIVO DE LA PROFUNDIDAD DE PENETRACIÓN DE DOS SELLADORES ENDODONTICOS EN LOS TÚBULOS DENTINARIOS ESTUDIO IN-VITRO	DULCE BELEM SALVADOR GÓMEZ	F E M. EN C. B ED. R 2 LAURA V. E 0 FABELA R 1 GONZÁLE C 1 Z	M. EN E. GABRIEL ARZATE SOSA
4	ESTUDIO COMPARATIVO DE LA EFICACIA DEL HIPOCLORITO DE SODIO A DOS DIFERENTES CONCENTRACIONES DE LA ELIMINACIÓN DEL COMPLEJO ROJO Y PSEUDORAMIBACTER ALACTOLYCUS EN DIENTES RELACIONADOS A LESIÓN ALACTOLYCUS EN DIENTES RELACIONADOS A LESIÓN PERI RADICULAR IN VIVO	BLANCA E. NÚÑEZ HERNÁNDEZ	F E M. EN C. B ED. R 2 LAURA V. E 0 FABELA R 1 GONZÁLE C 1 Z	
5	COMPARACIÓN DE LA IRRIGACIÓN PASIVA Y PASIVA ULTRASÓNICA EN LA ELIMINACIÓN DEL ENTEROCOCO FECALIS EN DIENTES CON TRATAMIENTO DE CONDUCTOS PREVIOS	JAZMÍN CITLALI PÉREZ MORGÁ	N 2 M. EN E. A 0 GABRIEL Y 1 ARZATE C 1 SOSA	M. EN C. ED. LAURA V. FABELA GONZÁLEZ
6	REGENERACION TISULAR GUIADA EN LESIÓN ENDOPERIODONTAL VERDADERA	ALFONSO FLORES PERDOMO	E. EN J ENDOPER L 2 IO JESÚS N 0 VILLAVIC I 1 ENCIO C 1 PÉREZ	M. EN C. ED. LAURA V. FABELA GONZÁLEZ
7	ESTUDIO COMPARATIVO DE LOS SISTEMAS ROTATORIOS EVALUANDO RADIOGRÁFICAMENTE LA PENETRACIÓN DE IRRIGANTE CON MEDIO DE CONTRASTE IN-VITRO	MÓNICA E. CUEVAS CORTE	J L 2 M. EN E. N 0 GABRIEL I 1 ARZATE C 1 SOSA	M. EN C. ED. LAURA V. FABELA GONZÁLEZ
8	ESTUDIO COMPARATIVO DE DOS PROTOCOLOS DE IRRIGACIÓN EN CONDUCTOS NECRÓTICOS PARA LA ELIMINACIÓN DE BACTERIAS	MARIANA G.	J L 2 M. EN E. L 0 GABRIEL	M. EN C. ED. LAURA V. FABELA GONZÁLEZ

	LEOURTO IS A.	I 1 C 1	ARZATE SOSA	
ESTUDIO COMPARATIVO IN VITRO DE DIFERENTES PROTOCOLOS DE IRRIGACIÓN EN LA REMOCIÓN DEL BARRILLO DENTINARIO Y LA EROSIÓN DE LA DENTINA INTRARADICULAR EVALUACIÓN CON MICROSCOPIA ELECTRÓNICA	NATALIA VANESSA GARCÍA ROJAS	J L 2 L 0 I 1 C 1	M. EN E. GABRIEL ARZATE SOSA	M. EN C. ED. LAURA V. FABELA GONZÁLEZ Y E. EN E. IGNACIO JIMÉNEZ BUENO
COMPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD ANTIMICROBIANA DEL HIDRÓXIDO DE CALCIO MEZCLADO CON CLORHEXIDINA Y LA COMBINACIÓN DE TRES MEDICAMENTOS ANTIMICROBIANOS (3 MIX) CONTRA E. FAECALIS.	EVELIN VELAZCO PADILLA	A C C 2 S 0 T 1 C 1	M. EN E. GABRIEL ARZATE SOSA	M. EN C. ED. LAURA V. FABELA GONZÁLEZ
REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA DE AGUDIZADORES ENDODONTICOS	NANCY AIDÉ HERNÁNDEZ Z VALDÉS	A C C 2 S 0 T 1 C 1	M. EN E. GABRIEL ARZATE SOSA	M. EN C. ED. LAURA V. FABELA GONZÁLEZ
USO DE PROPOLIO-CA(OH) <sub>2</sub> COMO MEDICACIÓN INTRACONDUCTO EN PERIODONTITIS APICAL ASINTOMÁTICA	CARLOS FIDELMAR ANDRADE MOSQUEDA	J L 2 N 0 I 1 C 2	E.E. BRISSA ITZEL JIMÉNEZ VALDÉS	E.E. HUGO EDUARDO GARCÍA GARCÍA
MANEJO ENDODONTICO Y PROTÉSICO DE PACIENTE PEDIÁTRICO: REPORTE DE UN CASO CLÍNICO	EMILIO CALDERÓN SÁNCHEZ	J L 2 N 0 I 1 C 2	E.E. BRISSA ITZEL JIMÉNEZ VALDÉS	DRA. EN C.S. PATRICIA CERECERO AGUIRRE
PREVALENCIA DE CÁNDIDA ALBICANS EN CONDUCTOS RADICULARES EXPUESTOS NO INSTRUMENTADOS, EN PACIENTES QUE ACUDEN A CLÍNICA DE POSGRADO EN ENDODONCIA UAEM ESTUDIO PILOTO	STEFANY AMBRIZ LÓPEZ	J L 2 N 0 I 1 C 2	E.E. BRISSA ITZEL JIMÉNEZ VALDÉS	E. DIPB NORMA GUADALUPE IBÁÑEZ MANCERA
RAÍZ SUPERNUMERARIA CON DILACERACIÓN EN UN PRIMER MOLAR MANDIBULAR REPORTE DE CASO	EDUARDO GÓMEZ PIZANO	J L 2 N 0 I 1 C 2	E.E. BRISSA ITZEL JIMÉNEZ VALDÉS	DRA. EN C.S. PATRICIA CERECERO AGUIRRE
CIRUGÍA PERI RADICULAR CON REGENERACIÓN ÓSEA UTILIZANDO UNA COMBINACIÓN DE PLASMA RICO EN FACTORES DE CRECIMIENTO Y HUESO LIOFILIZADO	SILVIA RODRÍGUEZ VENTURA	J L 2 L 0 I 1 C 2	C.M.F. GERARD O GUADAR RAMA ÁLVAREZ	DRA. EN C.S. PATRICIA CERECERO AGUIRRE Y E.E. BRISSA JIMÉNEZ VALDÉS
ESTUDIO COMPARATIVO DE MICRO FILTRACIÓN CORONAL DE TRES RESTAURACIONES PROVISIONALES	MARCELA RAMÍREZ OSORIO	A C C 2 S 0 T 1 C 2	E.E. BRISSA ITZEL JIMÉNEZ VALDÉS	

		N C V I E E.E. N 2 BRISSA E.E. ALCÁNTARA B 0 ITZEL CRUZ MARÍA Y DR. R 1 JIMÉNEZ EN C.S.P. VISOSO E 2 VALDÉS SALGADO A.
DESGASTE DE DENTINA EN CONDUCTOS 1 RADICULARES CURVOS CON DOS LIMAS MANUALES: 8 ESTUDIO COMPARATIVO	GABRIELA N. TAPIA TAPIA	J E.E. L 2 BRISSA N 0 ITZEL DR. EN C.S.P. I 1 JIMÉNEZ ÁNGEL VISOSO C 3 VALDÉS SALGADO
DETERMINACIÓN DE LA LONGITUD DE TRABAJO EN BASE A LA CONTRICIÓN APICAL EMPLEANDO ROTEX, 1 IPEX Y RADIOVISOGRAFO: UN ESTUDIO 9 COMPARATIVO	ELISA OROZCO ANAYA	DR. EN J C.S. L 2 PATRICIA L 0 CERECER I 1 O E.E. BRISSA ITZEL C 3 AGUIRRE JIMÉNEZ VALDÉS
PREVALENCIA DE LESIONES PULPO-PERIAPICALES TERAPIA ENDODONTICA Y ANTECEDENTES PATOLÓGICOS EN PACIENTES QUE ACUDEN A LA 2 CLÍNICA DE POSGRADO DE ENDODONCIA DE LA 0 UAEM	RICARDO J. URIOSTEG UI SANTIAGO	S E P T I E E.E. E.E. MARÍA N 2 BRISSA ALCÁNTARA CRUZ B 0 ITZEL Y DRA. EN C.Q.B. R 1 JIMÉNEZ ARACELI ALMAYA E 3 VALDÉS CHÁVEZ
EVALUACIÓN TERAPÉUTICA Y TOXICA DE LA MEZCLA 2 HIPOCLORITO DE SODIO Y DOXICILINA 1 (TETRACICLINA) UTILIZADA EN ENDODONCIA	CESAR L. MONTEJA NO TORRES	A C DR. EN C 2 C.S.P. E.E. BRISSA ITZEL S 0 ÁNGEL JIMÉNEZ VALDÉS Y T 1 VISOSO D. EN I. ISAÍAS DE C 4 SALGADO LA ROSA GÓMEZ
2 EFECTO ANTIMICROBIANO DE TRES TIPOS DE ALGAS 2 MARINAS CONTRA EL E. FAECALIS	OSCAR MANUEL CALDERÓN RICOY	D I C I E E.E. C.M.F GERARDO N 2 BRISSA GUADARRAMA B 0 ITZEL ÁLVAREZ Y E.E. R 1 JIMÉNEZ EDUARDO GÓMEZ E 4 VALDÉS PIZANO
PLASMA RICO EN FACTORES DE CRECIMIENTO APLICADO AL TRATAMIENTO DE LESIONES 2 PERIAPICALES DE ORIGEN ENDODONTICO: REPORTE 3 DE DOS CASOS	TERESA E. VELÁZQUE Z REYNOSO	S E P E.E. T 2 BRISSA I 0 ITZEL E 1 JIMÉNEZ E.E. EDUARDO N 4 VALDÉS GÓMEZ PIZANO
2 PRIMER MOLAR SUPERIOR CON DOS RAÍCES 4 PALATINAS REPORTE DE CASO	ORLANDO ISAÍ SÁNCHEZ SALAS	

		B R E	
		S E P T I E	DR. EN
2 TRATAMIENTO ENDODONTICO Y QUIRÚRGICO DE 5 ANOMALÍA DE CHOMPRET	ERIKA ALEJANDR A JARDON ROMERO	N 2 B 0 R 1 E 4	C.S.P. ÁNGEL VISOSO SALGADO
			M. C.O.O. SARAÍ LÓPEZ GONZÁLEZ Y E.E. BRISSA ITZEL JIMÉNEZ VALDÉS
MANEJO ENDODONTICO DE UNA PERFORACIÓN 2 LATERAL DE UN INCISIVO CENTRAL INFERIOR 6 REPORTE DE CASO	ARTURO VÁZQUEZ CALDERÓN	N 2 A 2 R 0 Z 1 C 5	E.E. BRISSA ITZEL JIMÉNEZ VALDÉS
RETRATAMIENTO ENDODONTICO EN DIENTES 2 ANTERIORES CON DEFICIENCIA DE CORONA CLÍNICA: 7 CASO CLÍNICO	YESSICA CHÁVEZ ARCHUNDI A	L 2 B 0 R 1 E 4	E. EN E.P. GABRIEL A RIVERA CASTILLÓ N
2 EXTRACCIÓN QUIRÚRGICA DE UNA LIMA RETENIDA 8 EN EL CONDUCTO RADICULAR REPORTE DE CASO	VANIA KARIM CONTRERA S TORRES	N 2 A 2 R 0 Z 1 C 5	DR. EN O. JORGE ALANÍS TAVIRA
			E.E. BRISSA ITZEL JIMÉNEZ VALDÉS
2 SEGUNDO MOLAR SUPERIOR CONTRACTURA 9 RADICULAR HORIZONTAL CASO CLÍNICO	ARIADNA ANDREA BRAVO GÓMEZ	A 2 B 2 R 0 I 1 L 5	E.E. BRISSA ITZEL JIMÉNEZ VALDÉS
			E. EN EP. GABRIELA RIVERA CASTILLÓN
3 CURETAJE ABIERTO E INJERTO ÓSEO: REPORTE DE 0 CASO	MARIANA JUÁREZ JIMÉNEZ	C I C I E N 2 B 0 R 1 E 5	E.E. BRISSA ITZEL JIMÉNEZ VALDÉS
			E. EN EP. PABLO XILOTL ARIAS
3 USO DE BOCASAN COMO ALTERNATIVA PARA EL 1 BLANQUEAMIENTO INTERNO DE DIENTES	WENDY GÓMEZ LORENZO	C C T L 2 B 0 R 1 E 5	M. EN EME IGNACIO JIMÉNEZ BUENO Y CD. E.E. FRANCISCO SÁNCHEZ MARTÍNEZ

			N C V I E E.E.
3 MANEJO ENDODONTICO DEL PACIENTE EPILÉPTICO: 2 REPORTE DE CASO	GRACIELA MARILÚ CUSTODIO GLEZ.	N 2 B 0 R 1 E 5	BRISSA ITZEL JIMÉNEZ VALDÉS E. EN ENDOPERIO PABLO XILOTL ARIAS
			D I C I E E.E.
3 RETRATAMIENTO ENDODONTICO DE UN DENS IN 3 DENTE REPORTE DE UN CASO	RAÚL ARGUELLO SÁNCHEZ	N 2 B 0 R 1 E 5	BRISSA ITZEL JIMÉNEZ VALDÉS DR. ULISES VELÁZQUEZ E.
			CMF.
REIMPLANTE DE INCISIVOS MAXILARES CON INJERTO 3 ÓSEO Y ADICIÓN DE PLASMA RICO EN FACTORES DE 4 CRECIMIENTO: REPORTE DE UN CASO	ARTURO OCTAVIO TREJO VERA	A B 2 R 0 I 1 L 6	GERARD O GUADAR RAMA ÁLVAREZ DR. EN C.S. ULISES VELÁZQUEZ ENRÍQUEZ Y E.E. BRISSA ITZEL JIMÉNEZ VALDÉS

Tesis en CD.

N	O ESPECIALIDAD EN ENDODONCIA	ALUMNO	M A E Ñ S C DIRECTOR	REVISOR	REVISOR
3	MANEJO ENDODONTICO DE UN PREMOLAR DE LEONG, REPORTE DE CASO	WALID LETAYF ABRAHAM	J U 2 N 0 E. EN E. BRISSA I 1 ITZEL JIMÉNEZ O 6 VALDÉS	E. EN EP. PABLO XILOTL ARIAS	DR. EN CS ULISES VELÁZQUE Z ENRÍQUEZ
3	RESTAURACIÓN EN DIENTES TRATADOS ENDODONTICAMENTE CON PREVIO ALARGAMIENTO QUIRÚRGICO	ANDREI HERNÁNDEZ LEÓN	F E B R 2 E 0 E. EN E. BRISSA R 1 ITZEL JIMÉNEZ O 7 VALDÉS	DR. EN O. ULISES VELÁZQUEZ ENRÍQUEZ	
3	MANEJO ENDODONTICO Y QUIRÚRGICO DE ÓRGANOS DENTARIOS ASOCIADOS A ODONTOMA COMPUESTO: REPORTE DE CASO	CITLALI SANTIAGO MONTEALE GRE	2 0 E. EN E. BRISSA 1 ITZEL JIMÉNEZ 7 VALDÉS	CMF. GERARDO GUADARRA MA ALVARES	DR. EN CS ULISES VELÁZQUE Z ENRÍQUEZ
3	PERIAPICAL ASOCIADO A ÓRGANOS DENTARIOS: REPORTE DE CASO	LUIS FABIÁN JAUREGUI PÉREZ	2 0 E. EN E. BRISSA 1 ITZEL JIMÉNEZ 7 VALDÉS	CMF. GERARDO GUADARRA MA ALVARES	DR. EN CS ULISES VELÁZQUE Z ENRÍQUEZ
3	MANEJO CLÍNICO DE LESIÓN ENDO- PERIODONTAL: REPORTE DE CASO	PALOMA GUADALUPE ARENAS BENÍTEZ	A 2 B 0 E. EN E. BRISSA R 1 ITZEL JIMÉNEZ IL 7 VALDÉS	DR. EN O. ULISES VELÁZQUEZ ENRÍQUEZ	
4	TRAUMATISMO DENTOALVEOLAR: REPORTE DE CASO	LOURDES KARINA VÁSQUEZ SÁNCHEZ	M 2 M. EN E.M.E. A 0 IGNACIO Y 1 JIMÉNEZ O 7 BUENO	E.E. BRISSA ITZEL JIMÉNEZ VALDÉS	DR. EN CS ULISES VELÁZQUE Z ENRÍQUEZ
4	RECUBRIMIENTO PULPAR DIRECTO EN DENS INVAGINATUS CON MTA Y BIODENTINE: REPORTE DE CASO	LAURA NAYELLI OROZCO MARTÍNEZ	DR. EN M 2 ESTOMA. A 0 PATOL. VÍCTOR Y 1 HUGO TORAL O 7 RIZO	E.E. BRISSA ITZEL JIMÉNEZ VALDÉS	DR. EN CS ULISES VELÁZQUE Z ENRÍQUEZ
4	EVALUACIÓN DE LA DEFORMACIÓN DE LIMAS HYFLEX CM ANTE LA APLICACIÓN DE DIFERENTES FUENTES DE CALOR. ESTUDIO INVITRO	AXEL SALAZAR MORALES	J U 2 M. EN EME. N 0 IGNACIO I 1 JIMÉNEZ O 7 BUENO	DR. EN O. ULISES VELÁZQUEZ ENRÍQUEZ	
4	EFFECTOS DE LA ESTERILIZACIÓN CON AUTOCLAVE EN LA FATIGA CÍCLICA DEL SISTEMA ROTATORIO TF TWISTED FILES DE SYBRONENDO	CAROLINA CEBALLOS POLANCO	J U 2 M. EN E.M.E. N 0 IGNACIO I 1 JIMÉNEZ O 7 BUENO	DR. EN O. ULISES VELÁZQUEZ ENRÍQUEZ	

MANEJO MÍNIMAMENTE INVASIVO DE DIENTES FUSIONADOS CON QUISTE APICAL: REPORTE DE UN CASO	LUIS ANTONIO HAM BASURTO	J U N I O	2 0 1 7	E. EN E. BRISSA ITZEL JIMÉNEZ VALDÉS	DR. EN O. ULISES VELÁZQUEZ ENRÍQUEZ
MANEJO CLÍNICO DE UNA LESIÓN ENDOPERIODONTAL REPORTE DE CASO	VLADIMIR ESCOBAR ROJAS	M A Y O	2 0 1 7	E. EN E. BRISSA ITZEL JIMÉNEZ VALDÉS	DR. EN O. ULISES VELÁZQUEZ ENRÍQUEZ
REGENERACIÓN GUIADA DE TEJIDO EN UNA LESIÓN PERIAPICAL: REPORTE DE DOS CASOS	ÁNGELA AURORA NÚÑEZ MARQUES	J U N I O	2 0 1 7	E. EN E. BRISSA ITZEL JIMÉNEZ VALDÉS	DR. EN O. ULISES VELÁZQUEZ ENRÍQUEZ
MANEJO ENDODONTICO EN PACIENTES CON RIESGO DE BIOFOSFONATOS REPORTE DE CASOS	MARÍA TRINIDAD VEGA GALICIA	S E P T I E M B R E	2 0 1 7	E. EN E. JOSÉ HUGO EDUARDO GARCÍA GARCÍA	DR. EN CS ULISES VELÁZQUEZ ENRÍQUEZ
RETRATAMIENTO DE CONDUCTO DE INCISIVO CENTRAL SUPERIOR IZQUIERDO OBTURADO CON MTA Y GUTTACORE: REPORTE DE CASO	AIDA PRECIADO RAMÍREZ		2 0 1 7	E. EN E. JOSÉ TRINIDAD ATENOGENES BERNAL	DR. EN CS ULISES VELÁZQUEZ ENRÍQUEZ
EFFECTO ANTIMICROBIANO DE DIVERSOS MATERIALES PARA LA MEDICACIÓN INTRA CONDUCTO EN ENDODONCIA	PAULINA ESTHER RUIZ RODRÍGUEZ	A G O	2 0 1 7	DR. EN ESTOMA. PATOL. VÍCTOR HUGO TORAL RIZO	DR. EN CS ULISES VELÁZQUEZ ENRÍQUEZ

## XVII.1.6 Especialidad en Odontopediatría.

Tesis en Libro.

N C	ESPECIALIDAD EN ODONTOPEDIATRÍA	ALUMNO	M A E Ñ S O	D I R E C T O R	R E V I S O R E S	
1	PREVALENCIA DE PATOLOGÍA PULPAR Y PERIAPICAL EN PACIENTES PEDIÁTRICOS	NAYELI CHÁVEZ RODRÍGUEZ	2 0 1 0	E.O.P. GABRIELA GASCA ARGUETA	DR. JORGE ALANÍS TAVIRA	
2	PREVALENCIA DE SEVERIDAD DE CARIES EN PACIENTES INFANTILES MEDIANTE EL CÓDIGO ICDAS	STEFANIE MORENO ALANÍS	E N E R O	2 0 1 1	E.O.P. GABRIELA GASCA ARGUETA	DRA. BLANCA SILVIA GONZÁLEZ LÓPEZ Y DR. IGNACIO SÁNCHEZ FLORES
3	EFFECTOS DE LA LUZ ULTRAVIOLETA EN RESISTENCIA AL DES CEMENTADO DE COMPOSITOS ADHERIDOS SOBRE CORONAS PEDIÁTRICAS	JULIA SELENE BAEZA ROBLEDO Y DULCE MARÍA VILLA NEGRETE	M A Y O	2 0 1 1	DR. EN O. ROGELIO JOSÉ SCOUGALL VILCHIS	E.E.P. LUIS JAVIER GUADARRAMA QUIROZ
4	COMPORTAMIENTO CLÍNICO Y RADIOGRÁFICO DE MATERIAL TRIOXIDO AGREGADO (MTA) VS MATERIALES DE RESTAURACIÓN INTERMEDIO (IRM) EN PULPOTOMIAS EN DIENTES TEMPORALES	LOVERA ROJAS NAYELI Y DOROTE O CHIMAL DIANA		2 0 1 1	EOP NORMA LETICIA ROBLES BERMEO	DR. JORGE ALANÍS TAVIRA
5	ESTUDIO COMPARATIVO DE LA FUERZA DE ADHESIÓN ENTRE ADHESIVOS AUTO GRABABLES Y NO AUTO GRABABLES EN DENTICIÓN TEMPORAL Y PERMANENTE	JANET ACEVERO GARCÍA		2 0 1 1	E.O.P. GABRIELA GASCA ARGUETA	DR. EN C. IGNACIO SÁNCHEZ FLORES
6	PREVALENCIA DE REHABILITACIÓN BUCAL BAJO ANESTESIA GENERAL EN PACIENTES PEDIÁTRICOS DE CENTRO DE ESPECIALIDADES ODONTOLÓGICAS DEL IMEM REVISIÓN A 7 AÑOS	AGUSTÍN GARCÉS VALLEJO	A B R I L	2 0 1 2	M. EN C. ED. NORMA LETICIA ROBLES BERMEO Y E. EP. LUIS JAVIER GUADARRAMA QUIROZ	E. EP. MARÍA ANGÉLICA CÁRDENAS MENDOZA
7	FACTORES PREDICTORES DE CARIES SEVERA DE LA INFANCIA TEMPRANA, EN NIÑOS DE 3 AÑOS, DE LA CLÍNICA DE	IVONNE AGUILAR RIVERO	J U N	2 0	DRA. EN O. ROSALÍA	E. OP. MARÍA GUADALUPE

ESPECIALIDADES EN ODONTOPEDIATRIA DE LA UAEM		LI 1 O 2	CONTRERAS BULNES	ELVIA PEDRAZA CONTRERAS
		S E P TI		DR. EN C.M. RAÚL MORALES LUCKIE, M. EN
CAMBIOS FÍSICOS EN CORONAS PREFORMADAS INFANTILES MEDIANTE LA ESTERILIZACIÓN DE CALOR HÚMEDO Y 8 LUZ ULTRAVIOLETA	SANDRA FABIOLA LANDA GARDUÑO	E M 2 B 0 R 1 E	M. EN C. ED. NORMA LETICIA ROBLES BERMEO	F.P. GABRIELA GASCA ARGUETA Y D. EN S.C. EDITH LARA CARRILLO
		D IC		
MICRO FILTRACIÓN Y CAPACIDAD DE PENETRACIÓN DE UN SELLADOR A BASE DE RESINA FLUIDA Y UNO CONVENCIONAL EN MOLARES TEMPORALES ESTUDIO 9 INVITRO	MARXY ELIVETH REYNOSO RODRÍGU EZ	IE M 2 B 0 R 1 E	M. EN C. ED. NORMA LETICIA ROBLES BERMEO	DR. EN C. IGNACIO SÁNCHEZ FLORES
		D IC		
ESTUDIO COMPARATIVO DE LA RESISTENCIA AL DES CEMENTADO, ENTRE UN IONOMERO MODIFICADO CON RESINA CONVENCIONAL Y EL NUEVO IONOMERO 1 MODIFICADOS CON RESINA A BASE DE 0 NANOTECNOLOGÍA	MARICAR MEN CEBALLO S POLIS	M 2 B 0 R 1 E 2	DRA. EN C.S. EDITH LARA CARRILLO	M.F.P. GABRIELA GASCA ARGUETA Y DR. EN O. ROGELIO SCOUGALL VILCHIS
		D IC IE		
VALOR PREDICTIVO POSITIVO DEL DIAGNOSTICO VISUAL PARA LA 1 DETENCIÓN DE LESIONES DE MANCHAS 1 BLANCA EN DIENTES TEMPORALES	VIRIDIAN A LOZA GARCÍA	M 2 B 0 R 1 E 2	DRA. ROSALÍA CONTRERAS BULNES	EOI. GUADALUPE PEDRAZA CONTRERAS
		O C T		EOP. GUADALUPE PEDRAZA CONTRERAS Y
PREVALENCIA DE CARIES SEVERA TEMPRANA DE LA INFANCIA EN PACIENTES QUE ACUDEN A LA CLÍNICA DE 1 LA ESPECIALIDAD EN ODONTOPEDIATRIA 2 UAEM DE FEBRERO 2006- MAYO 2012	LAURA C. RAMÍREZ ELENES	B 0 R 1 E 3	E. EP. LUIS JAVIER GUADARRAM A QUIROZ	DRA. EN O. BLANCA SILVIA GONZÁLEZ LÓPEZ
		D IC IE		
EVALUACIÓN DE PULPECTOMIAS CON VITAPEX, METAPEX, ULTRAPEX: 1 ESPECIALIDAD DE ODONTOPEDIATRIA 3 UAEM	JUAN C. LONGINO S VEGA	M 2 B 0 R 1 E 3	M. EN C. ED. NORMA LETICIA ROBLES BERMEO	E.O.P. MA. GUADALUPE CONTRERAS PEDRAZA

		E	M. EN C. ED.	
	MARÍA	N	2 NORMA	E. OP. MARÍA
CORRELACIÓN DE LA HUELLA PLANTAR	VICTORIA	E	0 LETICIA	GUADALUPE
1 CON EL TIPO DE OCLUSIÓN DE NIÑOS DE	MICHUA	R	1 ROBLES	PEDRAZA
4 7-12 AÑOS DE LA ESCUELA MANUEL ÁVILA	M.	O	4 BERMEO	CONTRERAS
		E	M. EN C. ED.	
	MARÍA	N	2 NORMA	E. OP. MARÍA
CORRELACIÓN DE LA HUELLA PLANTAR	VICTORIA	E	0 LETICIA	GUADALUPE
1 CON EL TIPO DE OCLUSIÓN DE NIÑOS DE	MICHUA	R	1 ROBLES	PEDRAZA
4 7-12 AÑOS DE LA ESCUELA MANUEL ÁVILA	M.	O	4 BERMEO	CONTRERAS
		D		
		IC		
		IE		
	ELIZABET	M	2 DRA. EN C.S.	
CAMBIOS CLÍNICOS GINGIVALES DESPUÉS	H GÓMEZ	B	0 LAURA EMMA	M. EN F.P.
1 DE LA COLOCACIÓN DE CORONAS	MENDOZ	R	1 RODRÍGUEZ	GABRIELA GASCA
5 PREFORMADAS EN DENTICIÓN TEMPORAL	A	E	3 VILCHIS	ARGUETA
	ADRIANA			
	FERNÁND	J	2 DRA. EN C.S.	DRA. EN O.
MICRO DUREZA DEL ESMALTE TEMPORAL	EZ	U	0 LAURA EMMA	ROSALÍA
1 ACONDICIONANDO CON AUTOGRABADO	BOBADILL	LI	1 RODRÍGUEZ	CONTRERAS
6 Y LASER ER-YAG	A	O	4 VILCHIS	BULNES
	ITZEL			
	MONSER			
	RATH	J	2 DRA. EN O.	DRA. EN C.S.
MICRO DUREZA DEL ESMALTE TEMPORAL	LÓPEZ	U	0 ROSALÍA	LAURA E.
1 ACONDICIONANDO CON GRABADO	HURTAD	LI	1 CONTRERAS	RODRÍGUEZ
7 CONVENCIONAL Y LASER ER: YAG	O	O	4 BULNES	VILCHIS
		S		
		E		
		P		
		TI		
		E		
	RUBIDELI	M	2 DRA. EN C.S.	
CARACTERÍSTICAS DE LA OCLUSIÓN EN	A	B	0 LAURA EMMA	
DENTICIÓN TEMPORAL EN PACIENTES DE	GALEANA	R	1 RODRÍGUEZ	E. OP. GABRIELA
1 LA CLÍNICA DE ESPECIALIDAD DE	VILLA	E	4 VILCHIS	GASCA ARGUETA
8 ODONTOPEDIATRIA DE LA UAEM				
	ELIZABET		2	
CAMBIOS CLÍNICOS GINGIVALES DESPUÉS	H GÓMEZ		0	
1 DE LA COLOCACIÓN DE CORONAS	MENDOZ		1	
9 PREFORMADAS EN DENTICIÓN TEMPORAL	A		3	
	JINNAH	N		
	MAHELET	O		
	H	V	2	
CONOCIMIENTO DE LAS GESTANTES	BENÍTEZ	IE	0 DRA. EN C.S.	M. EN C. ED.
SOBRE LA SALUD BUCAL DE SUS HIJOS EN	VELÁZQU	M	1 EDITH LARA	NORMA LETICIA
2 EL "IMIEM" HOSPITAL DE GINECOLOGÍA Y	EZ	B	4 CARRILLO	ROBLES BERMEO
0 OBSTETRICIA				

				R E	
				N O V	
INFLUENCIA DE LA LACTANCIA MATERNA 2 EN LA OCLUSIÓN EN LA DENTICIÓN 1 TEMPORAL	ALEJAND RA REQUEDA MENDOZ A	IE M B R E	M. EN ED. 2 NORMA 0 LETICIA 1 ROBLES 4 BERMEO		DRA. EN C.S. EDITH LARA CARRILLO Y M. EN F.P. GABRIELA GASCA ARGUETA
				N O V IE	
USO ACTUAL DE LA TÉCNICA MANO 2 SOBRE BOCA EN LOS POSGRADOS DE 2 ODONTOPEDIATRIA EN MÉXICO	YOATZIN SUYEVI MEJÍA TORRES	M B R E	M. EN ED. 2 NORMA 0 LETICIA 1 ROBLES 4 BERMEO		M. EN E.P. GABRIELA GASCA ARGUETA Y DRA. EN C.S. EDITH LARA CARRILLO
				N O V IE	
DETENCIÓN DE METALES LIBERADOS EN SALIVA DESPUÉS DE LA COLOCACIÓN DE 2 CORONAS NÍQUEL CROMO: ESTUDIO 3 PILOTO	JERALDIN E IZCHEL MARTÍNE Z OLGUÍN	M B R E	2 0 1 5		M. EN C. ED. NORMA LETICIA ROBLES BERMEO Y DR. EN C.M. RAÚL ALBERTO MORALES LUCKIE
				S E P TI E	
CARIES DE LA INFANCIA TEMPRANA Y SU RELACIÓN CON EL ÍNDICE DE MASA CORPORAL EN PREESCOLARES DE 5 AÑOS DE EDAD EN EL EJIDO DE SAN JOSÉ DEL RINCÓN SAN JERÓNIMO DE LOS DOLORES 2 Y MINITA DEL CEDRO II EN EL MUNICIPIO 4 DE SAN JOSÉ DEL RINCÓN	JOSÉ LUIS RUBÍ JIMÉNEZ	M B R E	2 0 1 5		DRA. EN O. ROSALÍA CONTRERAS BULNES
				E	
EVALUACIÓN CLÍNICA DEL IONOMERO DE VIDRIO GC FUNGI TRIACH COMO 2 SELLADOR DE FOSETAS Y FISURAS EN 5 PRIMEROS MOLARES PERMANENTES	ARLETE GONZÁLE Z SOTELO	E R O	2 0 1 6		E. EP. LUIS JAVIER GUADARRAM A QUIROZ
				E	
ESTUDIO RETROSPECTIVO DE FRECUENCIA Y ANOMALÍAS DENTARIAS EN NIÑOS DE 2 A 14 AÑOS DE EDAD EN CLÍNICA DE POSGRADO DE ODONTOPEDIATRIA EN LA 2 UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO 6 DE MÉXICO DEL 2008 AL 2014	MARCELA REYES GARCÍA	E R O	2 0 1 6		E. OP MARÍA GUADALUPE PEDRAZA CONTRERAS Y M. EN C. MÓNICA DENNISE

				MARTIN DE SARO
		M		
2	IRAS DUARTE GONZÁLEZ	A R Z	2 0 1	DR. EN O. ROGELIO JOSÉ SCOUGALL
7	MANUAL DE PROCEDIMIENTOS CLÍNICOS EN ODONTOPEDIATRIA	Z	6	VILCHIS
		M		
	EVALUACIÓN DEL EFECTO ANTIMICROBIANO IN VITRO DEL PAPACARIE DUO EN STREPTOCOCUS MUTANS Y LACTOBACILLUS CASEI	MÓNICA SANTANA MÉNDEZ	A R Z	2 0 1
2			0	M. EN C. ED. NORMA LETICIA ROBLES
8			6	BERMEO
		M		
	ESTUDIO COMPARATIVO DE LA ACTIVIDAD ANTIMICROBIANA DE TRES SOLUCIONES IRRIGADORAS DE DIENTES DECIDUOS	GABRIELA MUNIVE APOTEL A	M A Y	2 0 1
2			0	M. EN C. ED. NORMA LETICIA ROBLES
9			6	BERMEO
		J		
3	PRESENCIA DE CARIES TEMPRANA SEVERA DE LA INFANCIA Y SU RELACIÓN CON TALLA-PESO EN NIÑOS DE 1-5 AÑOS DE EDAD QUE ASISTEN A LA CLÍNICA DE ESPECIALIDAD DE ODONTOPEDIATRIA DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UAEM	ARMAND O URIEL GENIS GÓMEZ	U N I	2 0 1
0			4	EOP. LUIS JAVIER GUADARRAM A QUIROZ
		O		
	CARIES DE LA INFANCIA TEMPRANA Y SU RELACIÓN CON EL ÍNDICE DE MASA CORPORAL EN PREESCOLARES DE 5 AÑOS DE EDAD, DE JALTEPEC, MUNICIPIO DE SAN JOSÉ DEL RINCÓN	LILIANA GUTIÉRREZ ROMERO	U B R	2 0 1
3			5	DRA. EN CS. LAURA EMMA RODRÍGUEZ VILCHIS
1			5	
		J		
3	RELACIÓN ENTRE OBESIDAD Y CARIES DENTAL EN ESCOLARES DEL ESTADO DE MÉXICO	DIANA G. GUADARRAMA LÓPEZ	J U LI	2 0 1
2			4	E.E.P. LUIS JAVIER GUADARRAMA QUIROZ
				EOP. GUADALUPE PEDRAZA CONTRERAS

Tesis en CD.

N ESPECIALIDAD EN C ODONTOPEDIATRÍA	ALUMNO	M A E Ñ DIRECTOR S O	REVISOR	REVISOR
1 4 INDICADORES DE RIESGO A CARIES EN PACIENTES DE 3 A 12 AÑOS DE EDAD QUE ACUDEN A LA CLÍNICA DE LA ESPECIALIDAD EN ODONTOPEDIATRÍA	CESAR TADEO HERNÁNDEZ MARTÍNEZ	A M EN C. G 2 ED. O 0 NORMA S 1 LETICIA T 6 ROBLES O BERMEO	DRA. EN C.S. EDITH LARA CARRILL O	M. EN C. CARLO EDUARDO MEDINA SOLÍS
1 9 VALORES DIAGNODET EN ESMALTE TEMPORAL ACONDICIONADO CON LASER ER: YAG VS. AUTOGRABADO DESPUÉS DE LA DISOLUCIÓN ACIDA	AURA GISSEL ALCÁNTARA MAGAÑA	D I C I E M B R E F E B R E R O	2 DR. EN C.S. 0 LAURA EMMA 1 RODRÍGUEZ 6 VILCHIS	DRA. EN O. ROSALÍA CONTRERAS BULNES
3 0 VALORES DIAGNODENT EN ESMALTE TEMPORAL ACONDICIONADO CON LASER ER: YAG VS. ÁCIDO FOSFÓRICO POSTERIOR A LA DISOLUCIÓN ACIDA	BERENICE CAMACHO ZEPEDA	F E B R E R O	2 DRA. EN O. 0 ROSALÍA 1 CONTRERAS 7 BULNES	DRA. EN C. LAURA EMMA RODRÍGUEZ VILCHIS
3 1 EFFECTOS DE LA DESPROTEINIZACIÓN SOBRE LA RESISTENCIA DEL DESALOJO DE RESINAS COMPUESTAS EN DIENTES TEMPORALES	JUANA ISABEL PÉREZ GARCÍA	F E B R E R O	2 DR. EN O. 0 ROGELIO 1 JOSÉ 7 SCOUGALL VILCHIS	M. EN C. ED. NORMA LETICIA ROBLES BERMEO
3 3 CARACTERÍSTICAS DE LA OCLUSIÓN EN DENTICIÓN TEMPORAL DE ACUERDO AL GÉNERO EN PACIENTES DE LA CLÍNICA DE ESPECIALIDAD DE ODONTOPEDIATRÍA DE LA UAEM	ALDO MARTÍNEZ ABSALÓN	N O V I E M B R E	2 DRA. EN C.S. 0 LAURA EMMA 1 RODRÍGUEZ 6 VILCHIS	E.O.P. GABRIELA GASCA ARGUETA
3 4 CAMBIOS CLÍNICOS GINGIVALES DESPUÉS DE LA COLOCACIÓN DE CORONAS PREFORMADAS EN DENTICIÓN TEMPORAL	ELIZABETH GÓMEZ MENDOZA	D I C I E M B R E	2 DRA. EN C.S. 0 LAURA EMMA 1 RODRÍGUEZ 3 VILCHIS	M. EN F.P. GABRIELA GASCA ARGUETA

35	CORRELACIÓN DE LA HUELLA PLANTAR CON EL TIPO DE OCLUSIÓN DE NIÑOS DE 7-12 AÑOS DE LA ESCUELA MANUEL ÁVILA CAMACHO DE LA CIUDAD DE TOLUCA	MARÍA VICTORIA MICHUA MONTES DE OCA	ENORRO	2014	M EN C. ED. NORMA LETICIA ROBLES BERMEO	E.O.P. MARÍA GUADALUPE PEDRAZA CONTRERAS
36	PREVALENCIA DE MAL OCLUSIONES EN NIÑOS DE 4-5 AÑOS DE EDAD EN LA CLÍNICA DE LA ESPECIALIDAD EN ODONTOPEDIATRIA DE LA UAEM	JUAN DANIEL FLORES RÍOS	ABRIL	2015	EEEP. LUIS JAVIER GUADARRAMA QUIROZ	EQP. PATRICIA VALERO CONSUELO
37	EFFECTO DE LAS NANOPARTICULAS DE PLATA EN LA MICRODUREZA DE RESINAS ACRILICAS	PAMELA LÓPEZ GALICIA	AGOSTO	2017	DR. EN O. ROGELIO JOSE SCOUGALL VILCHIS	M. EN.C. ED. NORMA LETICIA ROBLES BERMEO M. EN C. CARLO EDUARD O MEDINA SOLÍS

## XVII.1.7 Maestría en Ciencias de la Ingeniería.

Tesis en CD.

N O	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA INGENIERÍA	ALUMNO	MES	A Ñ O	DIRECTOR	REVISORES
1	UN MODELO FACIAL 3D BASADO EN ANTROPOMETRÍA MEXICANA	ING. SERENA MEJÍA PICHARDO	NOVI EMBR E	20 16	DR. MARCELO ROMERO HUERTAS	DRA. VIANNEY MUÑOZ JIMÉNEZ